



7. SINIF İNGİLİZCE DEFTERİ

Rabia Memiş - Uğur MEMİŞ

 **PANDÜL**
YAYINLARI

başarılar



Kitabın Adı:

7. Sınıf İngilizce Kitabı

Yazar:

Rabia Memiş - Uğur MEMİŞ

4. Baskı Ağustos 2019 / ISBN: 978-605-9449-61-8

Yayın ve Dağıtım:

Pandül Yayın Basım Dağıtım Ltd. Şti.

Tel: 312. 223 30 92 **Faks:** 312. 215 61 80

Mimar Sinan Mah. İncesu Cad. No:120/B Çankaya/ANKARA

Yayıncı Sertifika No: 34436

Baskı:

Uzman Matbaacılık Yay. San. Tic. Ltd. Şti.

Matbaacılar Sitesi 558. Sokak No: 44 Yenimahalle/ANKARA

Matbaa Sertifika No: 18178

Yayın Hakları:

© Pandül Yayın Basım Dağıtım Ltd. Şti.

Bu eserin bütün hakları saklıdır. Yayınevinden yazılı izin alınmadan kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz, kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayımlanamaz.

ÖNSÖZ

Sevgili öğrenciler ve değerli meslektaşlarımız,

Hazırlamış olduğumuz 7. Sınıf İngilizce Defteri'nde tüm ünitelerin kelimelerine, gramer konularına ve alıştırmalara yer verilmiş, bir öğrencinin defterinde olması gereken her şey özgün bir şekilde resimlerle yazılmıştır. İngilizce artık daha kolay!

Öğrencilerimize derslerinde, meslektaşlarımıza iş hayatlarında başarılar dileriz.

Zabia - Uğur MEMİŞ

CONTENTS

(İçindekiler)

Unit 1 - Appearance and Personality	5
Unit 2 - Biographies	21
Unit 3 - Sports	46
Unit 4 - Wild Animals	68
Unit 5 - Television	79
Unit 6 - Parties	89
Unit 7 - Superstitions	100
Unit 8 - Public Buildings	112
Unit 9 - Environment	123
Unit 10 - Planets	133
Tense Review	139
Irregular Verbs List	140

UNIT - 1

APPEARANCE and PERSONALITY (Dış görünüş ve karakter)

Vocabulary

Physical Appearance (Fiziksel Özellikler)

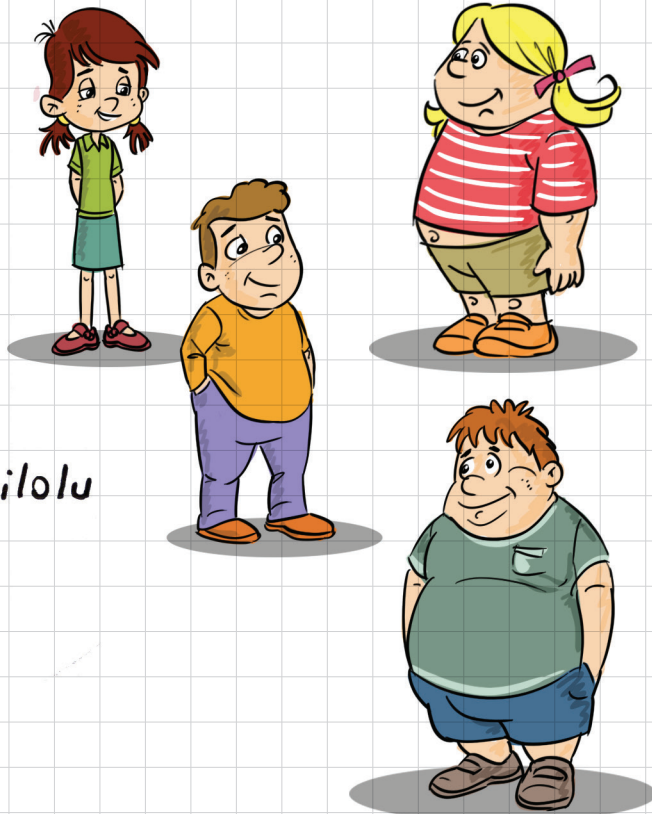
Hair Colour (Sac Renği)

- Dark hair: Koyu / Siyah sac
- Blonde hair: Sarı sac
- Fair hair: Kumral sac
- Ginger / Red hair: Kırmızı sac
- Brown: Kahverengi
- Grey: Gri



Hair Style (Sac Stili)

- Wavy: Dalgalı
- Straight: Düz
- Curly: Kıvrık
- Long: Uzun
- Short: Kısa
- Bald: Kel

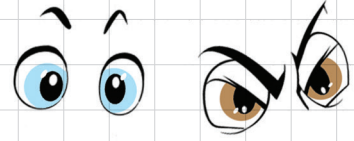


Weight (Kilo)

- Slim: } Zayıf
- Thin: } Zayıf
- Well-built: Yapılı
- Medium-weight: Orta kilolu
- Plump: Balık etli
- Fat: Şişman
- Over-weight: Aşırı kilolu

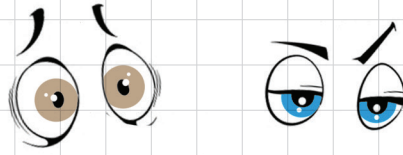
Height (Boy)

- Short: Kısa
- Stumpy: Bodur / tıknaz
- Medium-height: Orta boylu
- Tall: Uzun



Eye Colour (Göz rengi)

- Black: Siyah
- Brown: Kahverengi
- Hazel: Ela
- Green: Yeşil
- Blue: Mavi



Age (Yaş)

- Young: Genç
- Middle-aged: Orta yaşlı
- Old: Yaşlı
- In his / her

erkekler
için

kızlar
için

twenties: yirmili yaşlarında
fifties: elli yaşlarında
seventies: yetmişli yaşlarında

⋮

PS: Bir insanın dış görünüşünü (nasıl göründüğünü) sorarken;

"What does look like?" sorusunu sorarız.

↓
- he, she, it
- isim (John, Merve....)

DESCRIBING A PERSON'S APPEARANCE (Bir insanın dış görünüşünü tarif etme)

* Bir insanın saç ve göz özelliklerinden bahsederken genellikle öznesine göre "have got" ya da "has got" kullanılır.

PS: I
You
We
They
Çoğul Özneler, } + have got

↳ .students (öğrenciler)
 . children (çocuklar)
 ⋮

He
She
It
Tekil Özneler, } + has got

↳ .the student (öğrenci)
 .the cat (kedi)
 .Ayşe, Mert, Mr. Clark....

Examples: - I **have got** short ginger hair.
(Kısa kızıl saçlarım var.)

- George **has got** green eyes.
(George'un yeşil gözleri var.)

- My aunt **has got** curly grey hair and brown eyes.
(Halamın / Heyzemin kıvrıkcık gri saçları ve kahverengi gözleri var.)

* Bir insanın saç ve göz özellikleri dışında diğer fiziksel özelliklerinden bahsederken (boy, kilo, yaş....) genellikle özenesine göre "to be" kullanılır.

PS: Çenış zamanda "to be"

• I → am → I'm

• He
She
It
Tekil Özneler } is → He's / She's ...

• You
We
They
Çoğul Özneler } are → You're / We're ...

şeklinde kullanılır.

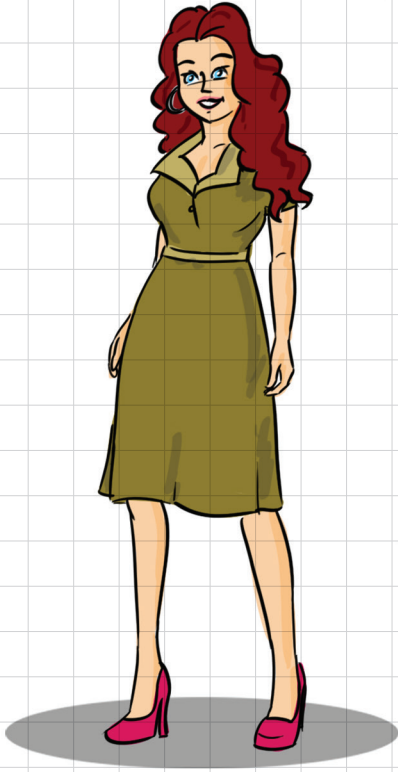
Examples:

- Mr. Jason **is** plump.
(Mr. Jason balık etli)

- I **am** tall and slim.
(Ben uzun ve zayıfım)

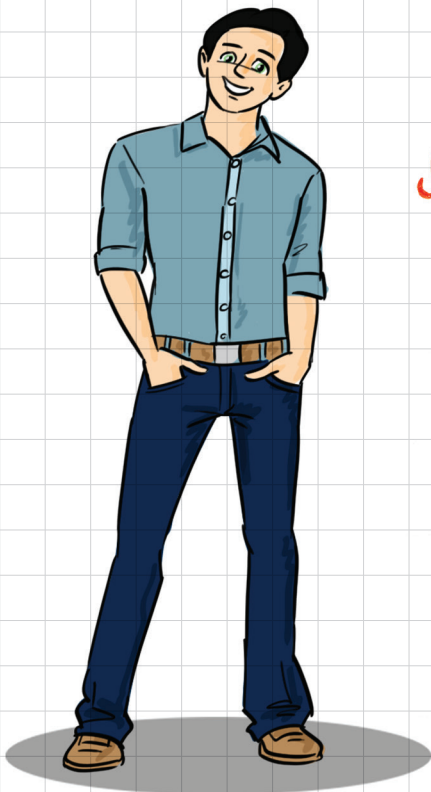
- My classmates **are** medium-height.
(Sınıf arkadaşlarım orta boylu.)

Exercises:



A: What does Sandra look like?

B: Sandra is tall and slim. She has got long, wavy, ginger hair. She is in her thirties. She has got beautiful blue eyes. She is beautiful.



Boşlukları "is" ya da "has got" ile doldurunuz.

A: What does Mike look like?

B: Mike is a pilot.

He in his twenties. He

..... tall and well-built.

He a handsome man.

He short dark hair and green eyes.

• Personality (Karakter)

(+) Positive Features (Olumlu özellikler)

good: iyi
calm: sakin
wise: bilgili
strong: güçlü
brave: cesur
happy: mutlu
easygoing: uyumlu
energetic: enerjik
fair: adil
generous: cömert
hardworking: çalışkan
helpful: yardımsever
honest: dürüst
intelligent: zeki
outgoing: dışa dönük
polite: kibar
punctual: dakik
sociable: sosyal
thoughtful: düşünceli
reliable: güvenilir

(-) Negative Features (Olumsuz özellikler)

bad: kötü
clumsy: sakar
dangerous: tehlikeli
forgetful: unutkan
selfish: bencil
shy: utangaç
stubborn: inatçı
weak: güçsüz
rude: kaba
lazy: tembel
angry: sinirli
unreliable: güvenilmez

* Kişilerin karakter özelliklerinden bahsederken de yine özneye göre "to be" (am, is, are) kullanılır.

Examples: • Naomi **is** easygoing and generous.
(Naomi uyumlu ve cömert.)

• My friend **is** a punctual person.
(Arkadaşım dakik bir insandır.)

• Most children **are** energetic.
(Çoğu çocuk enerjiktir.)

• Liars **are** unreliable people.
(Yalancılar güvenilmez insanlardır.)

PS: Bir insanın karakterini sorarken;

"What is he/she like?" sorusu kullanılır.

COMPERATIVE (Karşılaştırma)

Aynı türden "2" şeyi birbirleri ile "daha üstünlük" bakımından kıyaslarken kullandığımız yapıdır.

Rules of Comperative (Karşılaştırma Kuralları)

* Tek heceli (telafluzuna göre) sıfatların sonuna "-er" eki getirilir.

tall → taller
uzun → daha uzun

high → higher
yüksek → daha yüksek

cold → colder
soğuk → daha soğuk

fast → faster
hızlı → daha hızlı

* Sonu bir sesli harf ve bir sessiz harf ile biten tek heceli sıfatlarda sondaki sessiz harf ikilenir.

big → bigger
büyük → daha büyük

hot → hotter
sıcak → daha sıcak

slim → slimmer
zayıf → daha zayıf

fat → fatter
şişman → daha şişman

* Sonu "-e" harfi ile biten sıfatlara sadece "-r" eki getirilir.

rude → ruder
kaba → daha kaba

nice → nicer
hoş → daha hoş

brave → braver
cesur → daha cesur

large → larger
geniş → daha geniş

* Sonu "y" harfi ile biten iki heceli sıfatlarda "y" düşer "-ier" eki getirilir.

lazy → lazier
tembel daha tembel

busy → busier
meşgul daha meşgul

happy → happier
mutlu daha mutlu

heavy → heavier
ağır daha ağır

* Çok heceli (iki+) sıfatlarda "daha" anlamı vermek için sıfatların başına "more" getirilir.

beautiful → more beautiful
güzel daha güzel

hardworking → more hardworking
çalışkan daha çalışkan

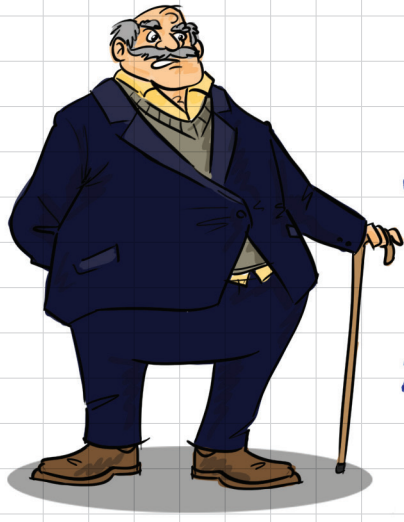
expensive → more expensive
pahalı daha pahalı

IRREGULAR ADJECTIVES (Düzensiz Sıfatlar)

Bazı sıfatlar tek heceli olmalarına rağmen sonlarına "-er" eki almaz değişirler. ("daha" anlamı kazanırken)

Sıfat	Comperative hali
good (iyi)	better (daha iyi)
bad (kötü)	worse (daha kötü)
far (uzak)	farther / further (daha uzak)
little (az)	less (daha az)
many / much (çok)	more (daha çok)

Examples:



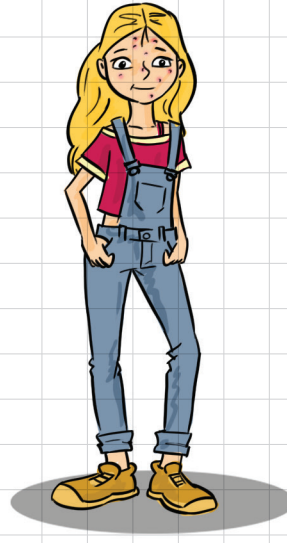
David

age: 65

weight: 82 kg.

height: 173 cm.

personality:
stubborn,
strict,
punctual



Seth

age: 12

weight: 50 kg.

height: 125 cm.

personality:
sociable,
energetic,
adventurous

- David is older than Seth.
(David Seth'ten daha yaşlı)
- Seth is younger than David.
(Seth David'ten daha genç)
- David is heavier than Seth.
(David Seth'ten daha ağır)
- Seth is shorter than David.
(Seth David'ten daha kısa)
- David is taller than Seth.
(David Seth'ten daha uzun)
- David is more stubborn than Seth.
(David Seth'ten daha inatçı)
- David is more strict and more punctual.
(David daha katı ve daha dakik)
- Seth is more energetic than David.
(Seth David'ten daha enerjik)
- Seth is more sociable and more adventurous.
(Seth daha sosyal ve daha maceracı)

Exercises:

* Verilen sıfatların "comperative" halini yazınız.

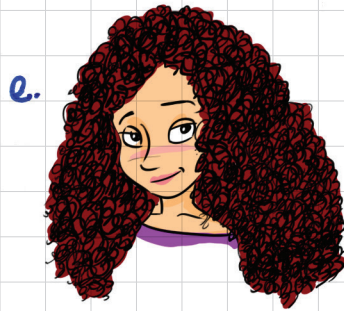
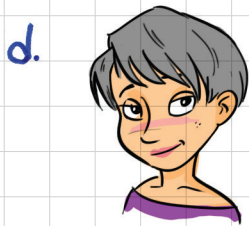
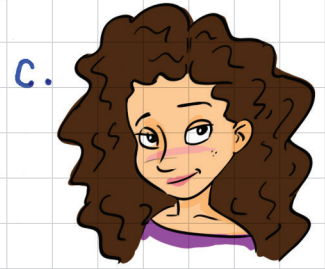
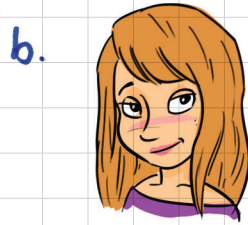
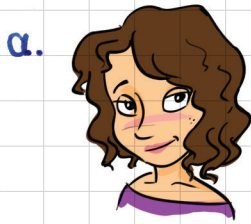
1. slow:
2. easygoing:
3. bad:
4. slim:
5. difficult:
6. far:
7. heavy:
8. big:
9. intelligent:
10. large:

* Boşlukları parantez içinde verilen sıfatların "comperative" hali ile doldurunuz.

1. Everest is than Uludağ. (high)
2. Rabbits are than turtles. (fast)
3. The river Nile is than Kızılırmak. (long)
4. Porsche is than Passat. (expensive)
5. İstanbul is than İzmir. (crowded)
6. Konya is than İstanbul. (large)
7. Potato is than tomato. (heavy)
8. Dolphins are than whales. (intelligent)
9. Cats are than dogs. (friendly)
10. Messi is a football player than Cantona. (good)

Ünite sonu değerlendirme alıştırmaları

Resimler ile cümleleri eşleştiriniz.



1. She has got long curly ginger hair.
2. She has got short wavy brown hair.
3. She has got long wavy brown hair.
4. She has got short curly dark hair.
5. She has got long straight fair hair.
6. She has got short straight grey hair.

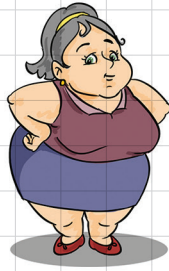
1. — 2. — 3. — 4. — 5. — 6. —

Acıklamalara göre verilen resimlerin altına isimlerini yazınız.

1. Helen is in her fifties. She is plump, short and polite. Her hair is grey and she has got hazel eyes.

2. Broody is young. He is sixteen years old. He is tall, well-built and handsome with fair hair and green eyes. He is sociable and energetic.

3. John is in his nineties. He is bald. He is short and over-weight. He is also forgetful and stubborn, but he is a good man.



John, Broody ve Helen için sorulan soruları cevaplayınız.

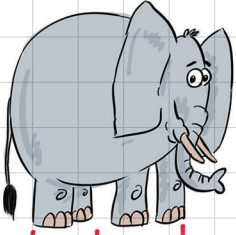
1. What does Broody look like?

2. What is John like?

3. What is Helen like?

4. What does Helen look like?

Resimlere göre verilen kelimeler ile "comperative" cümleler kurunuz.



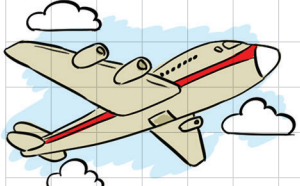
elephant



mouse

BIG / SMALL

Examples: - Elephant is bigger than mouse.
- Mouse is smaller than elephant.



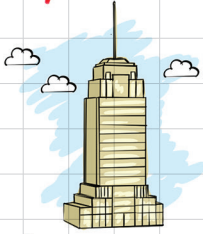
plane



car

FAST / SLOW

-
-



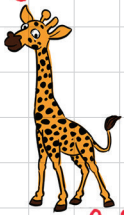
skyscraper



villa

HIGH / LOW

-
-



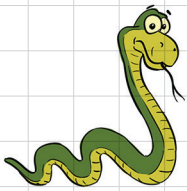
giraffe



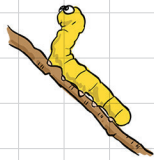
ostrich

TALL / SHORT

-
-



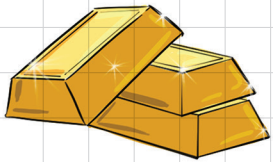
snake



caterpillar

LONG / SHORT

-
-



gold



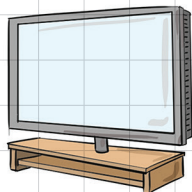
silver

EXPENSIVE / CHEAP

-
-



book



television

ENJOYABLE / BORING

-
-

Notlarım

UNIT-2

BIOGRAPHIES (Biyografiler)

Vocabulary

award: ödül / ödül vermek

abroad: yurtdışı

ambitious: hırslı

biography: biyografi / yaşam hikayesi

brilliant: zeki

alive: yaşayan, hayatta

alone: yalnız

die: ölmek

eager: istekli

get engaged: nişanlanmak

get married: evlenmek

graduate: mezun olmak

grow up: büyümek

move: taşınmak

ordinary: sıradan

extraordinary: sıradışı

own: sahip olmak

passion: tutku

prize: ödül

raise kids/children: çocuk yetiştirmek

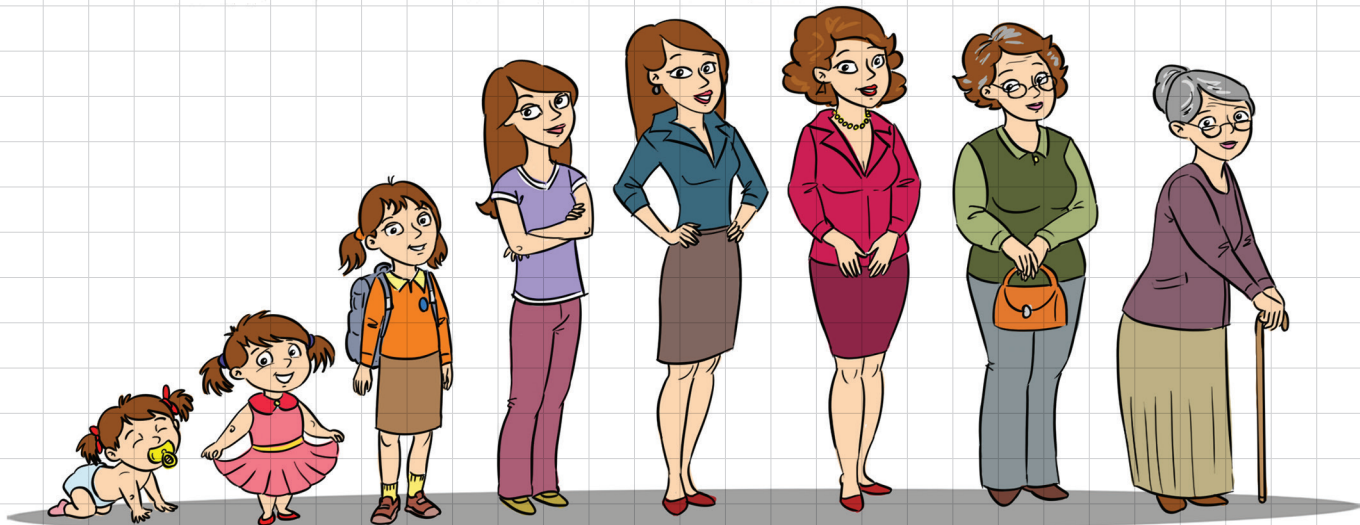
success: başarı

hometown: memleket

education: eğitim

educational: eğitici

unforgettable: unutulmaz



SIMPLE PAST TENSE

(Basit Geçmiş Zaman)

• Geçmişte tamamlanmış, belirli bir zamanda gerçekleşmiş ve günümüzde devam etmeyen durum veya eylemlerden bahsederken bu zaman kullanılır.

Usage of Simple Past Tense

(Basit Geçmiş Zaman Kullanımı)

* Geçmiş zamanda kullanılan 2 farklı cümle yapısı vardır. Bunlar eylem bildirmeyen durum cümleleri ve eylem bildiren fiil cümleleridir.

* Geçmiş zaman yapısıyla kurulan bir cümledeki anlam şu anda olayın etkisinin ya da kendisinin devam etmediği yönündedir.

Ex. : • I broke my arm. (Kolumu kırdım.)

↳ anlamı → artık iyileşti.

• I went to Uludağ. (Uludağ'a gittim.)

↳ anlamı → gittim ve döndüm,
artık orada değilim.

* İngilizcede her zamanda olduğu gibi Simple Past Tense için de kullanılan, durum veya olayın ne zaman gerçekleştiğini belirten zaman zarfları vardır.

Time Adverbs of Simple Past Tense (Basit Geçmiş Zamanın Zaman Zarfları)

• yesterday: dün

• the day before yesterday: evvelsi gün

• last → week... : geçen → hafta...
weekend → hafta sonu
month → ay
(months) - January → Ocak
February → Şubat
season → mevsim
(seasons) - summer → yaz
winter → kış
(days) - Monday → Pazartesi
Tuesday → Salı

• a week ago : bir hafta önce
2 hours → iki saat
a few years → bir kaç yıl
5 months → 5 ay

• Geçmişte kesin tarihlerde sadece yıl belirtiliyorsa "in", tam tarih (ay, gün, yıl) belirtiliyorsa "on" kullanılır.

in 1881 → 1881'de

on 19th of May 1919 → 19 Mayıs 1919'da

in 2015 → 2015'te

on 23.04.1920 → 23 Nisan 1920'de

WAS / WERE

* Eylem (-mek / -mak) içermeyen cümlelerde geçmiş zaman "idi" anlamını vermek için öznese göre "was / were" kullanılır.

* Geniş zamanda kullanılan "to be" (olmak) "am / is / are" geçmiş zamanda "was / were" olarak kullanılır.

am / is
şimdi → was
geçmiş

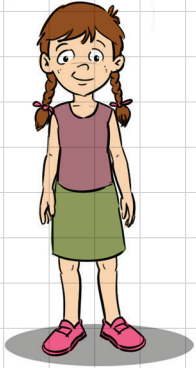
are
şimdi → were
geçmiş

Öznelere göre OLUMLU CÜMLE YAPISI

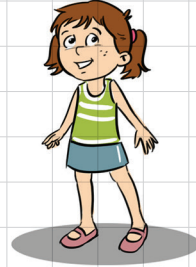
I
He
She
It
Tekil Özneler } was

You
We
They
Çoğul Özneler } were

Examples:



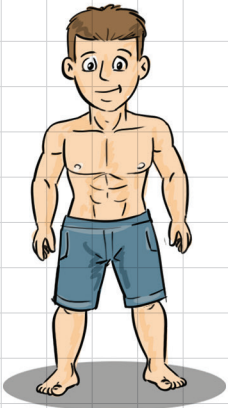
now
(şimdi)



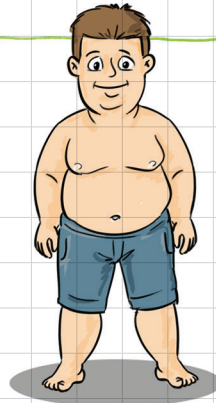
4 years ago
(4 yıl önce)

I am tall now. (şimdi uzunum.)

I was short 4 years ago. (4 yıl önce kısa idim)
(kısaydım.)



now
(şimdi)



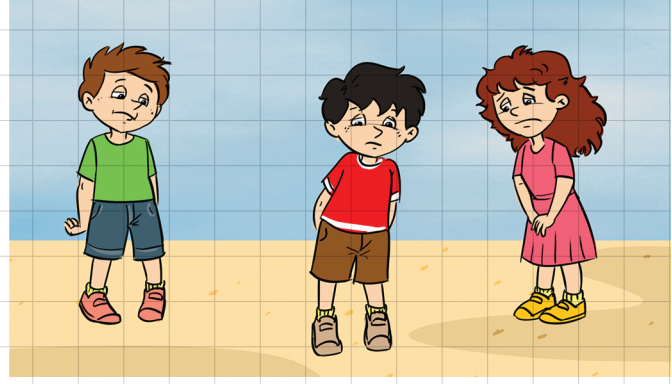
last year
(geçen yıl)

Damen is well-built. (Damen yapılı.)

Damen was overweight last year. (Damen geçen yıl şişmandı.)



now
(şimdi)



yesterday
(dün)

The children are happy now.

(Çocuklar şimdi mutlu.)

The children were bored yesterday.

(Çocuklar dün sıkılmışlardı.)

Exercises

Boslukları öznelere göre "was/were" ile doldurunuz.

1. I was a dancer 10 years ago.
2. The students - - - - - excited at zoo.
3. Baby dogs - - - - - cute at the pet shop.
4. Sarah - - - - - blond last year.
5. It - - - - - rainy the day before yesterday.
6. They - - - - - cold outside.
7. John - - - - - ambitious about his project in 2001.
8. The movie - - - - - really boring last weekend.
9. Last winter, Uludağ - - - - - very crowded.
10. In 2010, Mert - - - - - 5 years old.

OLUMSUZ CÜMLE YAPISI

Geçmiş zamanda eylem içermeyen durum cümlelerine "değildi" anlamını vermek için özneleere göre "was not" veya "were not" kullanılır.

I
He
She
It
Tekil Özneler

was not

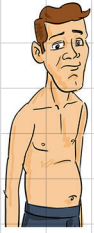
↳ kısaltması wasn't

You
We
They
Çoğul Özneler

were not

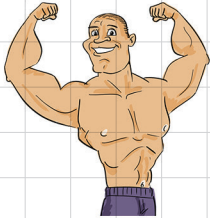
↳ kısaltması weren't

Examples:



past

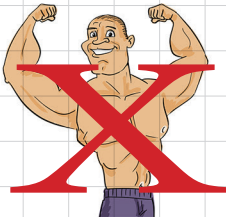
I was⁺ weak in the past.
(Geçmişte güçsüzdüm.)



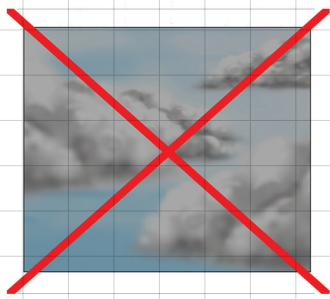
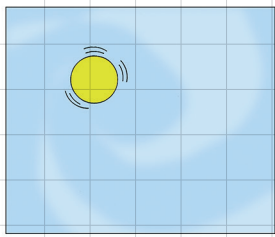
now

I am⁺ strong now.
(Şimdi güçlüyüm.)

I was not⁻ strong in the past.
(wasn't)
(Geçmişte güçlü değildim.)



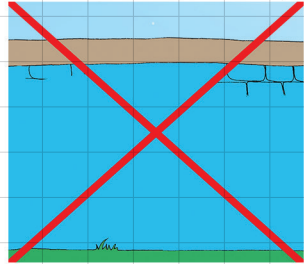
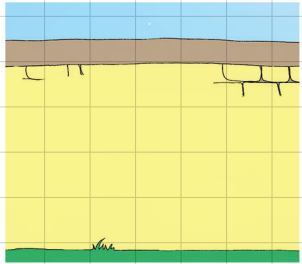
past



yesterday

It was⁺ sunny yesterday
(Dün hava güneşliydi.)

It wasn't cloudy yesterday
(Dün hava bulutlu değildi.)



last month

The walls were⁺ yellow.
(Duvarlar sarıydı.)

The walls weren't blue.
(Duvarlar mavi değildi.)

Exercises

Boşlukları resimlere göre "was / were / wasn't / weren't" ile doldurunuz.



1. The children were happy.

2. The children weren't sad.



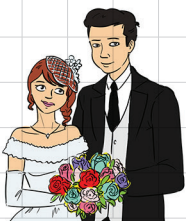
3. The baby energetic.

4. The baby sleepy.



5. Susan a doctor.

6. Susan a student.



7. They married last year.

8. They single.

Soru Cümlesi

- Olumlu ve olumsuz cümle yapılarından farklı olarak soru cümlesine geçmiş zamanda "-miydi? / -mı idi?" anlamını kazandırmak için öznesine göre "Was/Were" başa gelir.

Was +
I
He
She
It
Tekil Özneler

Were +
You
We
They
Çoğul Özneler

- "Was/Were" ile başlayan sorular evet-hayır sorularıdır ve;

★ Olumlu cevap verirken:

Yes, I was. | Yes, you were.
he, she, it
tekil öz.
we, they
çoğul öz.

★ Olumsuz cevap verirken:

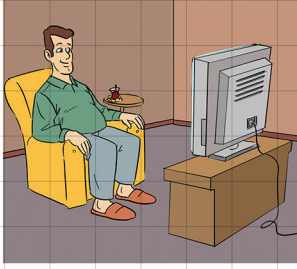
No, I wasn't. | No, you weren't.
he, she, it
tekil öz.
we, they
çoğul öz.

yapıları soru sorulan özneye göre kullanılır.

Examples:

A: Was Jonathan at home last night?
(Çocuk gece Jonathan evde miydi?)

B:



(+) Yes, he was. (Evet, öyleydi.)
↳ kısa cevap
Yes, he was at home.
(Evet, evdeydi.) ↳ uzun cevap



(-) No, he wasn't. (Hayır, değildi.)
↳ kısa cevap
No, he wasn't at home, he was at the library. ↳ uzun cevap
(Hayır, evde değildi, kütüphanedeydi)

A: Were the children tired after competition?
(Çocuklar yarışmadan sonra yorgun muydu?)

B: (+) Yes, they were. (Evet, öylelerdi)

(-) No, they weren't. (Hayır, değillerdi.)

PS: - Soruda "you" varsa cevap "I" olarak verilir.

- "your" varsa "my" olur.

A: Were you at school? (Okulda mıydın?)

B: (+) Yes, I was. (Evet, öyleydim.)

(-) No, I wasn't. (Hayır, değildim.)

A: Was your homework difficult? (Ödevin zor muydu?)

B: (+) Yes, it was. / Yes, my homework was difficult.
(Evet, öyleydi) (Evet, ödevim zordu.)

(-) No, it wasn't. (Hayır, değildi.)
No, my homework wasn't difficult.
(Hayır, ödevim zor değildi.)

Summary: (Özet)

	(+)	(-)
I he, she, it tekil öz.	was	wasn't
You, we, they çoğul öz.	were	weren't

(?)

Was	I, he, she, it tekil öz.	(+) Yes, was. (-) No, wasn't.
Were	you, we, they çoğul öz.	(+) Yes, were. (-) No, weren't.

Exercises: Verilen cümlelerin (+), (-), (?) formlarını yazınız.

1. (+) Emily was middle aged.
(-) Emily wasn't middle aged.
(?) Was Emily middle aged?
↳ (+) Yes, she was.
↳ (-) No, she wasn't.

2. (+)
(-) The animals weren't bigger.
(?)
↳ (+)
↳ (-)

3. (+)
(-)
(?) Was the cat hungry?
↳ (+)
↳ (-)

VERB SENTENCES IN SIMPLE PAST TENSE (Basit Geçmiş Zamanında Fiil Cümleleri)

(+) Affirmative

- Türkçe'de olumlu, basit cümle yapısı:

Ben okula gittim.
Özne Nesne Yüklem
(S) (O) (V)

- İngilizce'de olumlu, basit cümle yapısı:

I went to school.
Özne Yüklem Nesne
(S) (V) (O)

↳ Örneklerde görüldüğü gibi Türkçe'de yüklem (fiil) cümle sonunda; İngilizce'de öznenin sonra gelir.

Ben süt icdim.
S O V
S V O
I drank milk.

PS: Türkçe'de fiiller sonlarına şahıs eki alabildikleri için her zaman "Özne" kullanılmayabilir.

↳ gittim (ben)
gitti (o)
gittik (biz)
:

Ancak İngilizce'de böyle bir durum söz konusu olmadığı için (~~wenttim~~, ~~wenttik...~~) cümle başında her zaman eylemi yapanın kim olduğu yani "Özne" kullanılır.

Ex. Elma yedim. → Apple ate ❌

↳ ing. cümle yapısına göre:

Kim? → Ben → I **Subject (Özne)**

Ne yaptım? → yedim → ate **Verb (Yüklem)**

Ne yedim? → elma → apple **Object (Nesne)**

S + V + O ⇒ I ate apple ✓

* Türkçe'de olduğu gibi İngilizce'de de fiiller zamana göre çekimlenir. Simple Past Tense'de **olumlu cümle yapısında fiilin "past formu"** (fiilin 2. hali / V₂) kullanılır.

* Fiiller regular (düzenli) ve irregular (düzensiz) olmak üzere 2 grupta past formlarına dönüşür.

* Regular (düzenli) fiiller sonlarına "-d, -ed, -ied" eklerinden birini alır.

(-d) → Simple Past Tense yapısında olumlu cümlelerde sonu "-e" harfi ile biten fiiller "-d" takısı alırlar.

yalın (1. hal) { love → loved
hate → hated
use → used
die → died } past form (2. hal / V₂)

-ed Sonu "1 sesli harf + y" ile biten ve diğer sessiz harflerle biten düzensiz fiiller past formlarında sonlarına "-ed" takısı alırlar.

<u>V₁</u>		<u>V₂</u>
play	→	played
stay	→	stayed
watch	→	watched
fix	→	fixed
⋮		⋮

-ied → Sonu "1 sessiz harf + y" ile biten düzensiz fiiller Simple Past Tense olumlu cümle yapısında past formlarında kullanılırken "-y" harfi düşer ve "-ied" takısı alırlar.

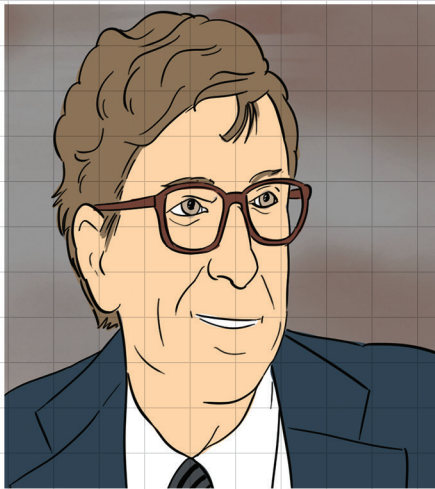
<u>V₁</u>		<u>V₂</u>
fly	→	flied
study	→	studied
cry	→	cried
⋮		⋮

Irregular Verbs (Düzensiz fiiller)

Düzensiz fiiller past formlarına dönüşürken tamamen değişebilir ya da hiç değişmeye bilirlir, belli bir kuralları yoktur.

<u>V₁</u>	→	<u>V₂</u>
do	→	did
eat	→	ate
drink	→	drank
read	→	read
write	→	wrote
⋮		⋮

(Tam liste en arka sayfada.)



Bill Gates is the co-founder of Microsoft. He was born on 28th October 1955 in Washington. His father was a successful man and his mother was a teacher. He was interested in computers. He started Microsoft in 1975. He became very successful. Now he is one of the richest men in the USA.

What did Ahmet do?

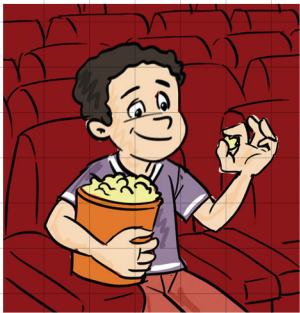
yesterday



He played basketball yesterday.

play basketball

last week



He to cinema

go to the cinema

2 hours ago



He bike

ride bike

in 2016



He a vacation

have a vacation

(-) Negative

* Simple Past Tense ile olumsuz cümle kurarken (fiil cümlesi) "do" fiilinin past formu olan "did" ve olumsuzluk anlamı için "not" kullanılır.

did not => didn't

* "do" fiilinin 2 kullanımı vardır:

1. do = yapmak

2. do => olumsuz ve soru cümleleri yaparken kullanılan yardımcı fiil.

* Simple Past Tense'de SADECE OLUMLU CÜMLE YAPISINDA FİİLİN 2. HALİ (past formu) KULLANILIR!!!

↳ Olumsuz ve soru cümlelerinde "do" yardımcı fiilinin 2. hali olan "did" kullanıldığı için ana fiili tekrar 2. halinde kullanmaya gerek yoktur. Yani; OLUMSUZ CÜMLEDE "DIDN'T"tan SONRA GELEN FİİL HER ZAMAN YALINDIR!!!

(+) I went^{V₂} to school. (Okula gittim.)

(-) I didn't go^{V₁} to school. (Okula gitmedim.)

* Tüm öznelerden sonra "did not / didn't" kullanılır.

Examples:

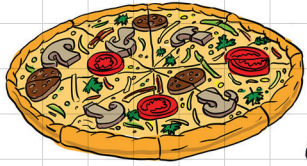


V₁
buy

V₂
bought

(+) Linda bought_{V₂} a new dress. (Linda yeni bir elbise aldı.)

(-) Linda didn't buy_{V₁} a new dress. (Linda yeni bir elbise almadı.)



V₁
eat

V₂
ate

(+) The children ate_{V₂} a pizza. (Çocuklar pizza yedi.)

(-) The children didn't eat_{V₁} a pizza. (Çocuklar pizza yemedi.)



V₁
enjoy

V₂
enjoyed

(+) Mark enjoyed_{V₂} at the party. (Mark partide eğlendi.)

(-) Mark didn't enjoy_{V₁} at the party. (Mark partide eğlenmedi.)

↳ Örnekler de incelendiğinde olumsuz cümlede fiilin 1. halinin (yalın halinin) kullanıldığını görüyoruz.

Özetle:

(+) → S + V₂ + O

(-) → S + did not + V₁ + O
(didn't)

Verilen olumlu cümleleri olumsuzla çeviriniz.

① We went to Disneyland last summer.

② Aziz Sancar graduated from Mardin High School.

③ They moved to İstanbul in 1999.

④ Ruby got married 6 years ago.

⑤ M. Kemal Atatürk died in 1938.

Cümleleri resimlerle eşleştiriniz.

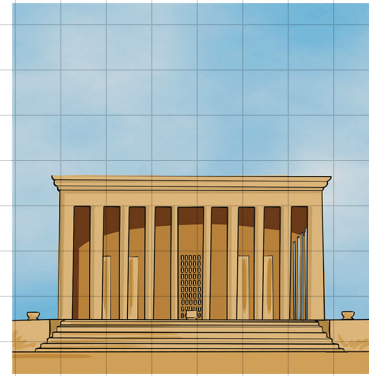
a.



b.



c.



d.



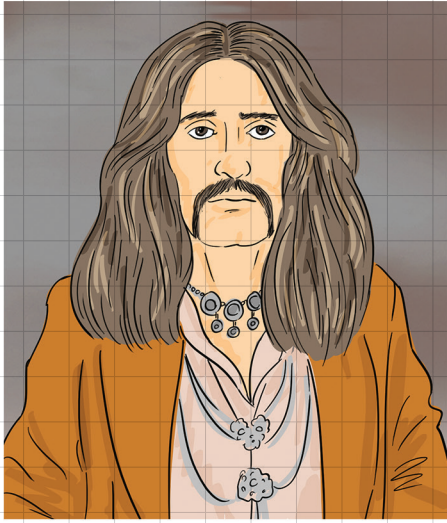
e.



(?) Question

* Yes/No Questions

- Yardımcı fiilin (Did) başta olduğu, cevabının "Yes/No" ile verildiği soru kalıbıdır.
- Olumsuz cümle yapısında olduğu gibi fiil yalın haldedir.



Graduate: Şişli Terakki High School

Move to: Belgium in 1963

Come back: in 1970

Get married: Lale Manco in 1978

Raise: 2 children

Die: 31.01.1999

* Did Baris Manco graduate^{v₁} from Atatürk High S.?

- No, he didn't.

* Did he graduate^{v₁} from Şişli Terakki High School?

+ Yes, he did.

* Did he move^{v₁} to Belgium in 1960?

- No, he didn't. He moved^{v₂} to Belgium in 1963.
(+)

* Did he get^{v₁} married to Lale Manco?

+ Yes, he did.

+ Yes, he got^{v₂} married to Lale Manco.

Verilen olumlu cümleleri soru cümlelerine çeviriniz.

1. (+) Ali played^{v₂} tennis yesterday.

(?) Did Ali play^{v₁} tennis yesterday?

2. (+) Brazil won the world-cup.

(?)

3. (+) Lilly sang a song at the party.

(?)

4. (+) Harry studied hard for the exam.

(?)

5. (+) The teacher made a surprise.

(?)

6. (+) Max broke his leg.

(?)

Yukarıdaki sorulara olumsuz uzun cevap veriniz.

1. No, he didn't play^{v₁} tennis yesterday.

2. No, Brazil didn't

3. No, she

4. No, he

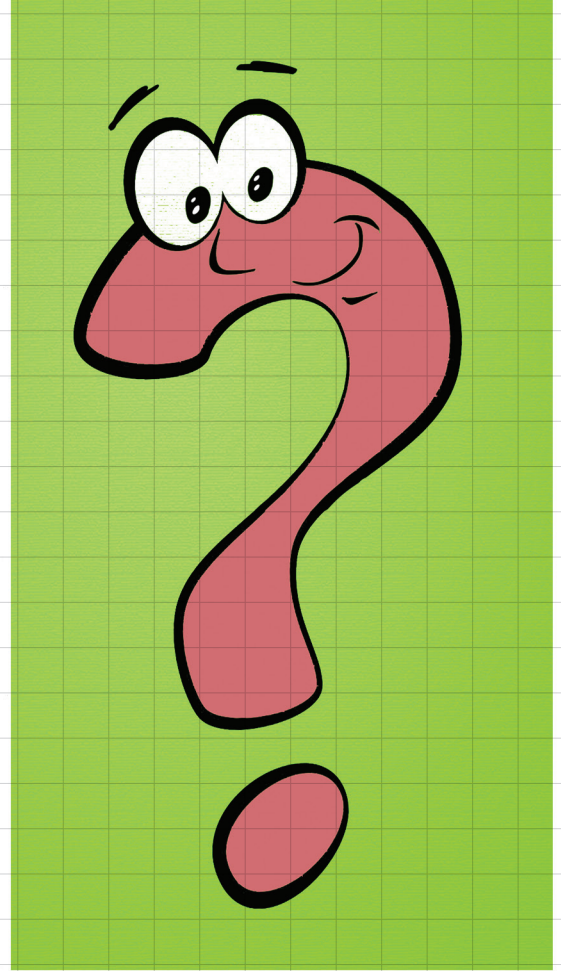
5. No,

6. No,

Question words:

⇒ Cevapları "Yes / No" olmayan, bilgi soran soru kelimeleridir.

- What? → Ne?
- When? → Ne zaman?
- Where? → Nerede, nereye?
- Why? → Neden?
- What time? → Saat kaçta?
- How? → Nasıl?
- How many? → Kaç tane?
- How much? → Ne kadar?
- Who? → Kim?
- Whose? → Kimin?
- Which? → Hangi, hangisi?



→ Örneği sormuyorsak eğer tüm soru kelimelerinden sonra olumlu / olumsuz soru cümleleri kullanılır!!!

* Where did you go yesterday? (Dün nereye) gittin?
+ soru cümlesi

* How did you go yesterday? (Dün nasıl) gittin?
+ soru cümlesi

→ Örneği soran "who" soru kelimesinden sonra ise soru cümlesi değil, olumlu ya da olumsuz cümle kullanılır.

* Who came^{v₂} to school? (Okula kim geldi?)
↳ + olumlu cümle

* Who didn't come^{v₁} to school? (Okula kim gelmedi?)
↳ + olumsuz cümle

→ örneklerde görüldüğü gibi özne yerine "who" kullanılır.

Ex. Leyla visited her grandmother yesterday at 7 pm. because she was ill. Leyla went her grandmother's home by train. She bought 5 gifts for her grandmother.

1. Who visited^{v₂} her grandmother?

2. What did Leyla do^{v₁} yesterday?

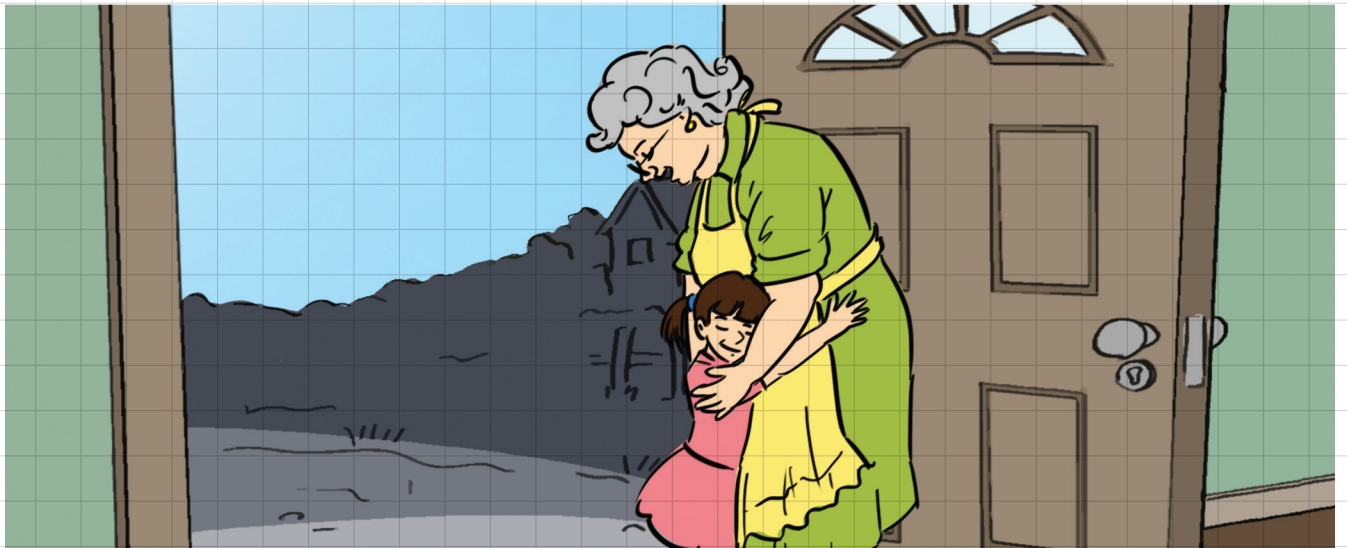
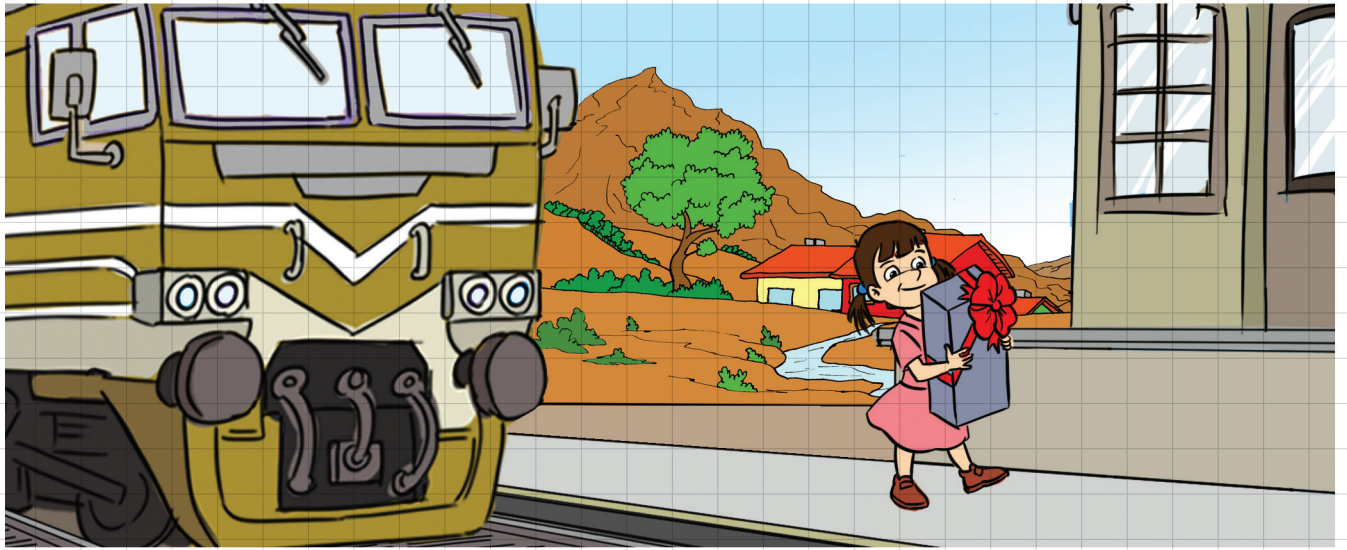
3. When did Leyla visited^{v₁} her grandmother?

4. What time did Leyla visited^{v₁} her grandmother?

5. Why did Leyla visited^{v₁} her grandmother?

6. How did Leyla go to her grandmothers house?

7. How many gifts did Leyla buy for her grandmother?



Verilen resimlere göre, verilen soru kelimelerini kullanarak soru sorup cevaplayınız.



→ what / do

Q: What did Sean do?

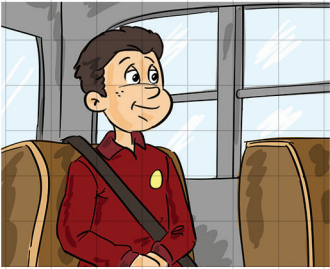
A: He played football.



→ where / go

Q:

A:



→ How / go

Q:

A:



→ What time / wake up

Q:

A:



→ which / wear

Q:

A:

→ How many / have

Q:

A:

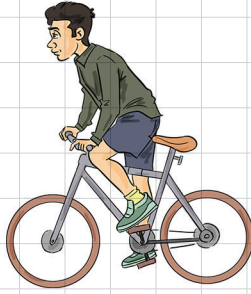
Notlarım

UNIT-3

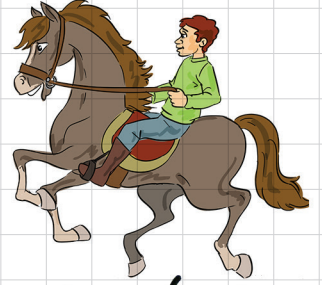
SPORTS (Spor)



running
koşu



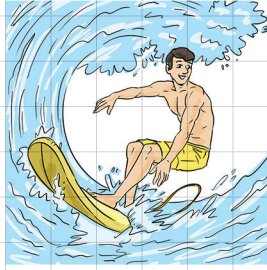
cycling
bisiklet
sürme



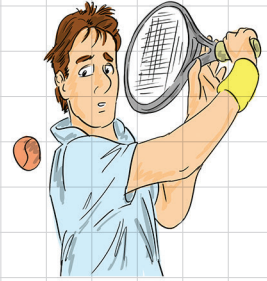
riding (a horse)
ata binme



swimming
yüzme



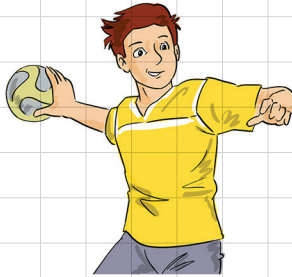
surfing
sörf yapma



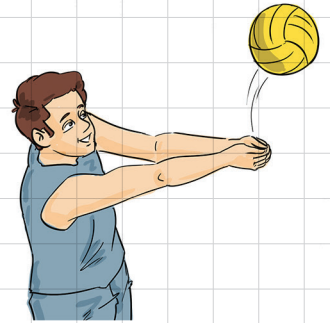
tennis
tenis



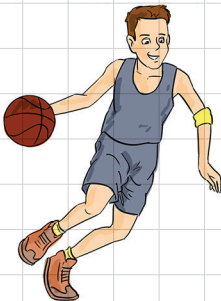
skiing
kayak yapma



handball
hantbol



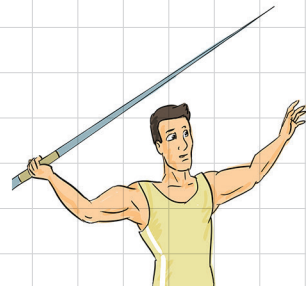
volleyball
voleybol



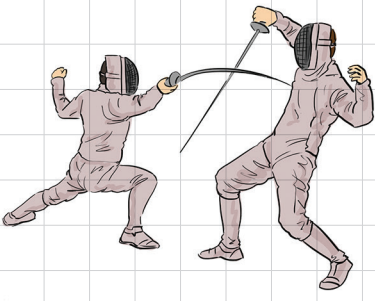
basketball
basketbol



football
(soccer)
futbol



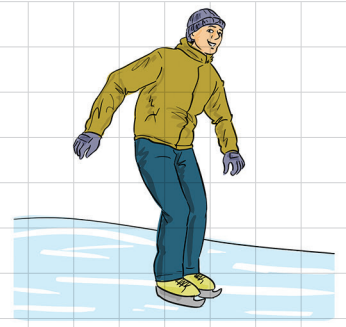
shooting
atıcılık



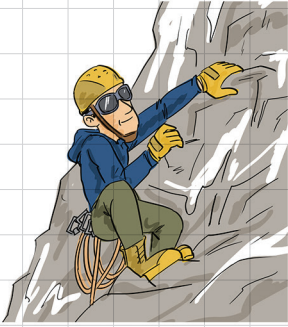
fencing
eskrim



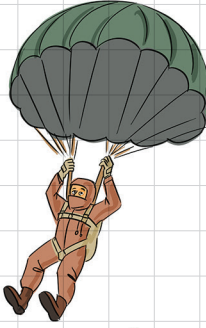
roller skating
patenle kaymak
(tekerlekli)



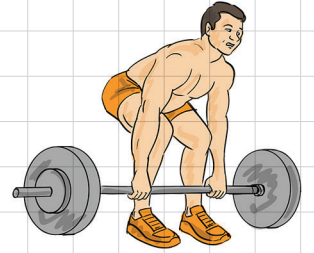
iceskating
buz pateni



climbing
tırmanma



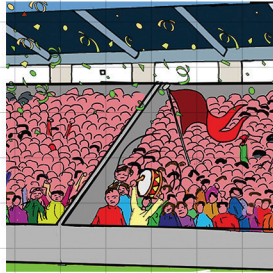
parachuting
parasütle
atlama



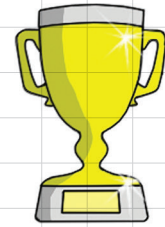
weightlifting
ağırlık
kaldırma



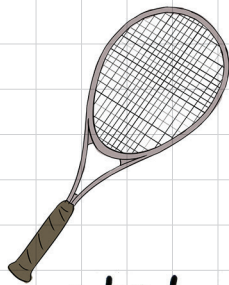
scuba diving
tüplü dalış



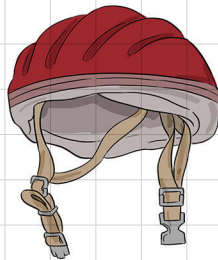
spectator
seyirci



cup
kupa



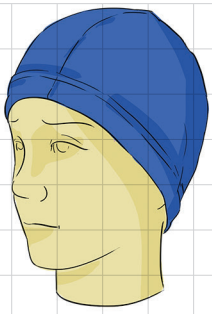
racket
raket



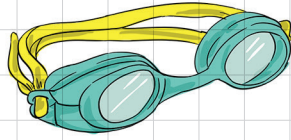
helmet
kask



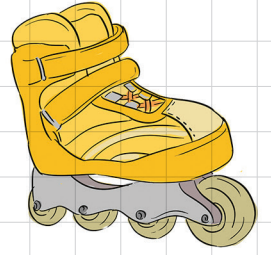
cleats
krampon



swimming cap
yüzme bonesi



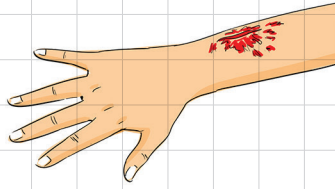
goggles
deniz
gözlüğü



skate
paten



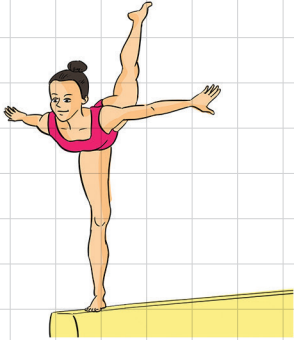
referee
hakem



injury
yara



medal
madalya



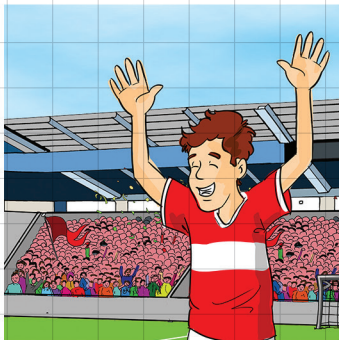
balance
denge



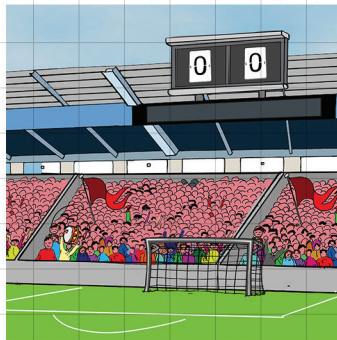
celebrate
kutlamak



lose
kaybetmek



win
kazanmak
score
- sayı
- puan kazanmak



be even
beraberlik
nil
sıfır
draw
berabere kalmak



equipment
malzeme
teçhizat

SIMPLE PRESENT TENSE (Geniş Zaman)

* Kolay kolay değişmeyen genel-geçer gerçekler, rutinler, alışkanlık ve hobiler gibi tekrar eden, belli bir sıklıkta yapılan eylemleri anlatan yapıdır.

* Her zaman yapısında olduğu gibi geniş zamanın da zaman zarfları vardır. (Sıklık bildirir)

* Frequency Adverbs (Sıklık Zarfları)

★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★	
----------------------------	-----------------------	------------------	-------------	---	--

%100 always (her zaman) daima	%80 usually generally (genellikle)	%60 often (sık sık)	%40 sometimes (ara sıra) bazen	%20 seldom rarely (nadiren)	%0 never (asla-hic)
--	---	---------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------

→ Bu zaman zarfları Subject (S) yani öznenin sonra kullanılırlar.



Ex. How often do you play volleyball?
(Ne sıklıkla voleybol oynarsın?)

I always
S usually
generally
often
sometimes
rarely
seldom
never

play volleyball.
✓ ○

ÖNEMLİ! "never" cümleye olumsuz anlam katar. Kullanıldığı cümle yapısı olumludur!

I never write letter. ✓
(Asla mektup yazmam.)

~~I don't never write letter. X~~

* "kez / kere / defa" anlamına gelen zaman zarfları

once
(bir kez)
twice
(iki kez)
3 times
(3 kez)
4 times
(4 kez)
5 times
(5 kez)

a

week
day
month
year
.
.
.
.

Ex. once a day
(günde 1 kez)
5 times a week
(haftada 5 kez)
twice a year
(yılda 2 kez)

→ Bu zaman zarfları genellikle cümle sonunda kullanılır.

Ex. How often do you brush your teeth?
(Ne sıklıkla dişlerini fırçalarsın?)

I brush my teeth twice a day.
(Günde 2 kez dişlerimi fırçalarım.)

* every: "her" anlamına gelir ve tüm zaman ifadelerinin başına getirilebilir.

every → morning, evening, night...
day
week, weekend
year
summer, winter...
Tuesday, Friday...
March, September...
⋮

} genellikle cümle sonunda kullanılır.

Ex. How often does Mert play soccer?
(Mert ne sıklıkla futbol oynar?)

He plays soccer every evening.
(O her akşam futbol oynar.)

Prepositions of time (zaman edatları)

Kullanım yerleri farklı olan edatlar için tablo:

<u>ON</u>	<u>IN</u>	<u>AT</u>
• günler (Monday) Tuesday ⋮	• the morning • the afternoon • the evening • aylar (January) February ⋮	• saatler (08 pm.) (11 am.) ⋮
• gün/ay/yıl ↳ tam tarihler 19.05.1919	• mevsimler (summer) winter ⋮	• noon • night • midnight • breakfast, lunch, dinner
	• yıllar - 2015 1958 ⋮	

(+) Affirmative

Geniş zamanda da olumlu cümle yapısı yine S+V+O şeklindedir. Ancak bu zaman yapısında V (Verb=Fiil) yalın halindedir. (1.hali / V₁)

I
You
We
They
Çocuklar
Deneler

} fiil yalın → go
play
study

He
She
It
Tekil Özneler

} fiil + -s
-es
-ies → goes
plays
studies

↓
(fiile göre)

"-s" → fiilin sonu -e harfi ile yada "x" haric tek sessiz harf ile bitiyorsa "-s" eki alır.

come → comes

play → plays

run → runs

"-es" → fiilin sonu "-ss / -ch / -sh / -x / -o" harfleri ile bitiyorsa "-es" eki alır.

miss → misses

fix → fixes

watch → watches

go → goes

wash → washes

“-ies” → fiil “bir sessiz harf+y” ile bitiyorsa
“y” harfi düşer ve yerine “-ies” eki alır.

study → studies

fly → flies

carry → carries

PS: “have” fiili “has” olur.

Examples:

I play tennis.

You play tennis.

We play tennis.

They play tennis.

Ayşe and Ali play tennis.

The children play tennis.

He plays tennis.

She plays tennis.

Ayşe plays tennis.

The child plays tennis.

fiil yalın

fiil + “-s”

“He/She/It ve Tekil Özneler”den Sonra Fiile Gelen
“-s/-es/-ies” EKLERİ SADECE OLUMLU
CÜMLE YAPISINDA KULLANILIR!!!

Resimlerdeki sporları verilen özneler ile cümleleştiriniz.



I / play football
→ I play football.



David / play golf
→ David plays golf.



The students / play basketball



Sarah / play tennis



Denis / go swimming



My parents / go running



The girls / play volleyball



My father / go skiing

(-) Negative

Geniş zamanda cümleyi olumsuz yapmak için özneden sonra, öznesine göre "do not" ya da "does not" kullanılırız.

I
You
We
They
Çokul Öz. } do not
(don't)

He
She
It
Tekil Öz. } does not
(doesn't)

↳ "does not" tan

sonra kullanılan

fiil YALINDIR!

Bu öznelerden sonra fiile gelen ek zaten "do" yardımcı fiiline gelmiştir.

Ex.

(+) I play tennis.

(+) He plays tennis.

(-) I don't play tennis.

(-) He doesn't play tennis.

↳ -s eki yok!

(+) The kids play tennis.

(+) The kid plays tennis.

(-) The kids don't play tennis.

(-) The kid doesn't play tennis.

↳ yalındır!

Verilen tabloya göre (+) veya (-) cümleler kurunuz.

	play soccer	do aerobics	swim in the pool	go jogging
İ	✗ ①	✓ ②	✗ ③	✓ ④
Mert	✓ ⑤	✗ ⑥	✓ ⑦	✗ ⑧

1. I don't play soccer.

2.

3.

4.

5. Mert plays soccer.

6.

7.

8.

(?) Question

Soru cümlelerinde "Do / Does" yardımcı fiillerini öznelere göre cümle başında kullanırız ve fiil her zaman yalındır.

Do + I
You
We
They
Çocuk Öz.

Does + He
She
It
Tekil Öz.

PS: Soruda "you" (sen) veya "your" (senin) varsa cevapta "I" (ben) veya "my" (benim) kullanılır.

A: Do you play tennis? (Sen tenis oynar mısın?)

B: Kısa cevap: Yes, I do. (+) / No, I don't. (-)

Uzun cevap: Yes, I play tennis. (+) / No, I don't play tennis. (-)

A: Do you clean your room? (Odamı temizler misin?)

B: K.C.: Yes, I do.

U.C.: Yes, I clean my room. (Evet, odamı temizlerim)

* Diğer öznelerde cevapta da aynı özneler kullanılır.

A: Does Ali play soccer?

B: Yes, he does. (+) / No, he doesn't. (-)

Yes, he plays soccer. (+) / No, Ali doesn't play soccer. (-)

Olumlu cümlede "-s/-es/-ies" takılarını UNUTMA!!!

Verilen Soruları Cevaplayınız.

1. Do you get up early?

(+) Yes, I do. / Yes, I get up early.

(-) No, I don't. / No, I don't get up early.

2. Does your brother swim?

(+)

(-)

3. Do they play hockey?

(+)

(-)

4. Does Leila go running?

(+)

(-)

5. Do you go jogging?

(+)

(-)

6. Does Mandy ride horse?

(+)

(-)

Wh- Questions

Simple Past Tense'deki kullanımlarıyla aynıdır.

"Did" yerine "Do/Does" kullanılır. Yes/NO ile cevap verilmez.

A: What time do you usually get up?
(Genellikle saat kaçta uyanırsın?)

B: I usually get up at 07 pm.

A: Where does your sister live?
(Ablan nerede yaşıyor?)

B: My sister /she lives in Paris.

Sorulara parantez içinde verilen bilgiler doğrultusunda cevap veriniz.

1. How often do you read book? (every evening)

2. Where do they go for holiday? (Dubai)

3. When does Sally do her homework? (in the afternoon)

4. What do you have for lunch? (French toast)

5. What time does Sean sleep? (9 pm.)

PRESENT CONTINUOUS TENSE (Şimdiki Zaman)

"Şimdi, şu anda, şu sıralar" gerçekleşen olayları anlatırken kullanılan zaman yapısıdır.

↳ gidiyor, gidiyorum, gidiyorsun.....

Kullanımı:

* Türkçe'de şimdiki zamanda fiile eklenen "-yor" ekini İngilizce'de "-ing" eki karşılar.

oynuyor → playing

* Fiile gelen "-ing" eki her zaman özneye göre "to be" (am, is, are) ile kullanılır.

am, is, are + Ving

↳ "-ing" varsa "am, is, are" olmak zorunda

Time Expressions of Present Continuous Tense (Şimdiki Zamanın Zaman ifadeleri)

now : şimdi

at the moment : şu anda

nowadays / these days : bugünlerde

right now : tam şu anda

this evening : bu .. akşam.
weekend : hafta sonu
year : yıl
:

} genellikle cümle sonunda kullanılırlar.

Ving → Fiile "-ing" ekleme kuralları:

* Fiilin sonu "-e" harfi ile bitiyorsa "-e"

düser ve "-ing" eklenir.

dance → dancing

smile → smiling

hope → hoping

* Fiilin sonu "-ie" ile bitiyorsa "-ie" "y" harfine dönüşür ve "-ing" eklenir.

lie → lying

die → dying

tie → tying

* "-y"
+
"-w"
+
"-x" haric sonu "bir sesli + bir sessiz harf" ile biten fiillerin sonundaki sessiz harf ikilenir. ^{2 sesli harf'te bu kural geçersiz.}

cut → cutting

put → putting

swim → swimming

begin → beginning

⇒ Bu kurallar dışında kalan tüm fiillere sadece "-ing" takısı gelir.

Verilen fiilleri "-ing" ekleyerek yeniden yazınız.

shave → shaving

fix →

sail → sailing

sew →

drink →

boil →

run →

confuse →

ride →

tie →

catch →

make →

(+) Affirmative

Şimdiki zaman olumlu cümle yapısı

formülü:

S + am
is
are + V_{ing}
(özne)

Hatırlatma! I → am

he / she / it → is

you / we / they → are

I am playing tennis. (Ben tenis oynuyorum.)

He is playing tennis. (O tenis oynuyor.)

We are playing tennis. (Biz tenis oynuyoruz.)

They are playing tennis. (Onlar tenis oynuyorlar.)

Sarah is playing tennis. (Sarah tenis oynuyor.)

The kids are playing tennis. (Çocuklar tenis oynuyor.)

..... is = 's (he is = he's)

..... are = 're (they are = they're)

(-) Negative

Şimdiki zaman olumsuz cümle formülü:

S + am + not + Ving
is
are

is not ⇒ isn't
are not ⇒ aren't

I am not playing tennis. (Tenis oynamıyorum.)

He is not playing tennis. (Tenis oynamıyor.)
(isn't)

We are not playing tennis. (Tenis oynamıyoruz.)
(aren't)

They are not playing tennis. (Tenis oynamıyorlar.)
(aren't)

Sarah is not playing tennis. (Sarah tenis oynamıyor.)
(isn't)

The kids are not playing tennis. (Çocuklar tenis oynamıyorlar.)
(aren't)

(?) Question

Şimdiki zaman soru cümlesi formülü:

Am
Is + S + Ving?
Are

A: Are you playing tennis?

B: (+) Yes, I am. / Yes, I am playing tennis.

(-) No, I am not. / No, I am not playing tennis.

A: Is Mark playing tennis?

B: (+) Yes, he is. / Yes, Mark is playing tennis.

(-) No, he isn't. / No, Mark isn't playing tennis.

Sorulara (+) ve (-) cevaplar veriniz.

1. Is the baby sleeping now?

(+) Yes, she is sleeping now.

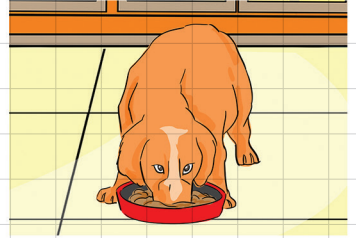
(-) No, she isn't sleeping now.



2. Is the dog eating the food?

(+)

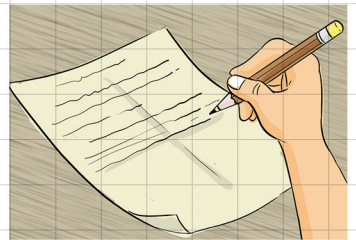
(-)



3. Are you writing a letter?

(+)

(-)



4. Are they playing soccer?

(+)

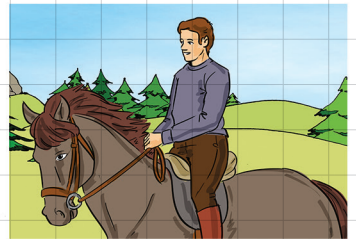
(-)



5. Is David riding horse?

(+)

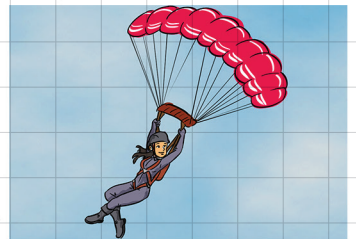
(-)



6. Is Ruby parachuting?

(+)

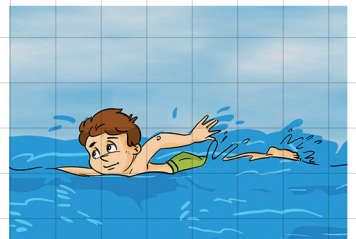
(-)



7. Are you swimming?

(+)

(-)



Wh- Questions in Pre. Cont. Tense (Şimdiki zamanda wh- soruları)

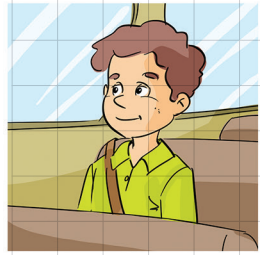
Soru kelimesi + yes/no soru cümlesi,

where are you going? (Nereye gidiyorsun?)

what is Aeron doing? (Aeron ne yapıyor?)

PS: Soru kelimesinden sonra "am/is/are",
UNUTMA!!!

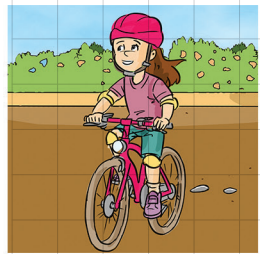
Verilen resimlere göre soruları cevaplayınız.



by bus

A: How is Colin going to school?

B: He is going to school by bus.



Melinda

A: Who is cycling?

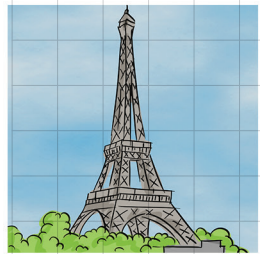
B:



play guitar

A: What are the students doing?

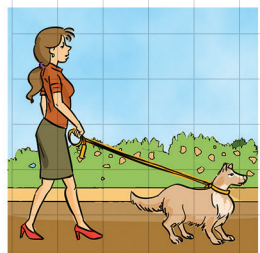
B:



Paris

A: Where are you going for holiday?

B:



walk the dog

A: What is your mom doing?

B:

SUMMARY (ÖZET)

PRESENT SIMPLE TENSE (Geniş Zaman)

	(+)	(-)	(?)
I You We They	V ₁ play	do not (don't) + V ₁ don't play	Do + S + V ₁ Do.... play?
He She It	V ₁ s plays	does not (doesn't) + V ₁ doesn't play	Does + S + V ₁ Does.... play?

PRESENT CONTINUOUS TENSE (Şimdiki Zaman)

	(+)	(-)	(?)
I	am + Ving am playing	am not + Ving am not playing	Am + I + Ving Am I playing?
You We They	are + Ving are playing .. 're playing	are not + Ving are not playing aren't playing	Are + S + Ving Are.....playing?
He She It	is + Ving is playing 's playing	is not + Ving is not playing isn't playing	Is + S + Ving Is.....playing?

Notlarım

UNIT-4

WILD ANIMALS (Vahşi Hayvanlar)

Vocabulary

attack : saldırmak

cage : kafes

desert : çöl

enormous : çok büyük

extinct : nesli tükenmiş

habitat : doğal yaşam ortamı

hunt : avlamak

jungle : vahşi orman

poison : zehir

poisonous : zehirli

prey : av / av hayvanı

survive : hayatta kalmak

vaccinate : aşılamak

wild : vahşi

animal : hayvan

safari : Afrika av seferi

expert : uzman

claw : pençe

forest : orman

mammal : memeli

dangerous : tehlikeli

experience : deneyim / tecrübe

unfortunately : maalesef

escape : kaçmak

reptile : sürüngen

herbivore : otobur

omnivore : etobur ve otobur

carnivore : etobur

wing : kanat

ocean : okyanus

sharp : keskin

teeth : dişler

domestic : evcil

huge : devasa

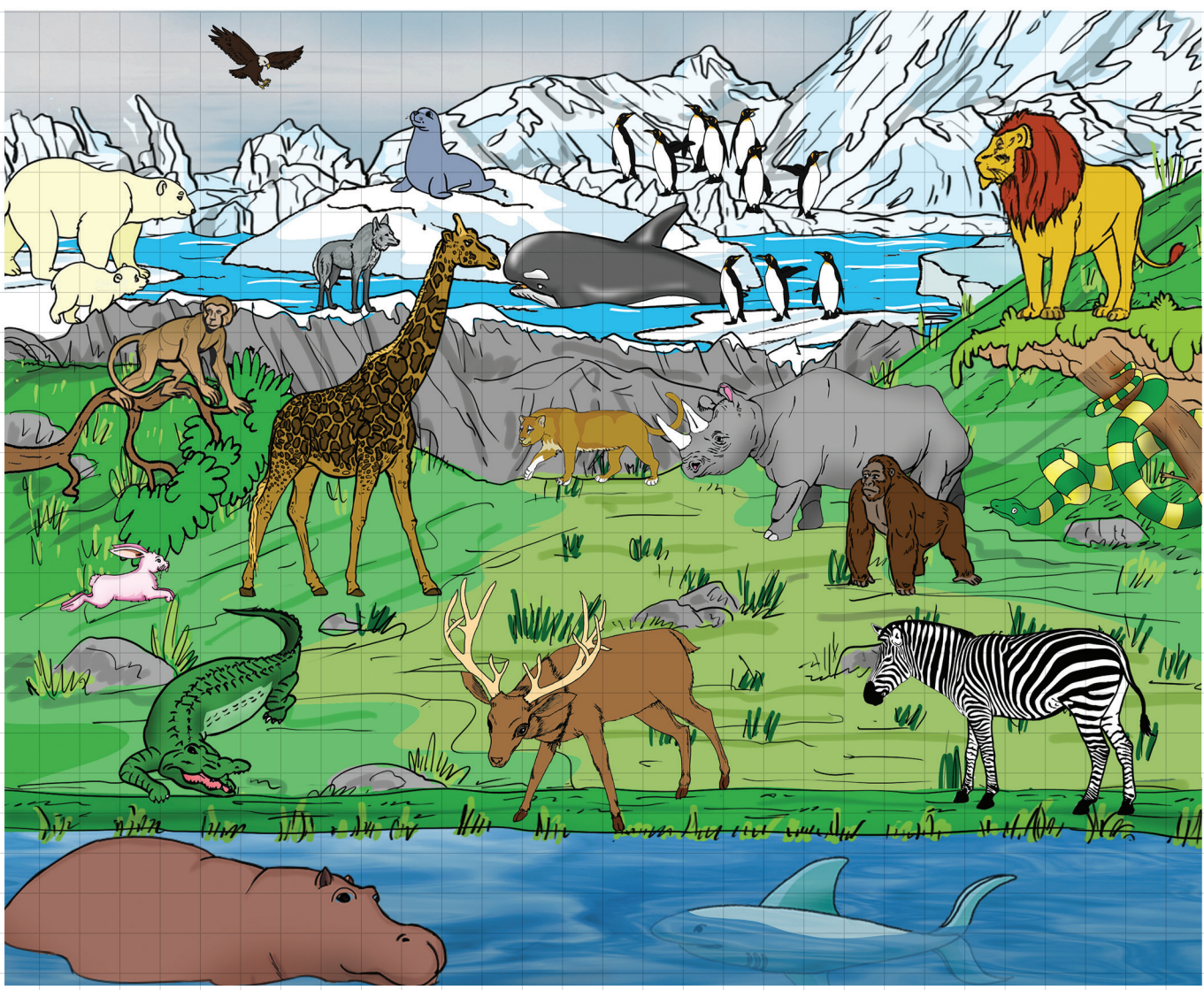
protect : korumak

waste : boşa harcamak

fur : kürk

recycle : geri dönüşüm

environment : çevre



1. polar bear: kutup ayısı
2. penguin: penguen
3. giraffe: zürafa
4. elephant: fil
5. rhino: pergedan
6. hippopotamus: su aygırı
7. ostrich: deve kusu
8. lion: aslan
9. tiger: kaplan
10. leopard: leopar
11. human: insan
12. guide: rehber
13. camel: deve
14. monkey: maymun
15. gorilla: goril
16. snake: yılan
17. crocodile: timsah
18. whale: balina
19. shark: köpek balığı
20. dolphin: yunus

Hayvanları açıklamaları ile eşleştiriniz.

① It lives in the ocean. It has sharp teeth but it is a friendly animal. It's also very intelligent.

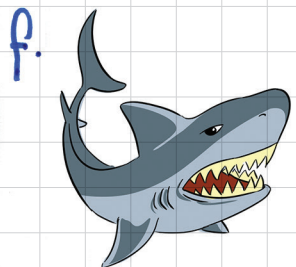
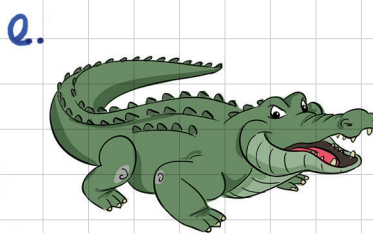
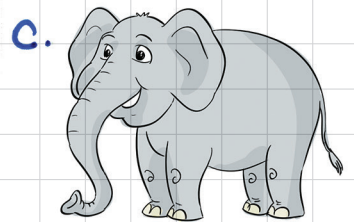
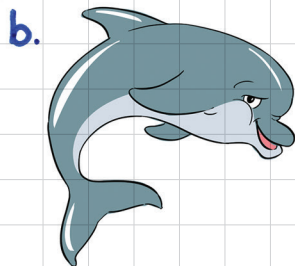
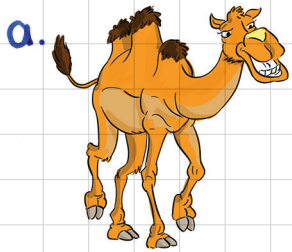
② It is a non-poisonous reptile but it is very dangerous with its sharp teeth and strong claws.

③ It is a wild animal that lives in the jungle. It has got black stripes. It is carnivore.

④ It lives in deserts. It is herbivore and people use it for carrying things and people can ride it.

⑤ It lives in the ocean, too. However it is a very dangerous animal.

⑥ It is enormous and it has got huge teeth. Unfortunately, humans hunt it for its teeth.



1. b 2. 3. 4. 5. 6.

SHOULD

Tavsiye, öneri vermek gibi "gereklilik" bildiren cümlelerde fiilden önce gelerek fiile "-meli" anlamı kazandırmak için kullanılan bir kiptir.

* Özene göre değişmez ve kendisinden sonra gelen fiil hiçbir ek almaz. (yalındır.)

(+) Affirmative → yapılması gerekenler

S + should + V₁ + O

* You should study. (Sers çalışmalısın)
S ↓
fiil yalın

* Ahmet should drink warm water. (Ahmet ılık su içmeli.)

* We should protect animals. (Hayvanları korumalıyız.)

(-) Negative → yapılmaması gerekenler

S + should not + V₁ + O
(shouldn't)

* We shouldn't waste water. (Suyu boşa harcamamalıyız.)

* You shouldn't drink cold water.
(Soğuk su içmemelisin.)

(?) Question

Should + S + V₁ + O?

→ Soru cümlelerinde "should" başta!!!

* Should Linda rest? (Linda dinlenmeli mi?)

(+) Yes, she should.

Yes, Linda should rest

(-) No, she shouldn't.

No, Linda shouldn't rest.

* Should you study English? (İngilizce çalışmalı mısınız?)

Yes, I should / Yes, I should study English.

* Should we hunt animals for fur? (Kürk için hayvanları avlamalı mıyız?)

No, we shouldn't.

No, we shouldn't hunt animals for fur.

Wh- Questions

↳ Soru kelimesi + Soru kalıbı

↳ What should cats eat? (Kediler ne yemeli?)

* When should we feed our fish? (Balığımızı ne zaman beslemeliyiz?)

* What time should Carol come? (Carol saat kaçta gelmeli?)

Parantez içinde verilen kelimeleri kullanarak;
Durumlara uygun tavsiye cümleleri yazınız.



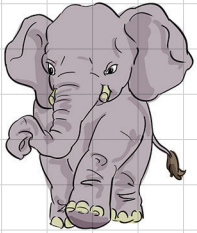
(protect)

Pandas are becoming extinct.



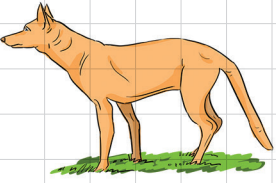
(pollute)

Pollution is a big problem.



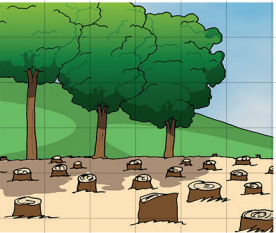
(hunt)

People hunt elephants for their teeth.



(wear fur)

People hunt animals for their fur.



(plant)
↳ dikmek

Animals are losing their habitat.

PS: Emir cümleleri "fiil" ile ya da "don't" ile başlar. Yapı olarak olumlu emir cümlelerini "should", olumsuzları "shouldn't" ile tekrar kurabiliriz.

- Protect forests! → we should protect forests.
(Ormanları koru!) (Ormanları korumalıyız.)
- Don't smoke! → we shouldn't smoke.
(Sigara icme!) (Sigara icmemeliyiz.)

Imperative (Emir) cümlelerini "should /shouldn't" kullanarak yeniden yazınız.

1. Have a pet!

2. Don't play so much computer games!

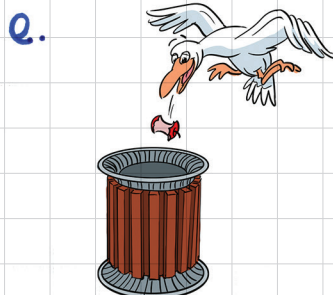
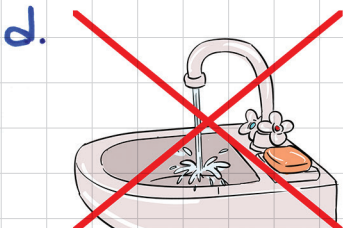
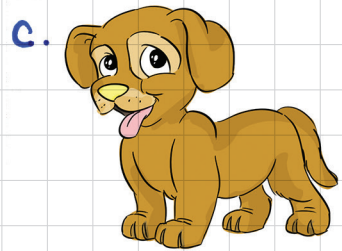
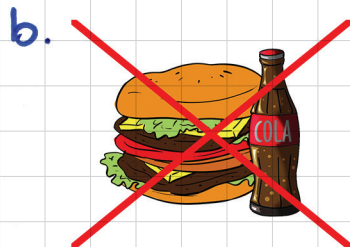
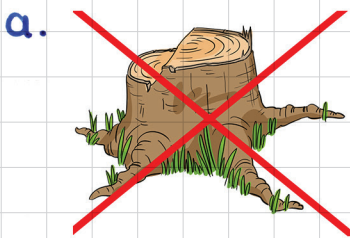
3. Don't waste water!

4. Keep environment clean!

5. Stop deforestation!

6. Don't eat junk food!

Yukarıdaki cümleleri resimlerle eşleştiriniz.



1. —

2. —

3. —

4. —

5. —

6. —

Present Simple Tense & Present Continuous Tense Exercises

Verilen geniş zaman cümlelerini şimdiki zaman cümlelerine çeviriniz.

generally
(genellikle)

now
(şimdi)

1. Nick listens to music.



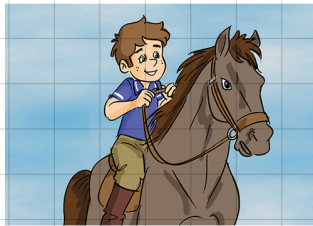
7. Nick is listening to music.

2. Nick reads book.



8.

3. Nick rides horse



9.

4. Nick brushes his teeth.



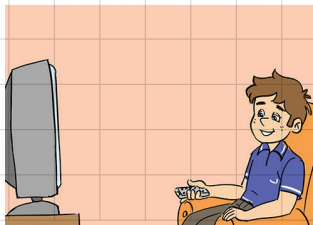
10.

5. Nick drink coffee.



11.

6. Nick watches TV.



12.

Bir önceki alıştırmadaki cümleleri (-)olumsuzla çeviriniz.

generally

now

1. Nick doesn't listen to music. 7. Nick isn't listening to music.

2. 8.

3. 9.

4. 10.

5. 11.

6. 12.

Yukarıdaki cümleleri "They" önesi ile yeniden kurunuz.
(önce +, sonra -)

1. (+) They listen to music. 7. (+) They are listening to music.
(-) They don't listen to music. (-) They aren't listening to music.

2. (+)
(-)

8. (+)
(-)

3. (+)
(-)

9. (+)
(-)

4. (+)
(-)

10. (+)
(-)

5. (+)
(-)

11. (+)
(-)

6. (+)
(-)

12. (+)
(-)

Zaman zarflarına göre parantez içindeki fiillerin uygun formlarını yazınız. (Öznelere dikkat!)

1. I... have... breakfast every morning. (have)
2. Rob... is having... his lunch now. (have)
3. He... his homework at the moment. (do)
4. They usually... to Söke for summer. (go)
5. We... my grandparents twice a week. (visit)
6. I... a letter right now. (write)
7. Cats always... trees. (climb)
8. My dog... sick these days. (feel)
9. My dad... on a novel nowadays. (work)
10. Bill... Maths on Tuesdays. (have)
11. Sally... to NYC this evening. (fly)
12. My parents never... (argue)

Notlarım

Notlarım

UNIT-5

TELEVISION (Televizyon)

Vocabulary

appear: görünmek, ortaya çıkmak

channel: kanal

couch potato: sürekli TV izleyen

director: yönetmen

discuss: tartışmak

educational: eğitici

favourite: favori, en sevilen

free time: boş zaman

keen on: sevmek, beğenmek

fictional: hayali, kurgusal

recommend: önermek

series: dizi

amusing: eğlenceli

character: karakter

guest: misafir

compete: yarışmak

prefer: tercih etmek

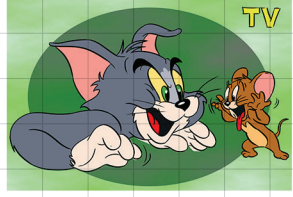
skip: kaçırmak, atlamak



Programme Types (Program Türleri)

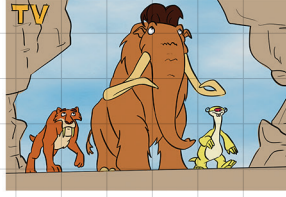
film / movie : film

cartoon



çizgi film

animation



animasyon

documentary



belgesel

fantastic



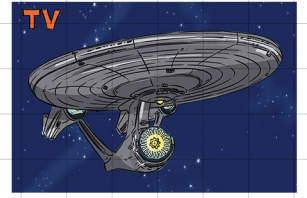
fantastik

horror



korku

science-fiction



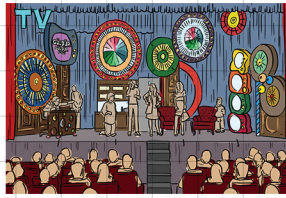
bilim-kurgu

news



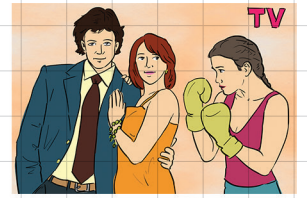
haberler

sit-com



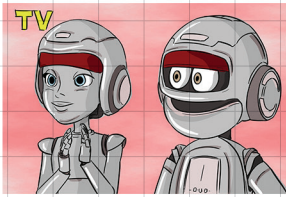
durum komedisi

soap opera



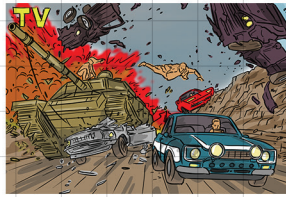
pembe dizî

commercial



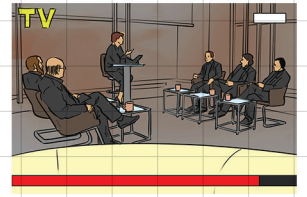
reklam

action



aksiyon

discussion



tartışma

reality show



insanların yaşam-
larını konu alan
gerçeklik şovu

talk show



sohbet programı

quiz show



bilgi yarışması

PREFER (Tercih Etmek)

* isimlerle kullanımı:

- isim yalın haldedir, ek almaz.

Ex.: I prefer volleyball. (Voleybolu tercih ederim.)

She prefers cartoons. (O çizgi filmleri tercih eder.)

They prefer coffee. (Onlar kahveyi tercih eder.)

* Fiillerle kullanımı:

- kendisinden sonra gelen fiil "-ing" eki alır.

Ex.: I prefer playing volleyball.
(Voleybol oynamayı tercih ederim.)

She prefers watching cartoons.
(Çizgi film izlemeyi tercih eder.)

They prefer drinking coffee.
(Kahve içmeyi tercih ederler.)

* 2 şey arasında tercih belirtme:

- isimler ya da eylemler arasında bir seçim yapılırken tercih edilen durumlar arasında "to" edatı kullanılır.

- "to" dan önce isim varsa "to" dan sonra da isim kullanılır.

- "to" dan önce fiil varsa "to" dan sonra da fiil kullanılır.

! Yani; isimler isimlere, eylemler eylemlere tercih edilir.

Ex.

I prefer volleyball to football.
(Voleybolu futbola tercih ederim)

I prefer playing volleyball to playing football.
(Voleybol oynamayı futbol oynamaya tercih ederim.)

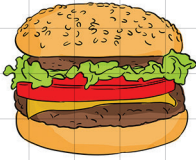
She prefers cartoon to animation.
(Çizgi filmi animasyona tercih eder.)

She prefers watching cartoon to watching animation.
(Çizgi film izlemeyi animasyon izlemeye tercih eder.)

They prefer coffee to tea.
(Kahveyi çaya tercih ederler.)

They prefer drinking coffee to drinking tea.
(Kahve içmeyi çay içmeye tercih ederler.)

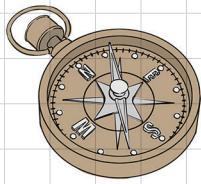
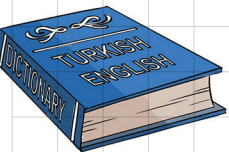
Resimlere göre hem isimli hem fiilli prefer cümleleri kurunuz.



ice-cream / hamburger
(eat)

- I prefer ice-cream to hamburger.

- I prefer eating ice-cream to eating hamburger.



English / History
(study)

-

-



book
(read)



/ TV
(watch)

-

-



sit-com



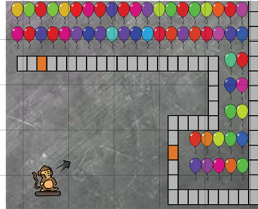
/ news
(watch)

-

-



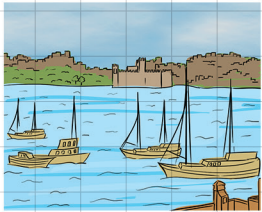
music
(listen)



/ computer games
(play)

-

-



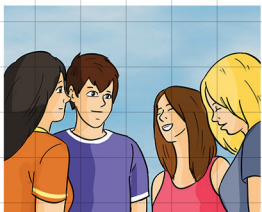
Bodrum
(swim)



/ Uludağ
(ski)

-

-



friends
(meet)

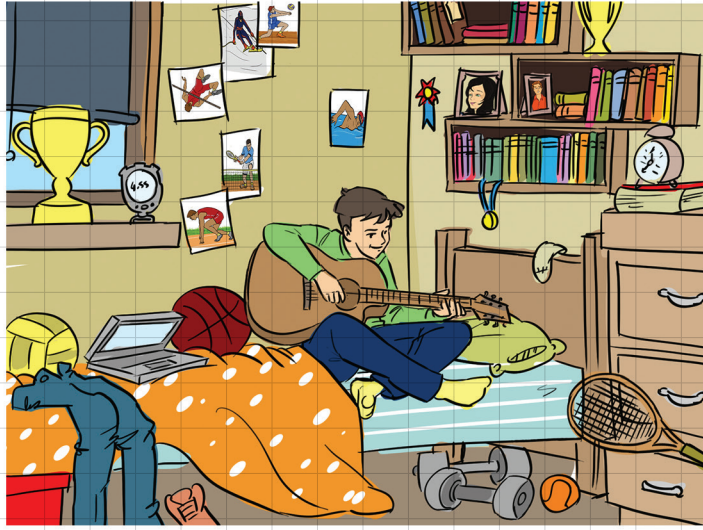


/ internet
(surf)

-

-

Parçaya göre soruları cevaplayınız.



Hello! My name is Edward. I'm 13 and from California. I love music and my favourite instrument is guitar. I like sports too. I

play volleyball 4 times a week. I don't like playing online games, instead I read book. I like fantastic books more than romances.

1. Which one does Edward prefer, playing guitar or playing piano?
.....

2. Is he keen on online games?
.....

3. Does he prefer basketball or volleyball?
.....

4. What kind of books does he prefer?
.....

5. How often does he play volleyball?
.....

Tabloya göre cümleler kurunuz.

	prefer horror movies	prefer movie to theatre	prefer vegetables to meat	prefer feeding cat
Mandy	✗ 1	✗ 3	✓ 5	✓ 7
Donny	✓ 2	✓ 4	✗ 6	✗ 8

1. Mandy doesn't prefer horror movies.

2.

3.

4.

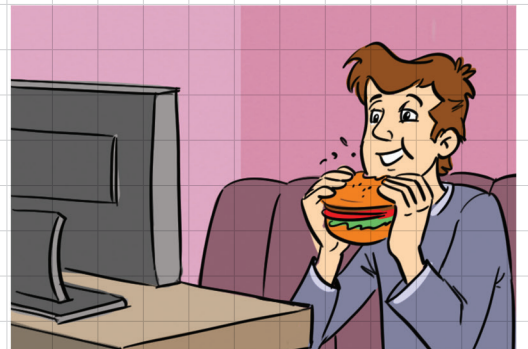
5.

6.

7.

8.

Resimlerin altına yukarıdaki tercihlerini göz önünde bulundurarak Mandy ve Donny'nin isimlerini yazınız.

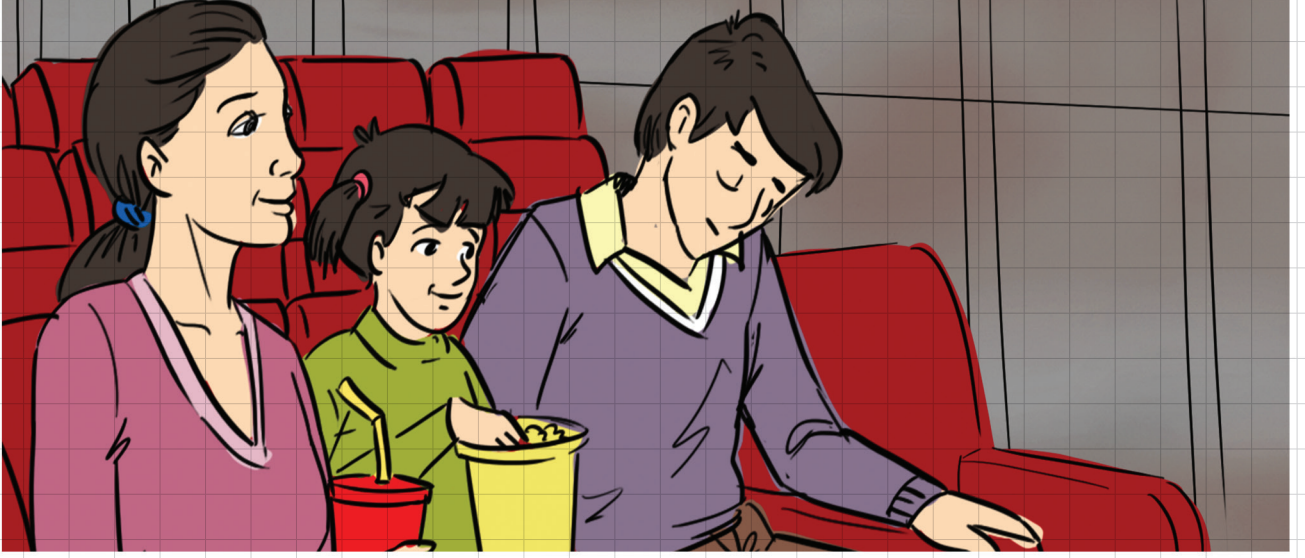


.....

.....

Simple Past Tense Exercises (Basit Geçmiş Zaman Alıştırmaları)

Soruları metne göre cevaplayınız.



I'm Emily from France. I like spending time with my family. We usually go to cinema at the weekends. Yesterday, we watched Avengers. It was a fascinating movie but unfortunately my father slept at the movie theatre because he worked at the hospital until morning.

1. What did Emily and her family do yesterday?

.....

2. How was the movie?

.....

3. What did her father do at the movie theatre?

.....

4. Why did he sleep?

.....

Acıklamalar ile program türlerini eşleştiriniz.
(Biri acıkta kalacak)

1. There are questions in this programme and you earn money if you know correct answers.
2. If you like animals and nature this programme is just for you!
3. We can learn what is happening in our country or in the world thanks to this programme.
4. If you want to laugh you should watch this. It is really amusing.
5. The people or events in this type of movie aren't real, they are fictional.
6. You can watch real people, real events and real feelings by watching it.

a.



b.



c.



d.



f.



e.



g.



1. — 2. — 3. — 4. — 5. — 6. —

Notlarım

UNIT-6

PARTIES (Partiler)

Vocabulary

arrange: ayarlamak, planlamak

attend: katılmak

beverage: içecekler, meşrubat

decorate: donatmak, süslemek

fancy: süslü, zarif

guest: misafir

host: ev sahibi

invite: davet etmek

organize: düzenlemek

accept: kabul etmek

refuse: reddetmek

wrap: sarmak, paketlemek

invitation: davetiye

cake: pasta

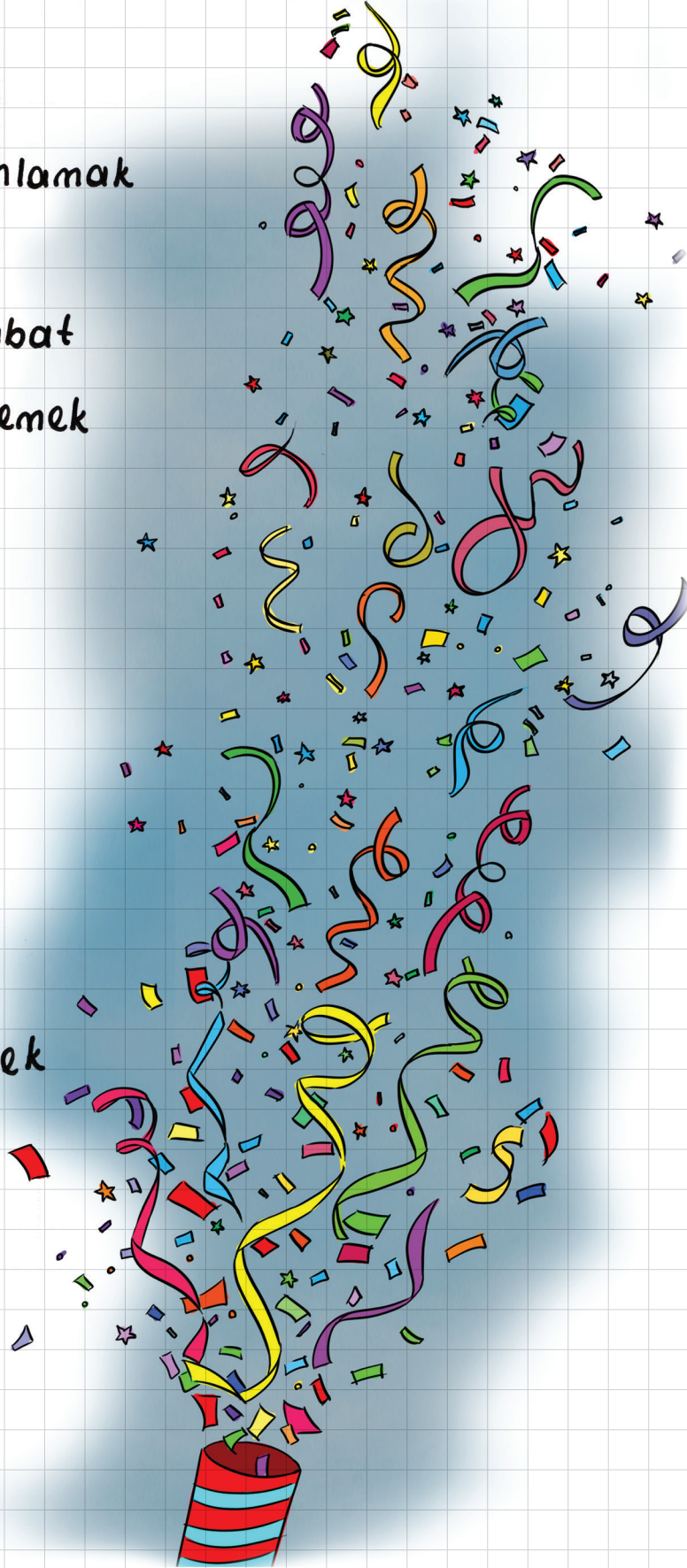
candle: mum

present: hediye

prepare: hazırlamak

hat: şapka

arrangements: hazırlıklar



Party Types (Parti Türleri)



PYJAMAS PARTY
(Pijama Partisi)



WEDDING PARTY
(Düğün)



HALLOWEEN PARTY
(Cadılar Bayramı Partisi)



BIRTHDAY PARTY
(Doğumünü Partisi)



GRADUATION PARTY
(Mezuniyet Partisi)



FANCY DRESS PARTY
(Kostüm Partisi)



NEW YEAR PARTY
(Yeni Yıl Partisi)

MAKING SUGGESTIONS (Öneride Bulunma)

Let's (Hadi-lim.)

Shall we? (.....-lim mi?)

Why don't you/we ...? (Neden-miyorsun /miyoruz?)

Bu yapılardan sonra isim KULLANILMAZ!

Kendilerinden sonra gelen Fiil YALINDIR!

Examples: Let's ~~coffee~~. (Hadi ~~kahve~~lim.)
isim

→ Let's drink coffee. (Hadi kahve icelim.) ✓
fiil

Shall we ~~coffee~~? (Kahve ~~lim~~ mi?)
isim

→ Shall we drink coffee. (Kahve icelim mi?) ✓
fiil

Why don't we ~~coffee~~? (Neden kahve ~~miyoruz~~?)
isim

Why don't you ~~coffee~~? (Neden kahve ~~miyorsun~~?)
isim

Why don't we drink coffee? (Neden kahve icmiyoruz?) ✓
fiil

Why don't you drink coffee? (Neden kahve icmiyorsun?) ✓
fiil

PS: "Let's, Shall we, Why don't you/we" yapılarından sonra sadece fiil gelir ve hiçbir ek almaz.

How / What about? (.....'ya ne dersin?)

Bu yapıdan sonra **İSİM KULLANILABİLİR!**

Kendinden sonra gelen **FİİLE "-ING" EKLENİR!**

Examples:

What about coffee? (Kahveye ne dersin?) ✓
isim

What about drinking coffee? (Kahve içmeye ne dersin?) ✓
fiil+ing

Would you like? → (..... ister misin?)

Do you want?

Bu yapılardan sonra **İSİM KULLANILABİLİR!**

Kendilerinden sonra gelen **FİİL BAŞINA "TO" ALIR!**

Examples:

Would you like coffee? (Kahve ister misin?) ✓
isim

Would you like to drink coffee? (Kahve içmek ister misin?) ✓
to+V

Do you want coffee? (Kahve ister misin?) ✓
isim

Do you want to drink coffee? (Kahve içmek ister misin?) ✓
to+V

	NOUN (isim)	VERB (fiil)
Let's..... Shall we....? Why don't...?	X isim kullanılmaz!	V ₁ → fiil yalın go
How about...? What about...?	✓ isim kullanılır	V _{ing} → fiile "-ing" eklenir going
Do you want...? Would you like..?	✓ isim kullanılır	to V ₁ → fiil başına "to" alır to go

Yukarıdaki yapıların tamamını kullanarak
"have breakfast" için öneri cümleleri yazınız.

- 1- Let's
- 2- Shall we
- 3- Why don't we
- 4- How about
- 5- What about
- 6- Do you want
- 7- Would you like



Boşlukları "Shall we/How about/Would you like" ile doldurunuz.

1. going to cinema next Saturday?
2. invite Sam too?
3. have lunch together?
4. to join my birthday party?
5. ice-skating?
6. to play basketball?
7. watch a horror movie?
8. have a break?
9. decorating home with balloons?
10. to read an amusing book?
11. to drink something cold?
12. go swimming?
13. eat some cookies?
14. buying a present for Linda?
15. listen to Beyonce?
16. to wrap the presents?
17. arranging a surprise party?
18. get some beverage?
19. to make cake?
20. doing the homework together?

ACCEPTING AN INVITATION/OFFER (Bir daveti/öneriyi kabul etme)

Yes, please (Evet, lütfen)

Sure

Absolutely / Of course

(Tabii ki, kesinlikle)

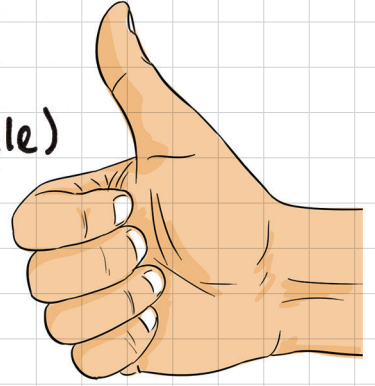
Sounds good (Kulağa iyi geliyor)

Why not (Neden olmasın)

I have nothing to do better (Yapacak daha iyi bir şeyim yok)

It's a good idea (iyi fikir)

Okay (OK!) (Tamam)



REFUSING AN INVITATION/OFFER (Bir daveti/öneriyi reddetme)

No, thanks (Hayır, teşekkürler)

Sorry (üzgünüm)

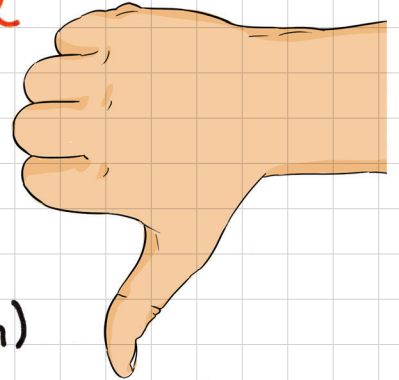
I don't think so (Ben öyle düşünmüyorum)

I don't think it is a good idea (iyi bir fikir olduğunu düşünmüyorum)

It's a bad idea (Kötü fikir)

I'm sorry, but... (Üzgünüm, ama...)

I would like to, but... (isterdim, ama...)



QUANTIFIERS (Miktar Belirtme)

Sayılabilen (öğrenci, araba, vs...) ve sayılamayan (para, su, un, vs....) isimlerin miktarlarını belirtmek için kullanılan sözcüklere "quantifiers" denir.

Kullanım yerleri:

	Countable (Sayılabilen)	Uncountable (Sayılamayan)
a lot of (birçok) (+, -, ?)	✓	✓
much (çok) (-, ?)	✗	✓
many (çok) (-, ?)	✓	✗
some (biraz) (+, ?)	✓	✓
a little (az) (+)	✗	✓
a few (az) (+)	✓	✗
any (hiç) (-, ?)	✓	✓

PS: Quantifiers'dan sonra sayılabilen isimler çoğul kullanılır.

→ We have got a lot of hats.

→ There aren't any students.

Boşluklara uygun "quantifiers" yerleştiriniz.

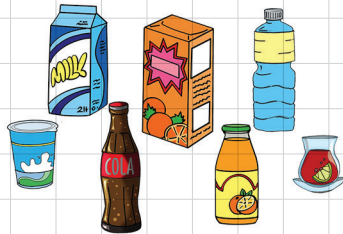
1. I have friends. (***)
2. Do you have money? (*)
3. There is water in the bottle. (**)
4. There are people at the party. (**)
5. There aren't any apples in the basket. (*)
6. I haven't got more red pencils. (*)
7. There is cheese in the fridge. (***)

*** → many / much
** → a few / a little
* → any

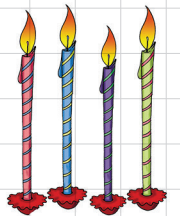
Resimlere uygun "quantifiers" yazınız.



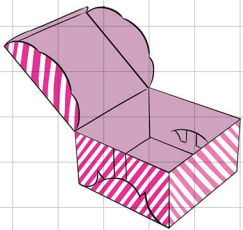
..... party hats



..... beverages



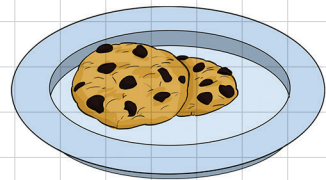
..... candles



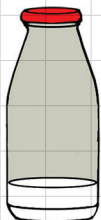
..... cake



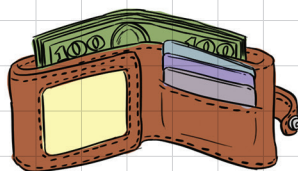
..... gifts



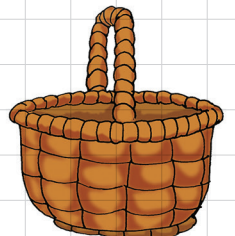
..... cookies



..... milk



..... money



..... apples

SEQUENCING ACTIONS (Eylemleri Sıralama)

First → ilk olarak, öncelikle

Then
Next
After that

} sonra, ondan sonra

Finally → son olarak

Ex.

To make a cake, **first** put all ingredients in a bowl. **Then**, you should mix them well. **After that**, you need to bake it for 40 minutes. **Finally**, you should add chocolate sauce.

Exercise: Verilen eylemlerle bir paragraf oluşturunuz.

For a pyjamas party, , you should you need to buy some beverages and cookies. , you need

Notlarım

Notlarım

UNIT-7

SUPERSTITIONS (Batıl inançlar)



Vocabulary

fortune telling: fal

excellent: mükemmel

lie: yalan söylemek

luck: şans

probably: muhtemelen

receive: almak

superstitious: batıl inançlı

trick: hile

abroad: yurt dışı

via: yoluyla, vasıtasıyla

whistle: islik çalmak

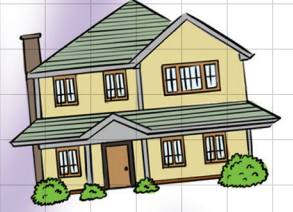
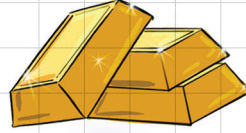
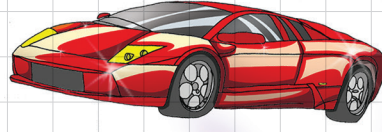
guess: tahmin etmek

unlucky/lucky: şanssız / şanslı

horoscope: burç / yıldız falı

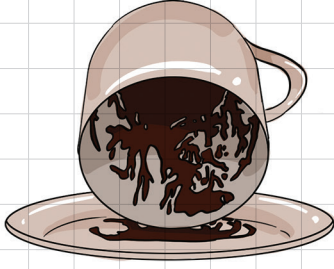
believe: inanmak

fortune teller: falcı



Augury Types and Superstitious Objects

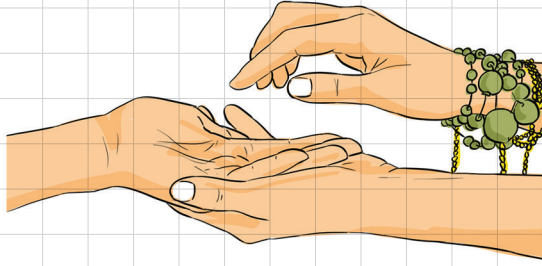
(Fal Çesitleri ve İatıl inanlı Nesnelər)



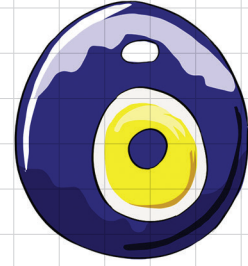
coffee reading
(kahve falı)



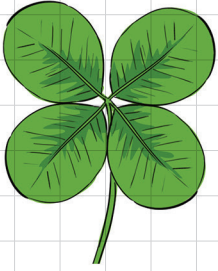
tarot reading
(tarot falı)



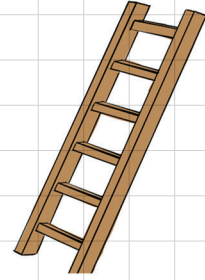
palm reading
(el falı)



evil eye bead / blue bead
(nazar boncuğu)



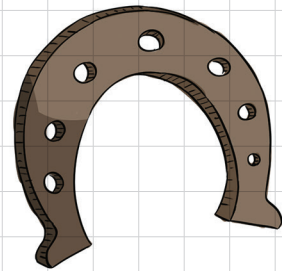
four leaf clover
(4 yapraklı yonca)



ladder
(merdiven)



umbrella
(şemsiye)



horseshoe
(at nalı)

WILL

Gelecekle ilgili verilen anlık kararlarda, kesin olmayan tahminlerde, plansız eylem veya durumlarda, söz verme ve uyarılarda kullanılan yapıdır.

Öznenen sonra kullanılır ve kendisinden sonra gelen fiil yalındır.

Fiile "-ecek / -acak" anlamı katar.

S + will + V₁ + O
↓ ↓ ↓ ↓
I will be a doctor.
(Ben bir doktor olacağım.)

Öznelere göre değişiklik göstermez.

I
You
We
They
He
She
It
Çoğul Özne
Tekil Özne

+ will + V₁
(yalın fiil)

Time Expressions of Future Tense (Gelecek zamanın zaman ifadeleri)

tonight: bu gece

tomorrow: yarın

soon: yakında

in a few minute : birkaç dakika içinde

2 days

2 gün

2 weeks

2 hafta

5 hours

5 saat

3 years

3 yıl

2020

⋮

⋮

this weekend : bu haftasonu

month

ay

year

yıl

summer

yaz

Friday

Cuma

⋮

⋮

next week : gelecek / önümüzdeki hafta

weekend

haftasonu

year

yıl

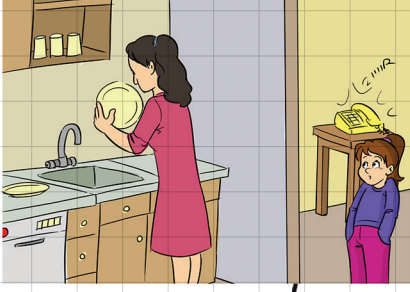
⋮

⋮

in the future : gelecekte

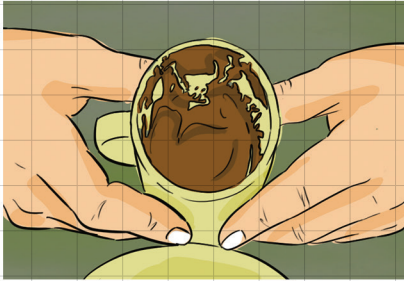
genellikle cümle sonunda
kullanılırlar.

(+) Positive → Özeneden sonra "will" + yalın fiil



I will answer.
(Ben cevap vereceğim.)

↳ anlık karar / plansız



You'll have a new car.

(Yeni bir arabaya sahip olacaksınız.)

↳ kesin olmayan tahmin



I'll tidy my room tomorrow.

(Odamı yarın toplayacağım.)

↳ söz verme



Your mum will get angry at you.

(Annen sana kızacak.)

↳ uyarı

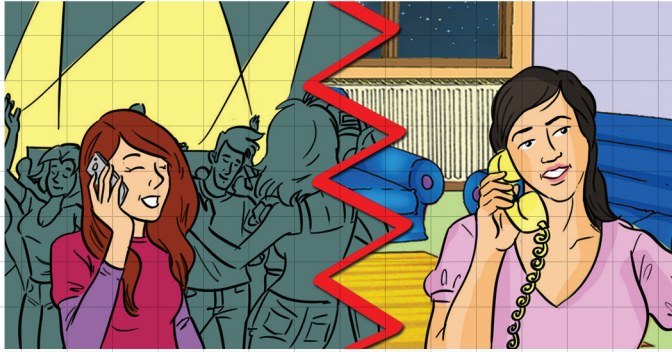
PS: S will => S'll
↓
özene

(-) Negative

S + will not + V₁
(won't)

Cümlelerin olumsuz hallerinde öznenin sonra will not (won't) kullanılır.

Ex.



I will not attend the party.
(won't)

(Partiye katılmayacağım.)

(+) The weather will be sunny. (Hava güneşli olacak.)

(-) The weather won't be sunny. (Hava güneşli olmayacak.)

(?) Question

Will + S + V₁

Evet / Hayır sorularında "will" cümle başında kullanılır.

Ex. A: Will she pay the bills? (Faturaları ödeyecek mi?)

S: (+) Yes, she'll.

Yes, she will pay the bills.

(-) No, she won't.

No, she won't pay the bills.

Wh- Questions

Bilgi isteyen sorularda da her tense'de olduğu

gibi:

Soru kelimesi + Soru kalıbı,

↓ ↓
What, will you do tomorrow?
(Yarın ne yapacaksın?)

Where will you go for holiday?
(Tatil için nereye gideceksin?)

When will they come?
(Ne zaman gelecekler?)

Sorulara parantez içindeki bilgilerle cevap veriniz.

1. What will you do tomorrow? (go to theatre)

.....

2. Where will you go for holiday? (Dubai)

.....

3. When will they come? (next weekend)

.....

4. How will you go to school? (by bus)

.....

5. What time will the baby wake up? (at 6 am.)

6. Who will help him for project? (Melany)

Sorulara (+), (-) cevaplar veriniz.

1. Will you come to my party?

(+)

(-)

2. Will you help your father?

(+)

(-)

3. Will Aeron join us for tennis?

(+)

(-)

4. Will they be ready at 8 pm. tonight?

(+)

(-)

5. Will your mother come with us?

(+)

(-)

6. Will it rain this weekend?

(+)

(-)

7. Will you be 14 this August?

(+)

(-)

Expressing Personal Opinions (Kişisel Görüş Belirtme)

I think : Bence

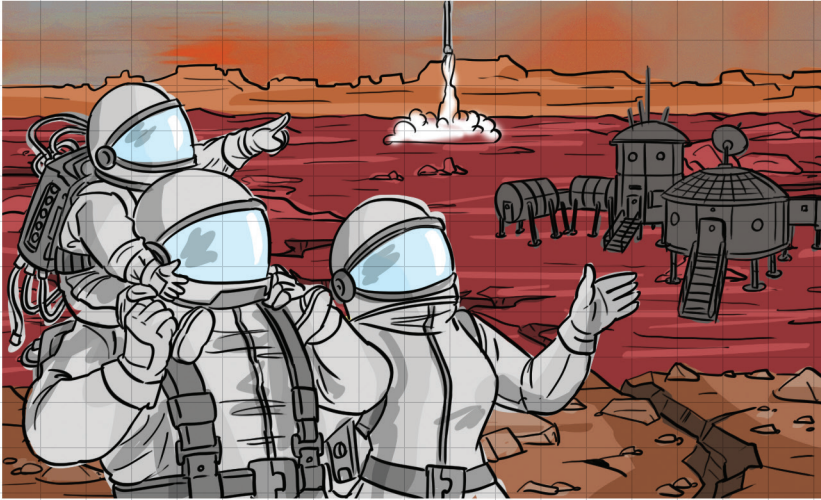
I believe : İnanıyorum ki

I suppose / I guess : Sanırım

I hope : Umarım

I'm afraid : Korkarım

I don't think : düşünmüyorum.



I think people will live on Mars.
(Bence insanlar Mars'ta yaşayacak.)

I believe people will live on Mars.
(İnanıyorum ki insanlar Mars'ta yaşayacak.)

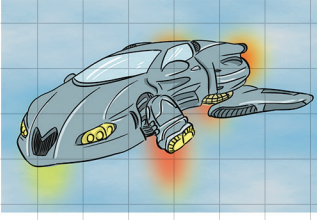
I guess people will live on Mars.
(Sanırım insanlar Mars'ta yaşayacak.)

I hope people will live on Mars.
(Umarım insanlar Mars'ta yaşayacak.)

I'm afraid people will live on Mars.
(Korkarım insanlar Mars'ta yaşayacak.)

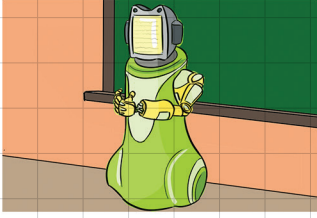
I don't think people will live on Mars.
(İnsanların Mars'ta yaşayacağını düşünmüyorum.)

Kişisel görüşlerinizi katarak resimlere göre gelecekle ilgili cümleler kurunuz.



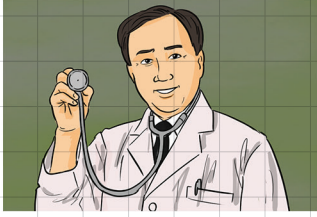
cars / fly

- I think cars will fly in the future.
(Bence gelecekte arabalar uçacak.)



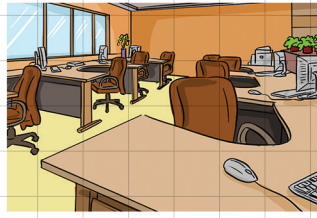
robots / be teachers

-



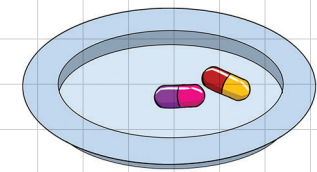
doctors / cure cancer

-



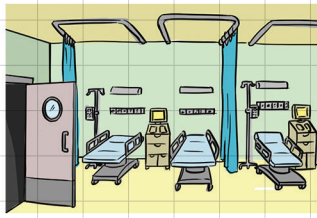
people / not work

-



people / eat pills as food

-



people / not get ill

-



people / live longer

-



aliens / be our friends

-

Notlarım

Notlarım

UNIT-8

PUBLIC BUILDINGS (Kamu Binaları)

Vocabulary

Public: halk, kamu

Building: bina

Medicine: ilaç

Saloon: salon

Have fun: eğlenmek

Sale: satmak / indirim

Size: beden / ölçü

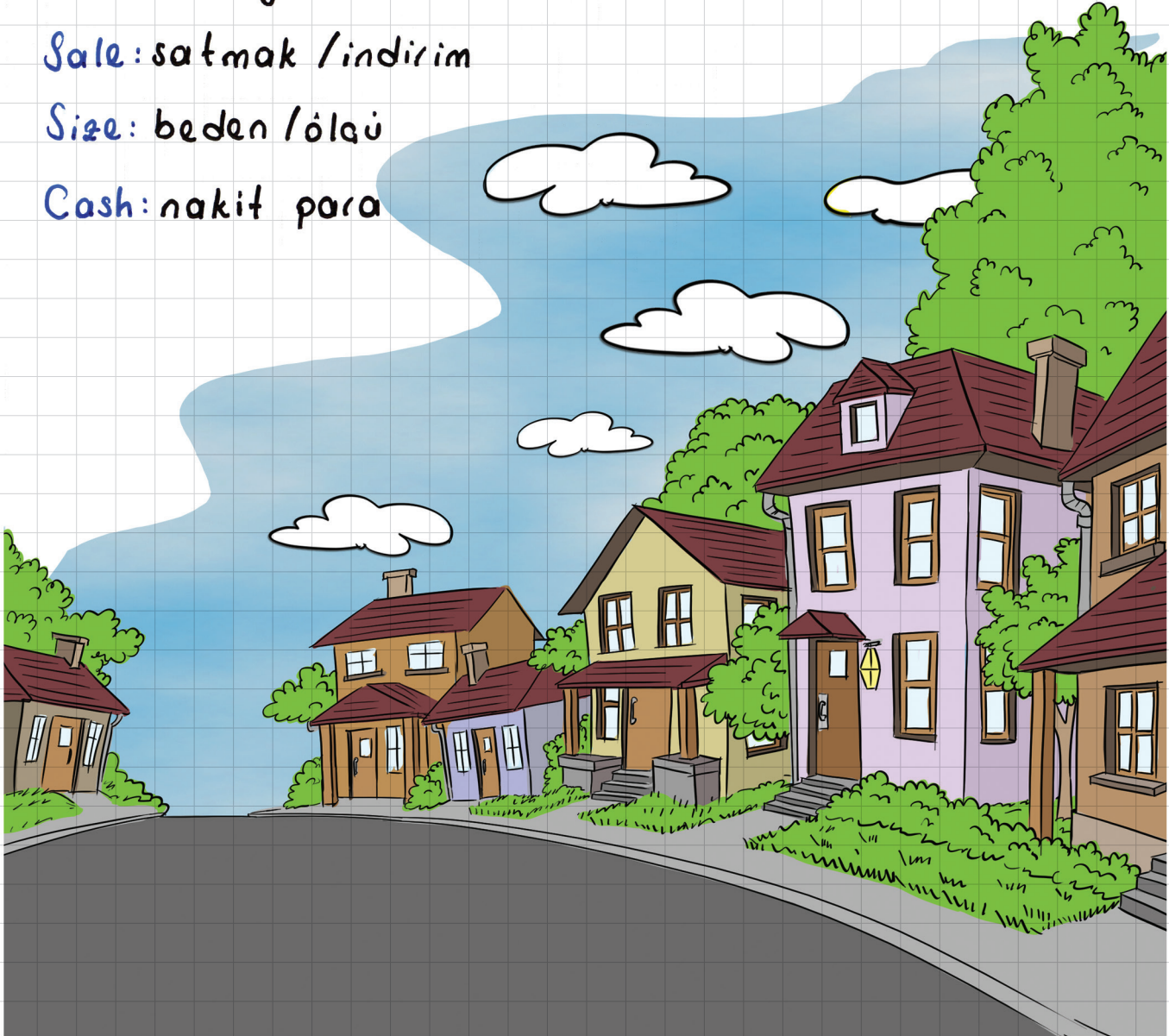
Cash: nakit para

Department store: büyük mağaza

Magazine: dergi

Neighbourhood: mahalle

Newspaper: gazete

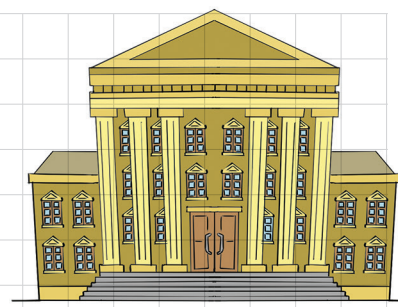




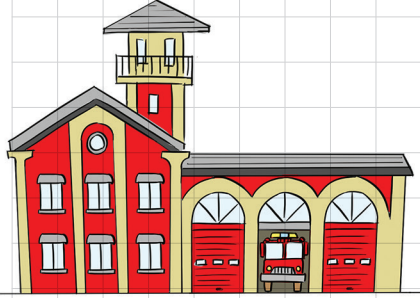
city hall
belediye sarayı



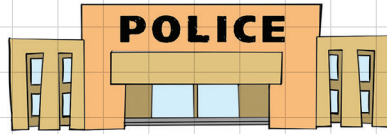
municipality
belediye



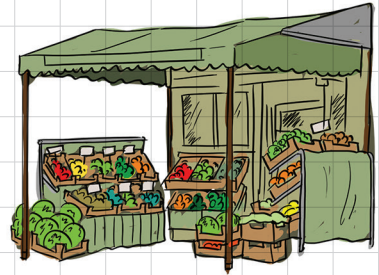
governorship
valilik



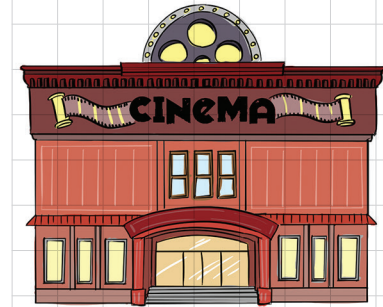
fire station
itfaiye istasyonu



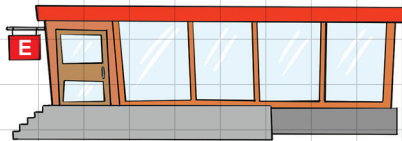
police station
polis merkezi



grocery
manav
(green grocer)



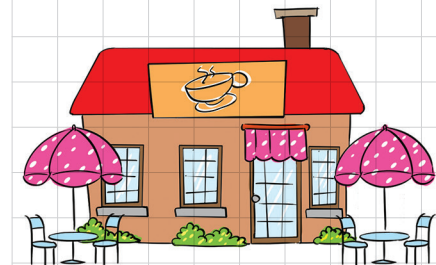
movie theatre
sinema salonu



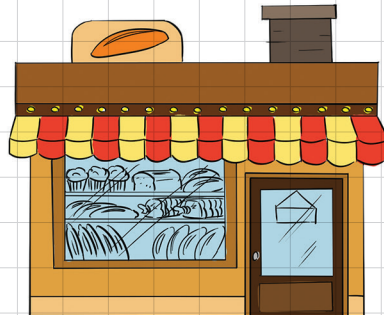
chemist's
eczane



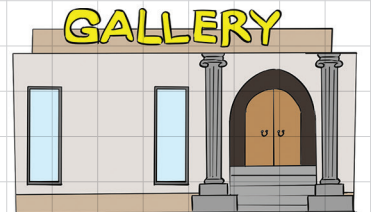
bookshop
kitapçı, sahaf



coffee shop
kahve dükkanı



bakery
fırın



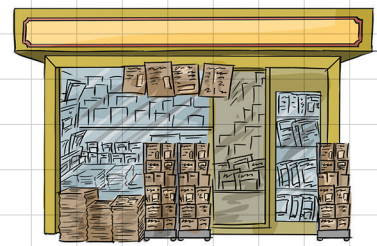
art gallery
sanat galerisi



amusement park
eğlence parkı
(lunapark)



library
kütüphane



newsagent
gazete/dergi bayii



shopping mall
alışveriş
merkezi



florist's
çiçekçi



game/music store
oyun / müzik
mağazası

Ex.

- I want to enjoy with my friends, there is a huge roller coaster in the amusement park
- To cook the meal, I need some vegetables. I'll go to
- Can you buy me a magazine from
- J.K. Rowling's new book is on sale. We should go to
- I am ill, can you buy the medicine from
- I want some fresh bread for breakfast, let's go to
- Shall we go to to drink coffee.
- There is a Van Gogh exhibition at the

IF CLAUSE (Conditional Sentences) (Şart Cümleleri)

If → eğer (-se / -sa)

Type 1 ⇒ Birinci tip şart cümleleri günümüzde ya da gelecekte bir koşula bağlı olarak gerçekleşebilecek gerçek durumlardan bahsederken kullanılır.

Cümleler 2 cümleden oluşur:

1. If clause (şart cümlesi, fiile "-se / -sa" anlamı verir)
2. Main clause (ana cümle, şarta bağlı gerçekleşecek olay)

If clause

Present Simple Tense
(geniş zaman)



Main clause

will
should
can

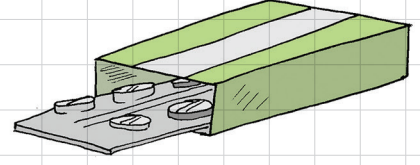
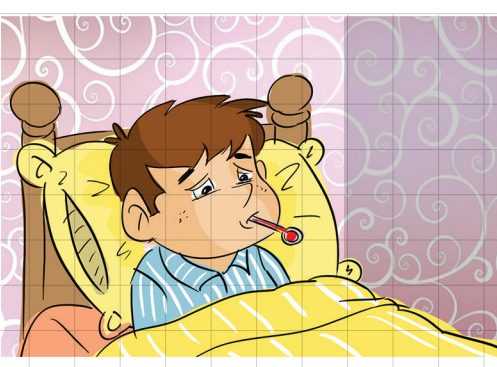


If I have money, I will buy a car.

(Eğer param olursa, bir araba alacağım.)

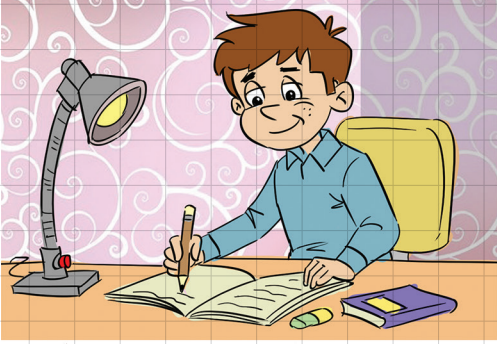
↪ If clause başta kullanılırsa virgül (,) ile ana cümleye bağlanır. Cümleler yer değiştirebilir, main clause başta olursa cümleler arasında virgül kullanılmaz.

I will buy a car, if I have money.
main clause if clause
(Araba alacağım eğer param olursa)

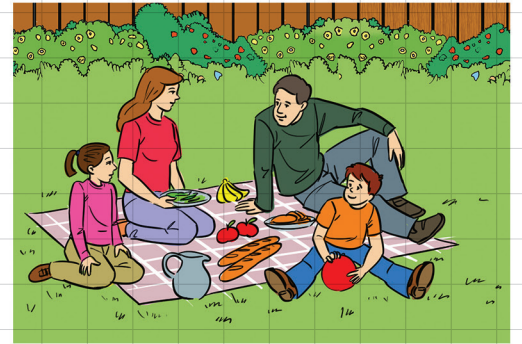


If you have fever, you **should** take medicine.
(Ateşin varsa, ilaç almalısın.)
→ You should take medicine if you have fever.
(İlaç almalısın ateşin varsa.)

*Cümleler yer değiştirdiğinde anlam değişmez.



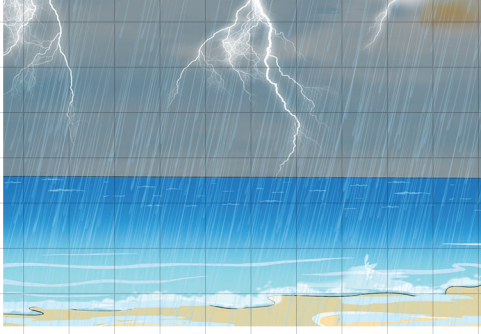
If you finish your homework, you **can** go out.
(Ödevini bitirirsen, dışarı çıkabilirsin.)
→ You can go out if you finish your homework.
(Dışarı çıkabilirsin ödevini bitirirsen.)



If my father comes early, we **will** go to picnic.
(Babam erken gelirse, pikniğe gideceğiz.)
→ We'll go to picnic if my father comes early.
(Pikniğe gideceğiz babam erken gelirse.)

* Cümlelerin biri ya da ikisi de olumsuz

olabilir.



- If it rains, we won't go swimming.
(Yağmur yağarsa, yüzmeye gitmeyeceğiz.)
- If it doesn't rain, we will go swimming.
(Yağmur yağmazsa, yüzmeye gideceğiz.)
- If it doesn't rain, we won't stay at home.
(Yağmur yağmazsa, evde kalmayacağız.)

Cümleleri eşleştiriniz

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. If I know your number | a. My parents 'll be angry |
| 2. If I come home late | b. You'll catch cold |
| 3. You'll be sleepy tomorrow | c. If I feel ill |
| 4. She can pass her exam | d. I can call you |
| 5. If you don't wear coat | e. If you sleep late |
| 6. I shouldn't go to school | f. If Melda studies hard |

1. d 2. — 3. — 4. — 5. — 6. —

Boşlukları "should" kullanarak tamamlayınız.

1. If you see a fire, you should call fire station.
(call fire station)
2. If David feels sick,
(go to hospital)
3. If the children want to have fun,
(go to amusement park)
4. If you want to go to concert,
(buy ticket)
5. If Mary sees a crime,
(call the police)
6. If we want to see new paintings,
(go to art gallery)

Şart cümlelerini "Present Simple Tense" (Geniş Z.),

ana cümleleri "will" yapılarıyla tamamlayınız.

1. If you don't invite (not/invite) John, he will be
(be) upset.
2. If you (be) busy, I (call) later.
3. We (go) jogging if it (not/rain)
4. My mother (come) to school if she
..... (have) time.
5. If Zeila (not/gain) weight, she
(wear) this dress for her graduation party.
6. John (not/pass) his exam if he
..... (not/study) hard.

Resim ve ifadelerle göre if clause cümleleri kurunuz.

want to buy book / book store



• If you want to buy book, you should go to book store.

have problem in your neighbourhood / municipal office



•

search something / library



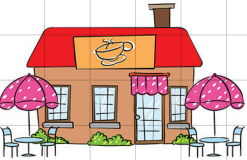
•

see paintings / art gallery



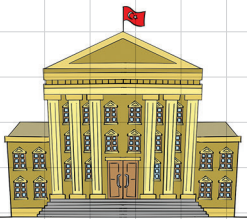
•

drink coffee / coffee shop



•

have complaints about your city / city hall



•

Infinitive of Purpose (to V₁)

(Amaç mastarı)

isimlerden önce geldiğinde yönelme bildiren

"to" (to school=okula, to me=bana, to cinema=sinemaya)

fiillerden önce geldiğinde onları "-mek /-mak"

yani mastar hallerine dönüştürür ve fiile "icin"

anlamı verir.

Ex.

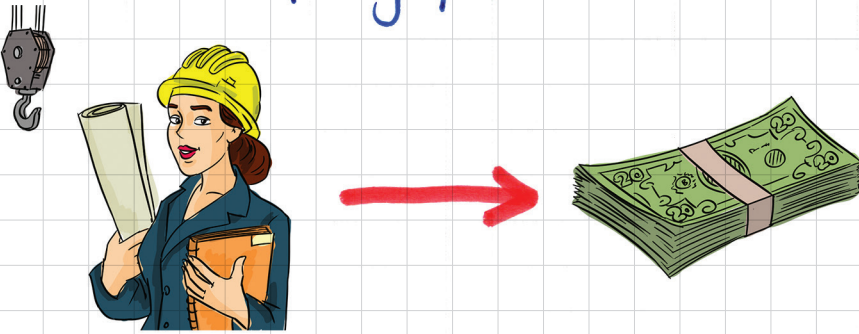
- I need some eggs to make cake.

(Kek yapmak için, biraz yumurtaya ihtiyacım var.)

- You should study hard to pass the exam.

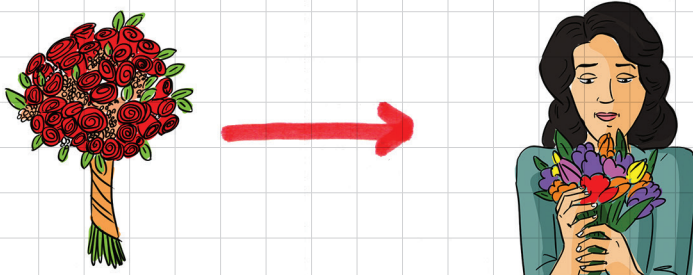
(Sınavı geçmek için, çok çalışmalısın.)

→ "to V₁" yapısı amaç bildirir.



You should work to earn money.

(Para kazanmak için, çalışmalısın.)



You can give flowers to make your mum happy.

(Annemi mutlu etmek için, çiçek verebilirsin.)

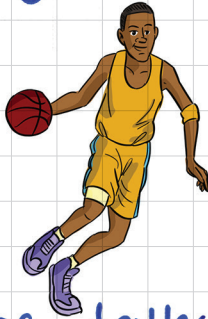
Should / Shouldn't kullanarak resimlere uygun
"to V_i" amaç cümleleri kurunuz.



You should wear cleats to play
football
(Futbol oynamak için krampon
giymelisin.)

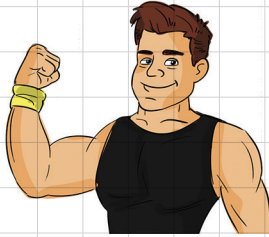
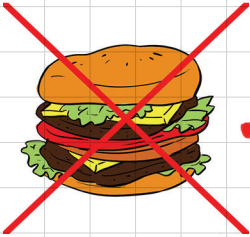
cleats

play football



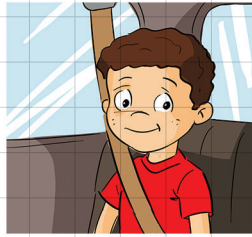
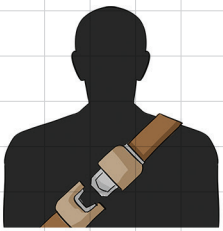
drink milk

be taller



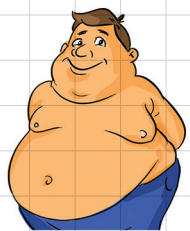
not eat
junk food

be healthy



wear
seatbelt

be safe



not be
overweight

play tennis

Notlarım

Notlarım

UNIT-9

ENVIRONMENT (Çevre)

Vocabulary

Environmental: çevresel

Climate: iklim

Eco-friendly: çevre dostu

Efficient: yeterli, verimli

Global warming: küresel ısınma

Increase: artmak

Pollute: kirletmek

Renewable: yenilenebilir

Responsible: sorumlu, mesul

Solar energy: güneş enerjisi

Wind energy: rüzgar enerjisi

Take action: harekete geçmek

Temperature: ısı, sıcaklık

Threaten: tehdit etmek

Use up: tüketmek

Harmful: zararlı

Deforestation: ormanları yok etmek

High dose: yüksek doz

Insecticide: böcek ilacı (pesticide)

Absorb: emmek, soğurmak

Capacity: kapasite

Precaution: önlem

Prevent: önlemek

Destroy: yok etmek

Energy-saving: tasarruflu

Recycle: geri dönüşüm

River: nehir

Unbearable: dayanılmaz
katlanılmaz

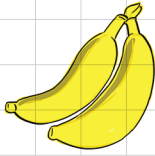
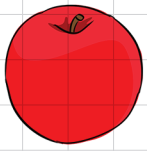


LINKING WORDS (Bağlaçlar)

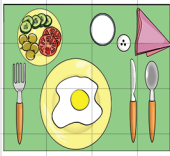
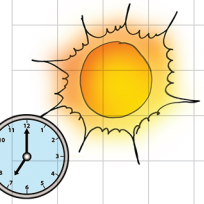
Kelime ya da cümleleri birbirine bağlayan yapılarıdır.

⇒ 2 benzer fikri, sıralı eylemleri birbirine bağlar.

"VE"



I like apple and banana.
(Elmayı ve muzu severim.)

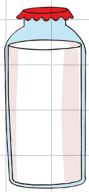


I got up and had breakfast.
(Kalktım ve kahvaltı yaptım.)

⇒ 2 zıt fikri birbirine bağlar. Yapı ya da

"AMA"

anlam bakımından bağlanan cümle ya da kelimelerin biri olumlu biri olumsuzdur.



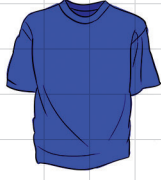
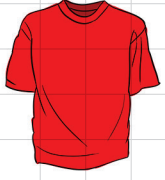
I like ice-cream but I don't like milk.
(Dondurmayı severim ama sütü sevmem.)



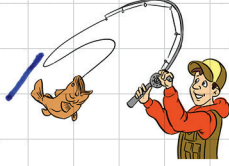
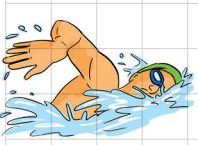
Daniel is sociable but unreliable.
(Daniel sosyal ama güvenilmez.)

⇒ 2 alternatif fikri birbirine bağlar.

"VEYA"



I can wear red or blue.
(Kırmızı veya mavi giyebilirim)



Shall we go swimming or fishing?
(Yüzmeye veya balık tutmaya gidelim mi?)

⇒ Sonuç belirtmek için kullanılır.

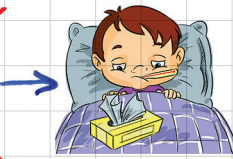
"BU YÜZDEN"



John was ill so he didn't go to school.
(John hastaydı bu yüzden okula gitmedi.)


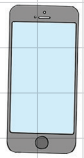
⇒ Sebep belirtmek için kullanılır.

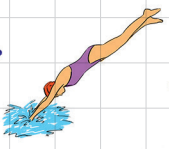

"ÇÜNKÜ"

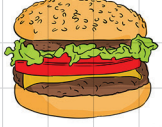



John didn't go to school because he was ill.
(John okula gitmedi çünkü hastaydı.)


Resimlere uygun cümleler kurunuz.



1.  and  Sam has a computer and a mobile phone.
have computer have mobile phone

2.  but  Sam can
can swim can not dive

3.  or  Sam can
eat hamburger eat salad

4.  so  Sam was
be thirsty drink water

5.  because  Sam ate
eat nothing be stuffed

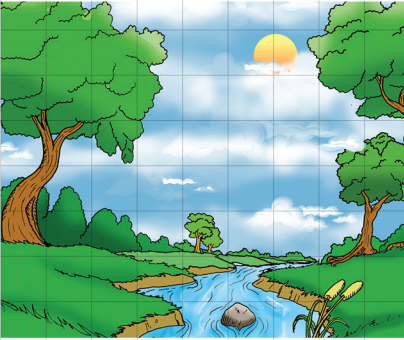
6.  and  Sam has
have cat love it

OBLIGATION and PROHIBITION (Mecburiyet ve Yasaklama)

MUST

- -meli / -malı
- iaten gelen zorunluluk
- özene göre deřiemez

- zorunluluk konuřandan
- fiil yalın



We must keep the
environment clean.
(Gevreyi temiz tutmalıyız.)

HAVE TO

- diřtan gelen zorunluluk
- kural, yasa, v.b.

I
You
We
They
Çocuk Ö. } have to

He
She
It
Tekil Ö. } has to

- zorunluluk diřarıdan
- fiil yalın



We have to wear uniform
at school.
(Okulda forma giymek
zorundayız.)

Mike has to wear uniform
at school.
(Mike okulda forma giymek
zorunda.)

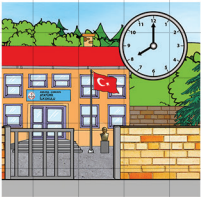
Boşlukları "must" ya da "have/has to" ile doldurunuz.

1.



People close their mouths while eating.

2.



The students be at school before 8 o'clock.

3.



Leila study hard because she has an exam.

4.



The passenger turn off his mobile phone on the plane.

5.



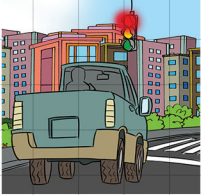
We brush our teeth after the meals.

6.



I have driving licence to drive car.

7.



The drivers stop at red light.

8.



Sam do exercise to lose weight and to be healthier.

MUST NOT (mustn't)

- Yapılması yasak
- Özneye göre değişmez.

- Fiil yalın
- Eylemin yapılmaması tavsiye değil, zorunlu



We mustn't speak loudly at the library.
(Kütüphanede yüksek sesle konuşmamalıyız.)

DON'T/DOESN'T HAVE TO

- Yapılmasına gerek yok
- I
You
We
They
Göçül Ö. } don't have to

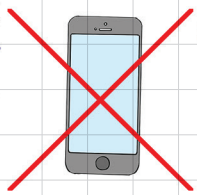
- He
She
It
Tekil Ö. } doesn't have to


- Fiil yalın
- Eylemin yapılmaması isteğe bağlı.




We don't have to go to school at the weekend.
(Hafta sonu okula gitmek zorunda değiliz.)

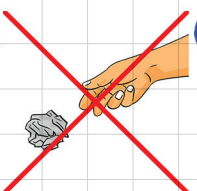
Boşlukları "mustn't" ya da "don't have to" ile doldurarak cümleler kurunuz.

1.  (use) You **mustn't use mobile phone** on plane.

2.  (step) You on the flowers.

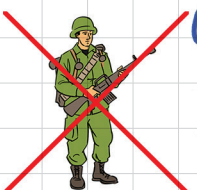
3.  (go) You to school.

4.  (wear) You a special costume.

5.  (pollute) You the environment.

6.  (pay) You for the magazine.

7.  (smoke) You here.

8.  (enter) You the military zone.

Verilen fiil ve kelimelerle "should" / "shouldn't"

cümleleri kurunuz.

1. use → energy-saving bulbs
2. eat → junk food
3. encourage → eco-friendly technology
4. cut → rain forests
5. pollute → sea
6. make → plantation with pesticides
7. protect → nature

1. We should use energy-saving bulbs.

Notlarım

UNIT-10

PLANETS (Gezegenler)

Vocabulary

evidence / proof : kanıt

explore : keşfetmek

man-made : insan yapımı

launch : fırlatmak

observe : gözlemek

orbit : yörünge

rescue : kurtarmak

satellite : uydu

solar system : güneş sistemi

space junk : uzay atığı

solid : katı

surface : yüzey

star : yıldız

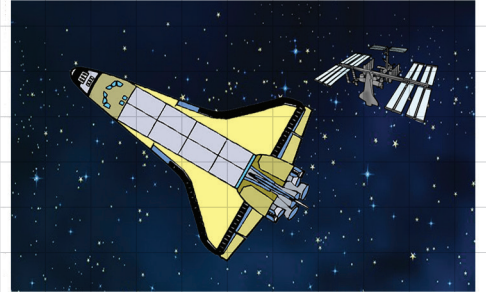
universe : evren



comet : kuyruklu yıldız



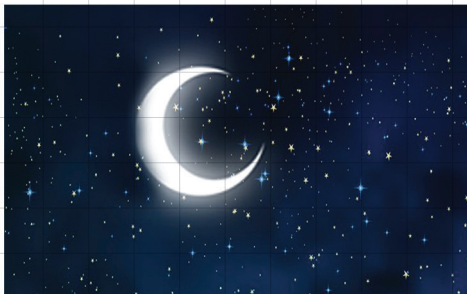
planet : gezegen



space shuttle : uzay mekiği



meteor shower : göktaşı yağmuru



moon : ay

Ordinal Numbers (Sıra Sayıları)

Türkçede "-inci" diye okuyup "." ile ifade ettiğimiz sıra sayıları İngilizcede şöyledir:

* 1st → first

* 2nd → second

* 3rd → third

4th → fourth

5th → fifth

6th → sixth

7th → seventh

8th → eighth

9th → ninth

10th → tenth

11th → eleventh

12th → twelfth

13th → thirteenth

14th → fourteenth

15th → fifteenth

16th → sixteenth

17th → seventeenth

18th → eighteenth

19th → nineteenth

20th → twentieth

* 21st → twenty-first

* 22nd → twenty-second

* 23rd → twenty-third

24th → twenty-fourth

25th → twenty-fifth

26th → twenty-sixth

27th → twenty-seventh

28th → twenty-eighth

29th → twenty-ninth

30th → thirtieth

* 31st → thirty-first

* 32nd → thirty-second

* 33rd → thirty-third

34th → thirty-fourth

⋮

⋮

⋮

⋮

* Sıra sayılarını söylerken farklı olanlar sadece:

1st , 2nd , 3rd

11, 12, 13 hariç sonu 1, 2, 3 ile biten tüm sayılarda 1st (first) , 2nd (second) , 3rd (third) kullanılır.

Bunlar dışında kalan tüm sayılarda "-inci" anlamı vermek için "-th" kullanılır.

Verilen sayıları sıra sayılarına dönüştürünüz.

27th → twenty-seventh

11 →

12 →

25 →

53 →

61 →

46 →

91 →

84 →

13 →

71 →

73 →

19 →

40 →

38 →

30 →

22 →

10 →

Telling the Dates (Tarihleri Söyleme)

• İngilizce tam tarih (gün, ay, yıl) söylerken; günlerde sıra sayıları kullanılır. 2000 yılından önceki tarihlerde yıllar 2'li gruplanarak söylenir.

Ex:

19.05.1919 : nineteenth of May, nineteen-nineteen

23.04.1920 : twenty-third of April, nineteen-twenty

29.10.1923 : twenty-ninth of October, nineteen-twentythree

• 2000'den sonraki yıllar olduğu gibi okunur.

Ex:

21.01.2001 : twenty-first of January, two thousand one

10.09.2016 : tenth of September, two thousand sixteen

Verilen tarihleri yazınız.

1. 13.02.2007:

2. 20.08.1944:

3. 04.06.1997:

4. 12.03.2018:

5. 22.07.2002:

6. 11.11.2011:

7. 31.12.1999:

Notlarım

TENSE REVIEW

(+)

(-)

(?)

S + V_{1+s}

S + don't
doesn't + V₁

Do
Does + S + V₁

Present
Simple
Tense
(Geniş 2.)

You drink milk.
(Süt içersin.)

You don't drink
milk.
(Süt içmezsin.)

Do you drink
milk?
(Süt içer misin?)

S + V₂

S + didn't + V₁

Did + S + V₁

Past
Simple
Tense
(Geçmiş 2.)

You drank milk.
(Süt içtin.)

You didn't
drink milk.
(Süt içmedin.)

Did you drink
milk?
(Süt içtin mi?)

S + am
is
are + V_{ing}

S + am
is
are + not + V_{ing}

Am
Is
Are + S + V_{ing}

Present
Continuous
Tense
(Şimdiki 2.)

You are drinking
milk.
(Süt içiyorsun.)

You aren't drinking
milk.
(Süt içmiyorsun.)

Are you drinking
milk?
(Süt içiyor musun?)

S + will + V₁

S + will not + V₁

Will + S + V₁

Future
Tense
(Gelecek 2.)

You'll drink
milk.
(Süt iceceksin.)

You won't
drink milk.
(Süt içmeyeceksin.)

Will you drink
milk?
(Süt icecek misin?)

S + modal + V₁

S + modal + not + V₁

Modal + S + V₁

Modals
(should
must)

You should
drink milk.
(Süt içmelisin.)

You shouldn't
drink milk.
(Süt içmemelisin.)

Should you
drink milk?
(Süt içmeli misin?)

Notlarım

IRREGULAR VERBS (DÜZENSİZ FİLLER)

V ₁ (Base)	V ₂ (Past Simple)	V ₃ (Past Participle)	Anlamı
be (am/is/are)	was/were	been	olmak, bulunmak
begin	began	begun	başlamak
break	broke	broken	kırmak
bring	brought	brought	getirmek
build	built	built	inşa etmek
burn	burnt	burnt	yakmak
buy	bought	bought	satın almak
catch	caught	caught	yakalamak
choose	chose	chosen	seçmek
come	came	come	gelmek
cost	cost	cost	mal olmak
cut	cut	cut	kesmek
do	did	done	yapmak
draw	drew	drawn	çizmek
dream	dreamt	dreamt	hayal etmek
drink	drank	drunk	icmek
drive	drove	driven	sürmek
eat	ate	eaten	yemek
fall	fell	fallen	düşmek
feel	felt	felt	hissetmek
fight	fought	fought	dövüşmek
find	found	found	bulmak
fly	flew	flown	uçmak
get	got	got	almak, edinmek
give	gave	given	vermek
go	went	gone	gitmek
grow	grew	grown	büyüme, yetişme
have	had	had	sahip olmak
hear	heard	heard	duymak
hide	hid	hidden	saklamak
hit	hit	hit	vurmak
hold	held	held	tutmak
hurt	hurt	hurt	incitmek
keep	kept	kept	tutmak, sürdürmek
know	knew	known	bilmek
learn	learnt	learnt	öğrenmek
leave	left	left	ayrılmak
lend	lent	lent	ödünge vermek
lose	lost	lost	kaybetmek
make	made	made	yapmak
mean	meant	meant	kastetmek, anlamına

V ₁ (Base)	V ₂ (Past Simple)	V ₃ (Past Participle)	Anlamları
meet	met	met	tanışmak, buluşmak
pay	paid	paid	ödemek
put	put	put	koymak
read	read	read	okumak
ride	rode	ridden	binmek
ring	rang	rung	zil çalmak
rise	rose	risen	doğmak, yükselmek (güneş)
run	ran	run	koşmak
say	said	said	söylemek
see	saw	seen	görmek
sell	sold	sold	satmak
send	sent	sent	yollamak, göndermek
shoot	shot	shot	vurmak
show	showed	shown	göstermek
sing	sang	sung	şarkı söylemek
sit	sat	sat	oturmak
sleep	slept	slept	uyumak
speak	spoke	spoken	konuşmak
spend	spent	spent	harcamak
stand	stood	stood	ayakta durmak
swim	swam	swum	yüzmek
take	took	taken	almak, götürmek
teach	taught	taught	öğretmek
tell	told	told	anlatmak, söylemek
think	thought	thought	düşünmek
throw	threw	thrown	atmak, fırlatmak
understand	understood	understood	anlamak
wake	woke	woken	uyanmak
wear	wore	worn	giymek
win	won	won	kazanmak
write	wrote	written	yazmak

Notlarım