

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DEFTERİ

Zehra Tuğçe ÖZGEL

 **PANDÜL**
YAYINLARI



başarılar



Kitabın Adı:

5 Fen Bilimleri Defteri

Yazar:

Zehra Tuğçe ÖZGEL

1. Baskı Ekim 2018 / ISBN: 978-605-9449-76-2

Yayın ve Dağıtım:

Pandül Yayın Basım Dağıtım Ltd.Şti.
Ayten Sokak 28/7 Mebusevleri-Tandoğan/ANKARA

Tel: 312.223 30 92 **Faks:** 312.215 61 80

Yayıncı Sertifika No: 34436

Baskı:

Ses Reklam ve Matbaacılık Ltd Şti.
Kazım Karabekir Cad. Kültür İşhanı No:4 İskitler/ANKARA

Matbaa Sertifika No: 16926

Yayın Hakları:

© Pandül Yayın Basım Dağıtım Ltd. Şti.

Bu eserin bütün hakları saklıdır. Yayınevinden yazılı izin alınmadan kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz, kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayımlanamaz.

Sevgili Öğrenciler,

Fen Bilimleri programı sizlerin, araştırma, sorgulama, eleştirel düşünme, problem çözme, karar verme becerilerinizin gelişmesine önem verilerek oluşturulmuştur.

21. yüzyıl toplumlarında var olabilmek için öğrenmenin yaşam boyu devam etmesi gereken bir süreç olduğu kaçınılmaz bir gerçektir. 21. yüzyıl eğitim yeterlikleri ve beklentileri ile doğrudan ilişkili olan bu defterde amaç, bilgi ve becerileri uygulama, karar verme, iletişim kurma, birlikte çalışma, eleştirel düşünme, fen, teknoloji, mühendislik ve matematik (STEM) disiplinlerini bir arada kullanabilen yaratıcı bireyler olma, inovasyona önem verme ve girişimci bireyler olma yolunda öğrencilere beceriler kazandırmaktır.

Hazırlamış olduğum bu defter 2018-2019 Eğitim Öğretim yılına ait güncel Fen Bilimleri programındaki kazanımları içermektedir. Çeşitli sorular ve etkinlikler ile Fen Bilimleri programındaki kazanımlar eğlenceli bir şekilde siz değerli öğrencilere sunulmuştur.

Hepinize "bilim" dolu bir yıl dilerim...

Zehra Tuğçe ÖZGEL

İÇİNDEKİLER

Güneş, Dünya ve Ay	7
Ay'ın Yapısı ve Özellikleri	12
Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	13
Canlılar Dünyası	23
Mikroskobik Canlılar	29
Bitkiler	31
Hayvanlar	33

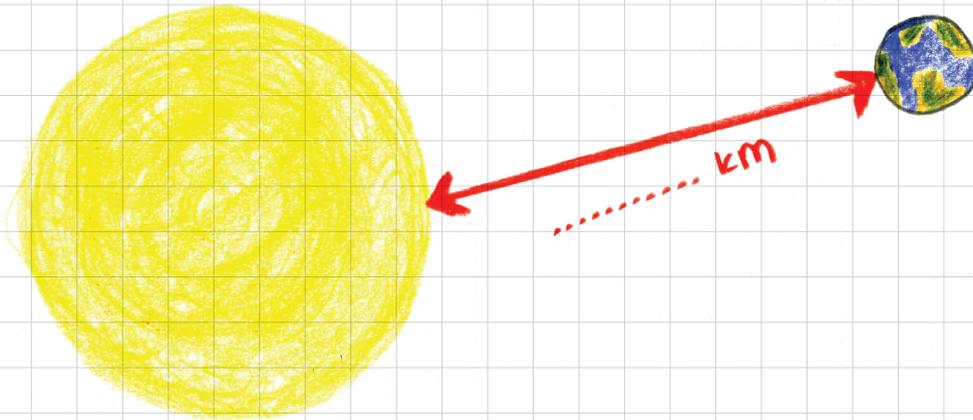
Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme	48
Madde ve Değişim	64
Maddenin Ayırt Edici Özellikleri	67
Isı ve Sıcaklık	72
Işığın Yayılması	84
İnsan ve Çevre	102
Elektrik Devre Elemanları	121
Cevap Anahtarı	132

1. ÜNİTE

GÜNEŞ, DÜNYA VE AY

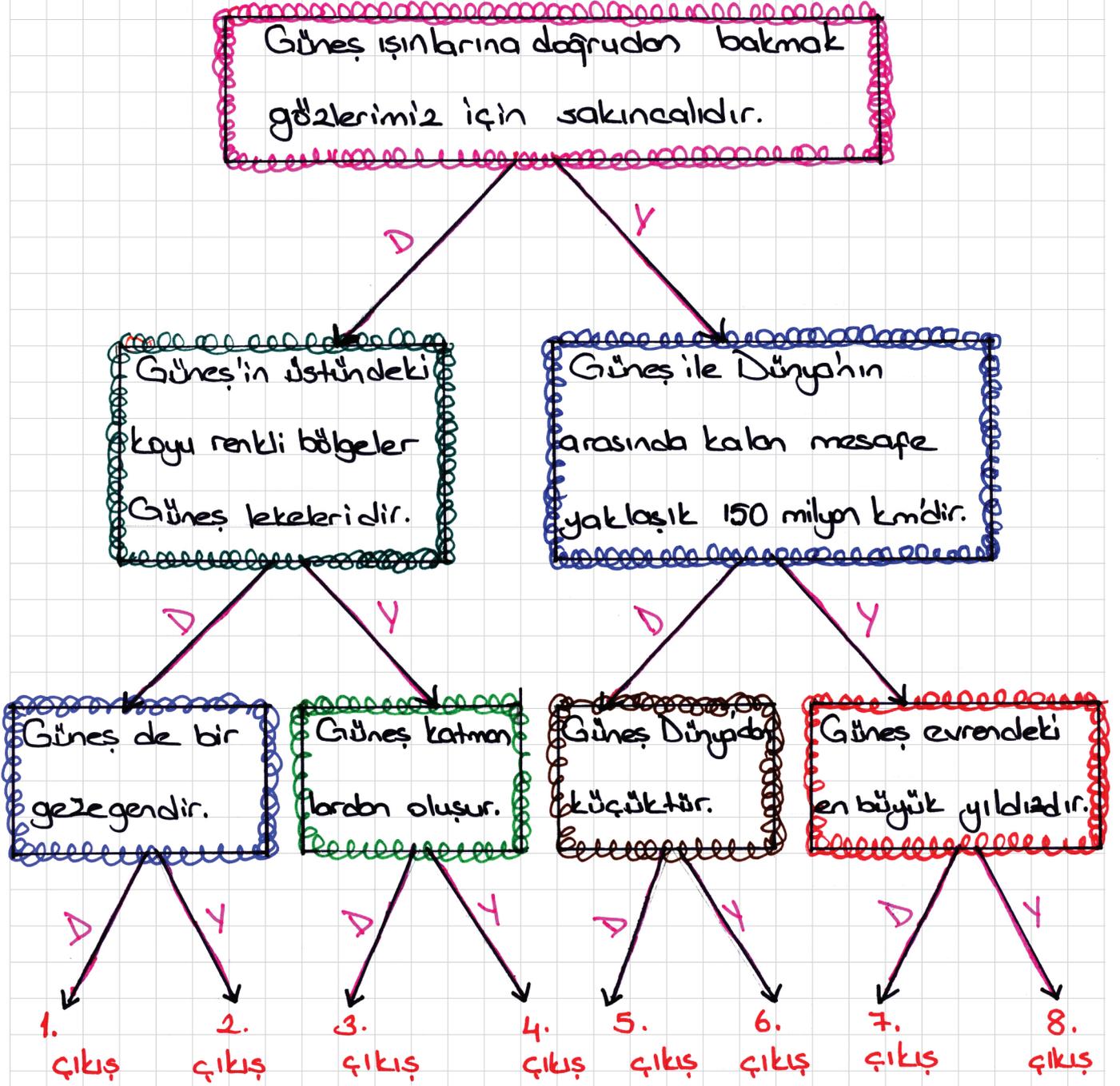
1) Güneş'in Yapısı ve Özellikleri

Dünya için yaşam kaynağı olan Güneş, orta büyüklükte bir yıldızdır. Kendi ismini taşıyan Güneş Sistemi'nin merkezinde yer alır. Gökte taşları, kuyruklu yıldızlar, gezegenler ve uyduları hep Güneş'in etrafında dolar. Güneş, Dünya'dan yaklaşık 150 milyon km uzaklıktadır. Bu nedenle Güneş'i olduğundan daha büyük görürüz. Güneş Dünya'dan çok büyük bir yıldız olup, içine yaklaşık 100 Dünya sığabilir. Güneş, Dünya'ya çok uzak olduğu için, Güneşten çıkan ışınların Dünya'ya ulaşma süresi yaklaşık 8 dakika 20 saniye'dir. Güneş çevresine enerji yayarak ısı verir. Güneş'ten yayılan bu enerji Güneş'in bir yıldız gibi görünmesini sağlar. Isı ve ışık enerjisi Güneş'in yapısındaki hidrojenin helyuma dönüşmesi sırasında ortaya çıkar. Güneş'in sıcaklığı, içinde yaklaşık 15 milyon °C, yüzeyinde ise yaklaşık 5500 °C'yi bulur. Güneş de tıpkı Dünya gibi bir yıldızdır ve kovalen bir şekildedir.



Soru-1:

Aşağıda yer alan ifadelerin doğru (D) ya da yanlış (Y) olduğuna karar verip ilgili ok yönünde ilerlediğinizde hangi çıkışa ulaşacaksınız?



Cevap: - - - - -

Soru-2:

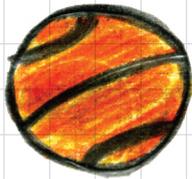
Ay'ın hem Dünya'dan hem de Güneş'ten daha küçük olmasına rağmen, Güneş'ten daha büyükmüş gibi görünmesinin sebebi nedir?

Soru-3:

Rüzgar, yağış gibi hava olaylarının Ay'da yaşanmamasının sebebi nedir?

Soru-4:

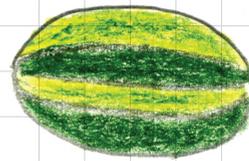
Dünya, Güneş ve Ay'ın büyüklüklerine göre bir model oluşturmak için aşağıda verilen resimlerden hangisini seçersiniz?



Basketbol topu



Portakal



Karpuz



Erlik



Bezelye



Domates

Model-1 =

Güneş

Dünya

Ay

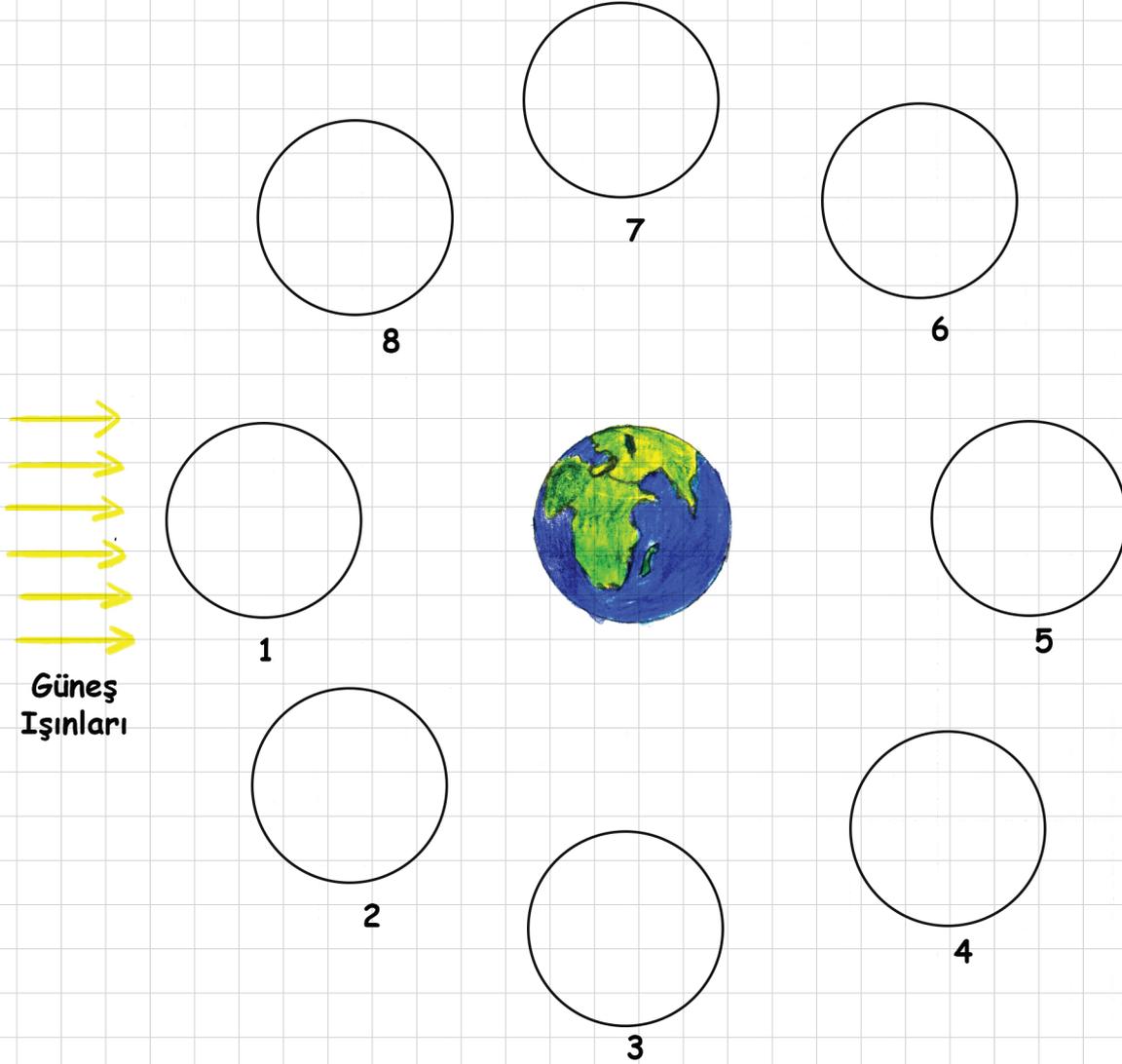
Model-2 =

Soru-5:

Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünü görmemiz
nin sebebi nedir?

Soru-6:

Aşağıdaki görselde Dünya'dan bakan bir gözlemcinin gör-
düğü evreleri isimlendirerek çiziniz.



Soru-7:

Güneş'in hergün Dünya'nın etrafında döndüyormuş gibi görünmesinin sebebi nedir?

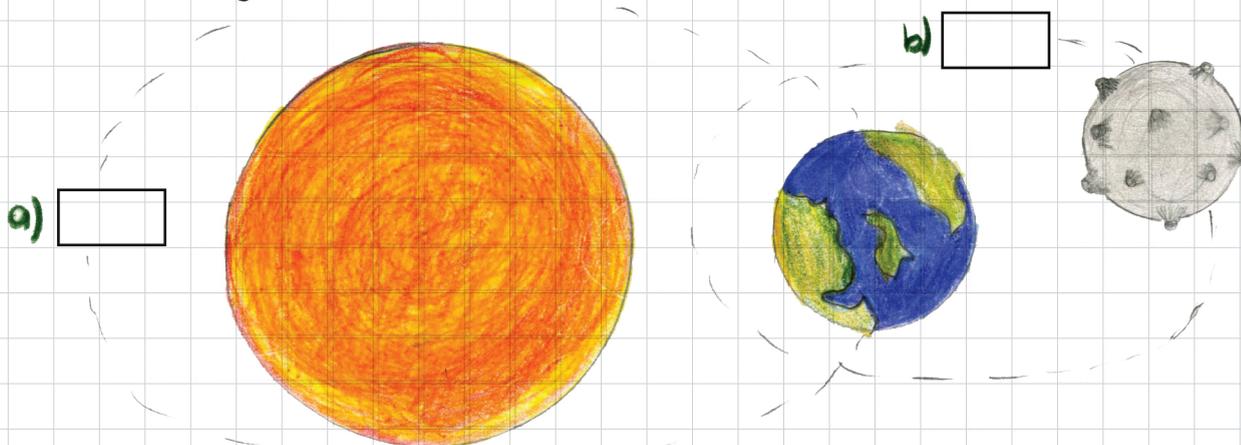
Soru-8:

Aşağıdaki ifadelerin başına doğruysa (D), yanlışsa (Y) yazınız.

- a)(...) Güneş'in dönme yönü saat yönünün tersinedir.
- b)(...) Dünya ile Ay'ın dönme yönleri zıttır.
- c)(...) Güneş, Dünya'ya Ay'dan daha yakındır.
- d)(...) Güneş Sisteminin merkezinde Ay bulunur.
- e)(...) Ay sadece Dünya etrafında döner.
- f)(...) Dünya'dan Ay'a bakan biri, Ay'ın hep aynı yüzünü görür.

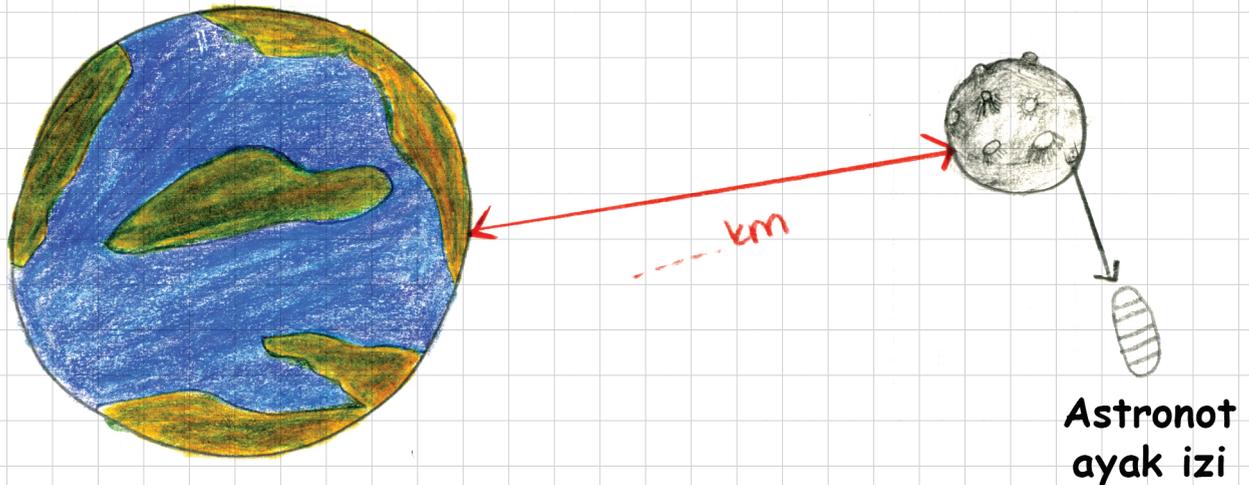
Soru-9:

Aşağıda verilen resimde Güneş, Dünya ve Ay'ın hareket ettikleri yörüngeler verilmiştir. Buna göre boş bırakılan kutucukların içine dönme yönlerini ok işareti ile gösteriniz.



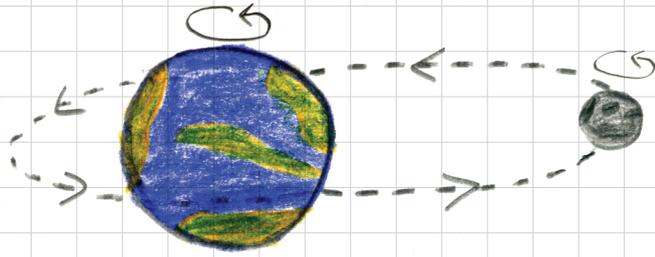
② Ay'ın Yapısı ve Özellikleri

Gezegenlerin çekim kuvveti etkisiyle, gezegenlerin etrafında dönen gök cisimlerine ----- denir. Dünya'nın tek doğal uydusu -----'dir. Ay bir ışık kaynağı değildir. -----'ten aldığı ışığı yansıtır. Ay, Dünya'ya en yakın ----- dir. Ay, Dünya'dan çok daha ----- bir gök cisimidir. Ay'ın Dünya'ya uzaklığı yaklaşık ----- km'dir. Ay'ın şekli Dünya ve Güneş gibi ----- benzer. Ay'ın yüzeyi ----- adı verilen çukurlarla kaplıdır. Bunun sebebi atmosferi çok ince olan Ay'a yüksek hızla gök cisimlerinin çarpmasıdır. Ay'ın çapı Dünya'nın çapının ----- biri, Güneşin çapının ise yaklaşık ----- biri kadardır. Gece ve gündüz arasındaki sıcaklık farkı çok ----- dir. Ay'ın yüzeyi ----- tabakasıyla kaplı olup, hava dağlarının olmaması sebebiyle Ay'ın yüzeyindeki toz tabakası hiç değişmeden kalır. Astronotların bıraktıkları ayak izleri hiçbir zaman buzulmadan Ay yüzeyinde kalmaya devam edecektir.



③ Ay'ın Hareketleri ve Evreleri

Ⓐ Ay'ın Hareketleri :



* Ay kendi eksenini etrafında ----- hareketi, Dünya'nın eksenini etrafında ----- hareketi ve Dünya ile beraber

Güneş'in etrafında ----- hareketi olmak üzere üç hareketi vardır.

* Ay, Dünya'nın etrafında yaklaşık ----- günde döner. Dünya, Güneş'in etrafında bulunduğu için, Ay da Dünya ile birlikte Güneş'in etrafında döner. Bu dönme süresi ise ----- gün ----- saattir.

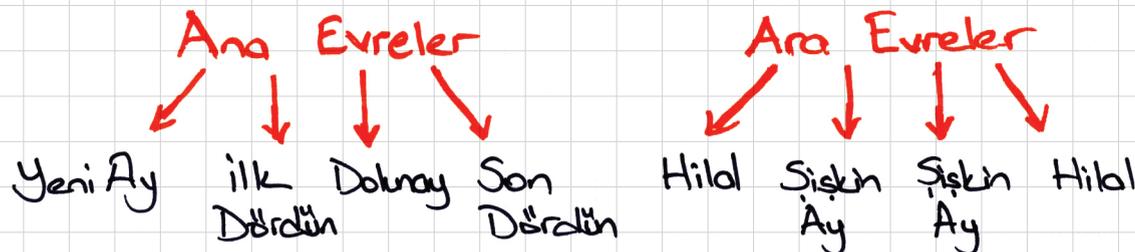
* Ay'ın Dünya etrafındaki hareketi sonucunda çekim gücünden kaynaklanan deniz sularının yükselip alçalması olayına ----- denir.

Ⓑ Ay'ın Evreleri :

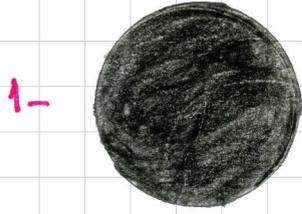
* Ay'ın Dünya ve Güneş'e göre konumu sürekli değişir. Buna bağlı olarak Dünya'dan bakan bir kişi Ay'ı farklı şekillerde görür. Ay'ın bu farklı görünüşlerine ----- denir.

* Ay'ın evreleri yaklaşık olarak ----- günde tamamlanır.

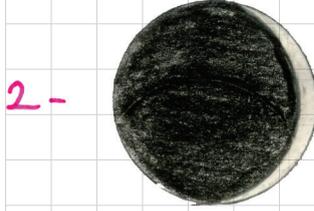
Ay'ın ----- ana ve ----- ara olmak üzere toplam ----- evresi vardır.



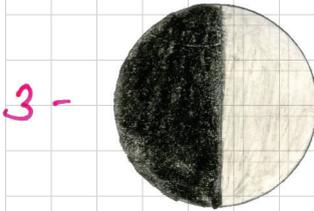
Ay'ın Evreleri Sırasıyla



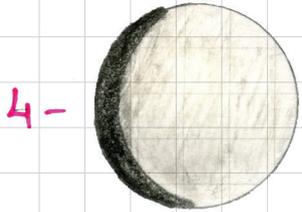
Yeni Ay = - - - - -



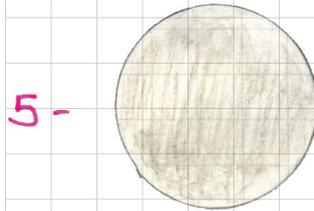
Hibâl = - - - - -



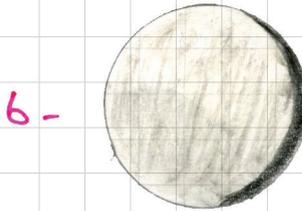
İlk Dördün = - - - - -



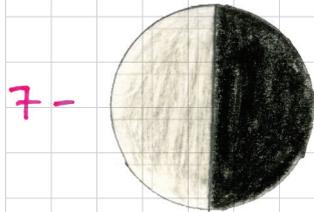
Şişkin Ay = - - - - -



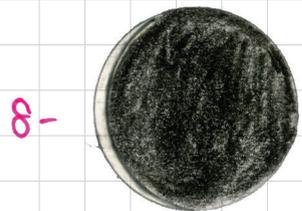
Dolunay = - - - - -



Şişkin Ay = - - - - -



Son Dördün = - - - - -



Hibâl = - - - - -

4) Güneş, Dünya ve Ay

Güneş, Dünya ve Ay evrende düzenli hareket ederler.

Güneş'in Hareketleri

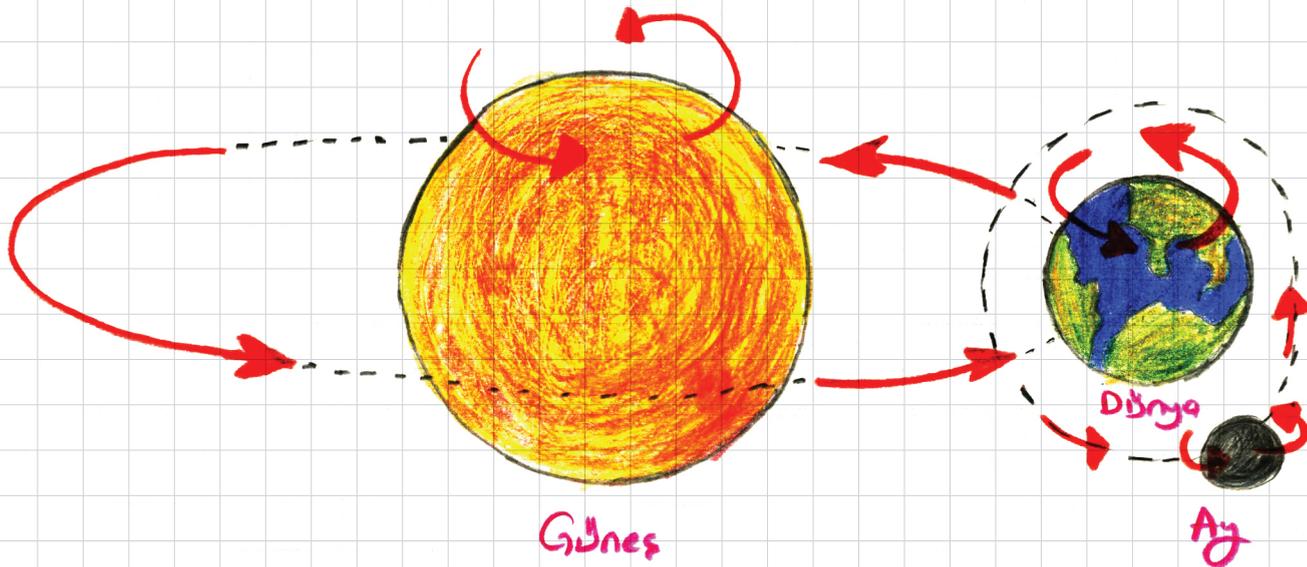
Güneş kendi eksenini etrafında **saat yönünün tersine doğru dönmeye** hareketi yapar.

Dünyanın Hareketleri

Dünya kendi eksenini etrafında **dönmeye**, Güneş'in etrafında **dolanma** hareketini **saat yönünün tersi** şeklinde gerçekleştirir.

Ay'ın Hareketleri

Ay, kendi eksenini etrafında **dönmeye**, Dünya'nın etrafında **dolanma** ve Dünya ile beraber Güneş'in etrafında **dolanma** hareketini **saat yönünün tersi** şekilde gerçekleştirir.





KONU TESTİ-1

1) Dünya'dan bakıldığında Ay; Yeni Ay, Dolunay, Hilal gibi farklı şekillerde görülür. Buna göre, Ay'ın farklı şekillerde görülmesinin sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ay'ın Dünya etrafında dönmesi
B) Ay'ın Güneş etrafında dönmesi
C) Ay'ın bir ışık kaynağı olması
D) Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi

2) I. Güneş etrafında dönme
II. Kendi eksenini etrafında dönme
III. Ay'ın etrafında dönme
Yukarıda verilenlerden hangileri Dünya'nın yaptığı hareketlerdir?

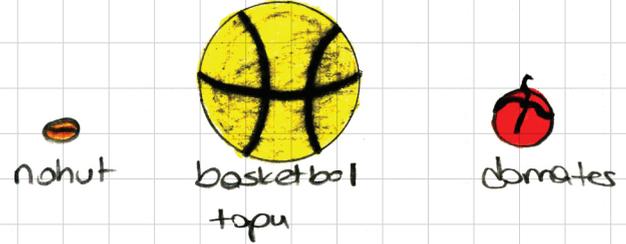
- A) Yalnız I B) I-II
C) II-III D) I, II ve III

3) ● Denizler
● Göller
● Dağlar

Yukarıda verilenlerden hangileri Ay'ın yüzeyinde bulunmaz?

- A) Yalnız ● B) Yalnız ●
C) ● ve ● D) ● ve ●

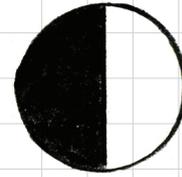
4) Tuğaç, Güneş, Dünya ve Ay'ı büyüklük olarak modellemek için şekerdeki nohut, basketbol topu ve domatesi sınıfa getirir.



Buna göre Güneş, Dünya ve Ay'ı büyüklüklerine göre modelleyen eşleştirme aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- Güneş Dünya Ay
A) Nohut Basketbol Domates
Topu
B) Domates Nohut Basketbol T.
C) Basketbol T. Domates Nohut
D) Domates Basketbol T. Nohut

5)



Dünya'dan bakıldığında Ay'ı yukarıdaki gibi sağ tarafı aydınlık şekilde gören Buse, Ay'ın hangi evresini görmektedir?

- A) Yeni Ay B) İlk Dördün
C) Dolunay D) Son Dördün

6) * Dünya kendi eksenini

etrafında saat yönünde döner.

* Güneş hareket etmez

diğer gezegenler ve

uydular Güneş'in etrafında döner.

* Ay, Dünya ile birlikte

Güneş'in etrafında döner.

Yukarıda yer alan ifadelerin yanındaki kutucuklara, ifade doğruysa

✓, yanlışsa X şeklinde işaretlenmiş

halini aşağıdakilerden hangisidir?

- A) B) C) D)

7) 400 yıl önce kendi icad ettiği teleskop ile kağıt üzerinde

düşürdüğü Güneş lekelerini

gömlenleyen bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Galileo Galilei

B) Newton

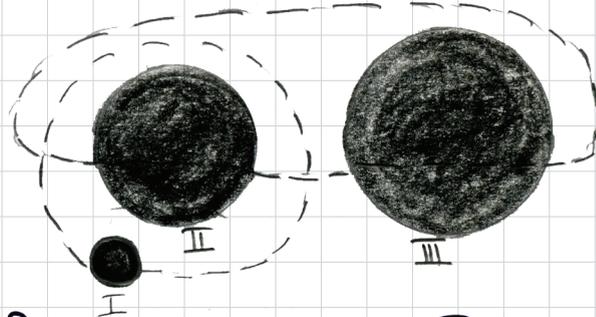
c) Einstein

d) Ali Kuşçu

8) Aşağıda Güneş, Dünya ve

Ay'ın yörüngeleriyle ilgili bir

model verilmiştir.



Buna göre I, II ve III ile gösterilen gök cisimleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

I II III

A) Ay Dünya Güneş

B) Güneş Dünya Ay

C) Dünya Ay Güneş

D) Ay Güneş Dünya

9) Ay'ın Dünya etrafında dönme

yönü saat yönüdür.



Güneş kendi

ekseni etrafında

saat yönünde

Dünya kendi

ekseni etrafında

saat yönünde

Notlarım

yönünde döner.

tersine döner.



Yukarıdaki ifadeleri doğru cevaplayan bir öğrenci hangi çıkışa ulaşır?

(D=Doğru, Y=Yanlış)

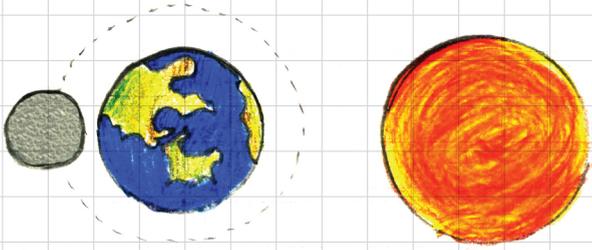
A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

KONU TESTİ-2

1) Ay'ın kendi eksenini etrafında dönme hızıyla, Dünya'nın eksenini etrafında dolanma hızı aynıdır. Bu durum aşağıdaki olaylardan hangisine sebep olur?

- A) Hava olaylarının gerçekleşmesi
- B) Ay'ın hep aynı yüzünün görülmesi
- C) Mevsimlerin oluşması
- D) Gece-gündüzün oluşması

2) Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre konumları aşağıdaki gibiyken Ay Dolunay evresindedir.



Buna göre 1 hafta sonra Ay'ın evresi aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) Yeni Ay
- B) İlk Dördün
- C) Hilal
- D) Son Dördün

3) Güneş = ▲

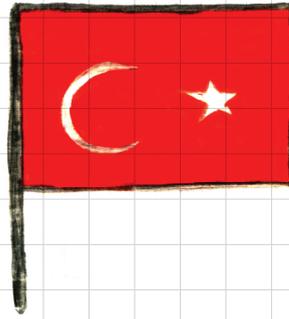
Dünya = ●

Ay = ■

Güneş, Dünya ve Ay'a ait semboller yukarıda verilmiştir. Buna göre, Güneş ile Dünya ve Dünya ile Ay arası uzaklıklar için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) ▲-● > ●-■
- B) ▲-● < ●-■
- C) ▲-● = ●-■
- D) ▲-■ < ●-■

4) Türkiye Cumhuriyeti'nin bayrağı aşağıda verilmiştir.



Buna göre bayrağın üzerinde yer alan Hilal, Ay'ın hangi iki evresi arasında gözlenir?

- A) Son Dördün - Şişkin Ay
- B) İlk Dördün - Şişkin Ay
- C) Yeni Ay - İlk Dördün
- D) Dolunay - Şişkin Ay



5) Ay'ın yüzeyinde yağmur ve rüzgar gibi hava olaylarının gerçekleşmemesinin sebebi;

I. Ay'ın Dünya'dan uzak olması

II. Dünya'nın Güneş etrafında dolması

III. Ay'ın atmosferinin yok deneyecek kadar az olması

verilen ifadelerden hangileri ile açıklanmaz?

A) Yalnız I B) I-II

C) II-III D) I-III

6) Ay'ın hareketleri ile ilgili;

● Güneş ile beraber Dünya'nın etrafında dolar.

▲ Kendi eksenini etrafında döner.

■ Dönme ve dolunma yönleri saat yönünün tersindedir.

A) Yalnız ●

B) ▲ ve ■

C) ● ve ■

D) ●, ▲ ve ■

7) Dünya Güneş'in etrafındaki hareketini --- sürede tamamlar ve buna --- denir.

Yukarıda verilen cümlede boş bırakılan yerler sırası ile aşağıdakilerden hangisi ile doldurulmalıdır?

A) 24 saat, 1 gün

B) 365 gün 6 saat, 1 yıl

C) 29 gün, 1 ay

D) 12 saat, yarım gün

8) Dünya'nın hareketleri ile ilgili bazı sorular aşağıda verilmiştir.

a) Dünya kendi eksenini etrafında döner mi?

b) Dünya Ay'ın eksenini etrafında döner mi?

c) Dünya Güneş'in eksenini etrafında döner mi?

Buna göre, soruların yanıtları aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

a) b) c)

A) Evet Evet Evet

B) Hayır Hayır Hayır

C) Evet Hayır Evet

D) Hayır Evet Hayır

Notlarım

Notlarım

2.ÜNİTE

CANLILAR DÜNYASI

① Canlıları Tanıyalım

Yeryüzünde bulunan milyonlarca canlı çeşidini incelemek oldukça zordur. Binlerce kitabın yer aldığı kütüphaneye gittiğimizde aradığımız kitabı kolay bir şekilde bulabilmemizin sebebi; kitabın türlerine göre gruplandırılarak raflara yerleştirilmesidir. Aynı şekilde canlıların da benzer özelliklerine göre gruplandırılması incelemeyi daha kolay hale getirmektedir.

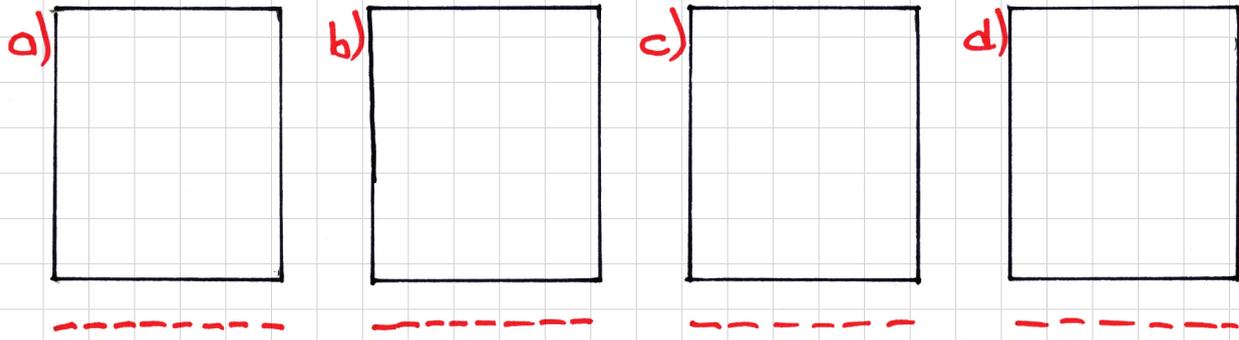


b) Zararlı Mikroskopik Canlılar

- * Açıkta bırakılan besinlerin ----- na sebep olabilirler.
- * Canlı vücuduna yerleşerek ----- yapabilirler.
- * Dişerimizin ----- ne sebep olabilirler.

Soru-1:

Aşağıda verilen resimlerdeki mikroskopik canlıların isimlerini yazınız.

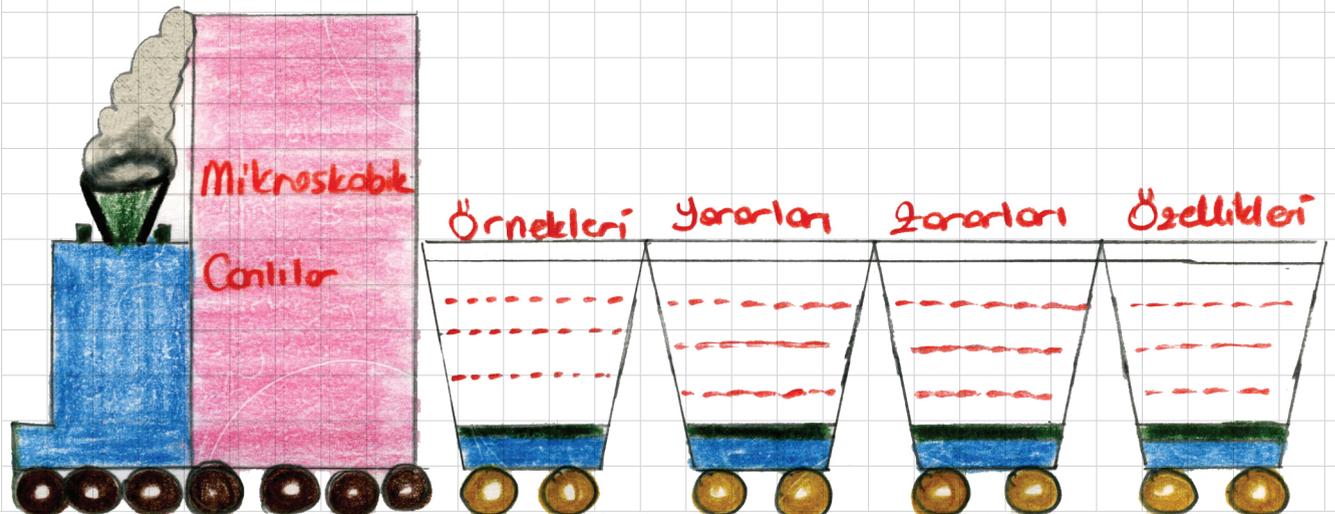


Soru-2:

Besinlerimizi zararlı mikroskopik canlılardan nasıl koruyabiliriz?

Soru-3:

Aşağıdaki tren resmindeki boşlukları doldurunuz.

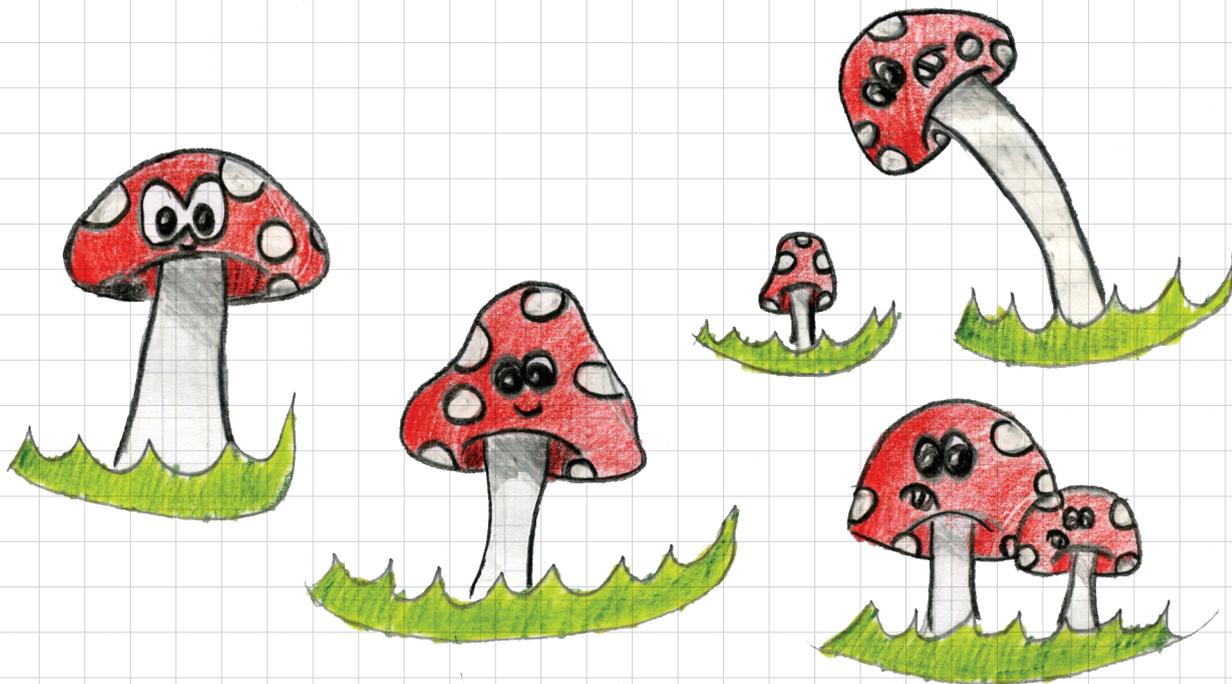


B) Mantarlar

Bahçelerimizde, ormanlarda, bitkilerin gövdelerinde ve daha birçok alanda bitkilere benzeyen canlılar bulunmaktadır. Bitkiye benzemelerine rağmen bitki olmayan, kendi besinlerini kendileri üretemeyen bu canlılara ----- denir. Mantarlar, besinlerin bol olduğu, ılık ve nemli bölgelerde yaşarlar. Mantarlar ----- grupta incelenir.

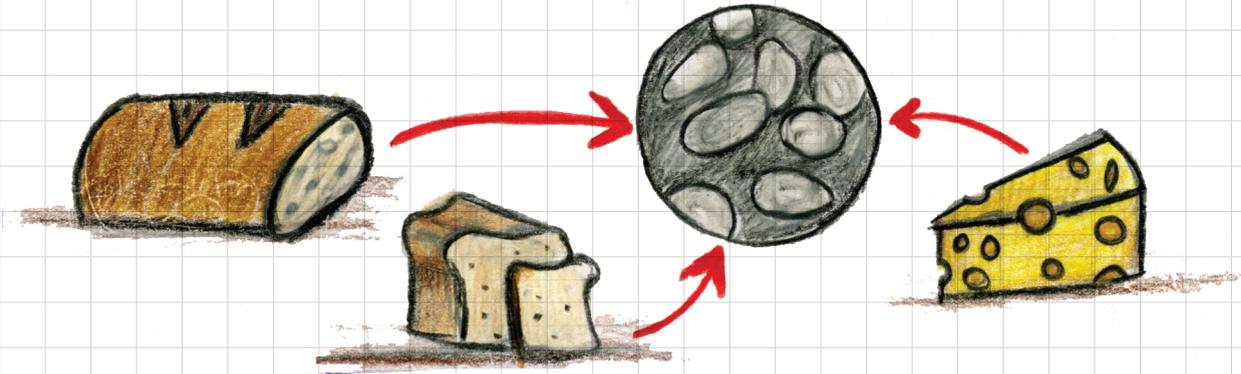
a) Şapkalı Mantarlar

- * Şapkaya benzeyen tepeleri bulunan mantarlardır.
- * Besin olarak tüketilmek üzere yetiştirilen şapkalı mantarlar ----- mantarı olarak adlandırılır. Bu mantarların ----- değeri yüksektir.
- * Doğada bulunan bazı şapkalı mantarlar ----- dir. Bu yüzden abğadaki mantarlar kesinlikle tüketilmemelidir.



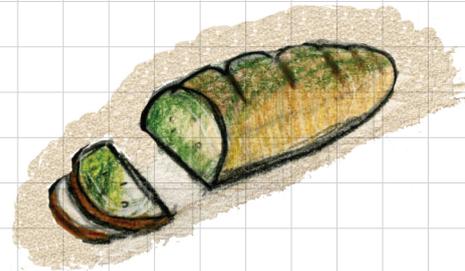
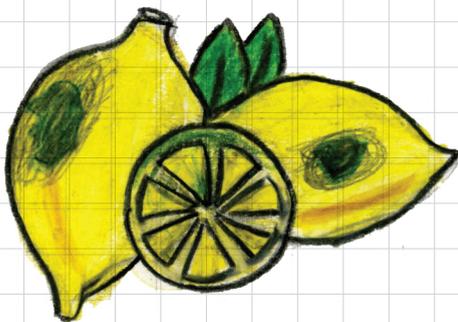
b) Maya Mantarları

- * Çıplak gözle görülemeyen maya mantarları ancak ----- yardımıyla görülebilir.
- * Bu mantarlar ılık, nemli ve besinlerin bol bulunduğu ortamlarda hızlı bir şekilde çoğalır.
- * Hamurun mayalanması, süttten peynir yapılması gibi durumlarda maya mantarlarının rolü vardır.



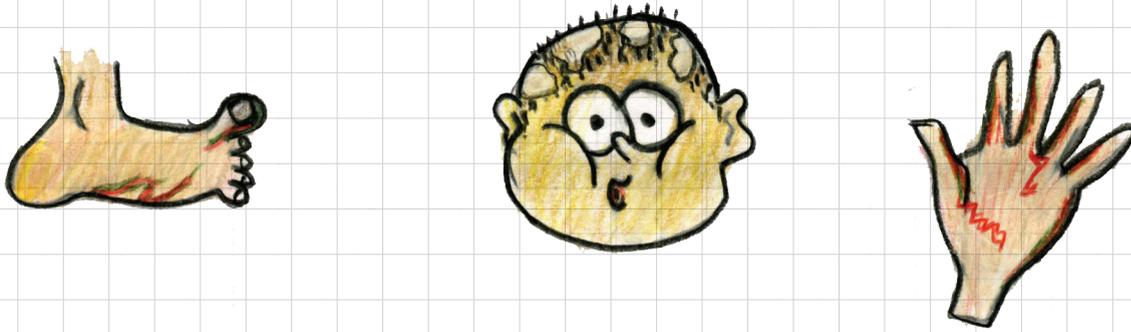
c) Küf Mantarları

- * Uzun süre açıkta sıcak ve nemli ortamda bırakılan bazı besinlerin üzerinde ----- oluşur.
- * Besinlerin üzerinde küfe sebep olan mantarlar ----- dir.
- * Tüm küf mantarları zararlı değildir. Bazı küf mantarları ----- yapımında kullanılır. Örneğin penisilin ilacı, peynir küfünün özel olarak işlenmesi ile elde edilmiştir.



d) Parazit Mantarları

- * Parazitler diğer canlılara bağımlı olarak yaşayarak bağımlı yaşadığı canlılara büyük zararlar verir.
- * Zararlı bir mantar çeşidi olan parazit mantarları da üzerinde yaşadığı canlıya zarar verir.
- * Ciltte oluşan kaşıntılı yaralar, pamukçuk, saç kıron, hayvan-brah tüylerin dökülmesi gibi hastalıklar parazit mantarlarının sebep olduğu hastalıklardır.



Soru-4:

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız.

- (...) Pamukçuk hastalığının nedeni küf mantarlarıdır.
- (...) Penisilin ibarı parazit mantarlarından elde edilir.
- (...) Mantarlar bitkiler grubuna girerek kendi besinini üreten canlıdır.
- (...) Doğadaki mantarlar zehirli olabilir.
- (...) Tüm mantarlar yararlıdır.
- (...) Sütten peynir yapılmasında maya mantarları rol alır.

Soru-5:

Aşağıda özellikleri verilen mantarların hangi mantar türüne ait olduklarını altlarındaki başlığa yazınız.

a) Doğada toprağa bağlı olarak yaşarlar, şapkaya benzer tepeleri vardır.

b) Peynir, ekmekek, limon gibi yiyeceklerin çürümmesine sebep olurlar.

c) Hamurun kabarmasını sağlarlar.

d) Diğer canlıların üzerinde yaşayarak hastalık yaparlar.

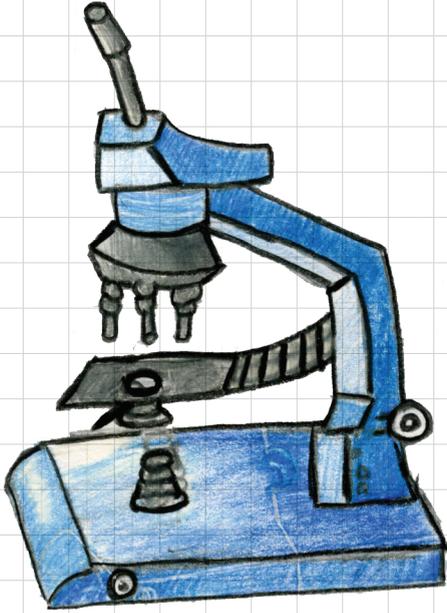
Soru-6:

Mantarları bitkilerden ayıran temel durum nedir?



A) Mikroskopik Canlılar

* Günlük yaşamımıza gözle görülemeyen çok küçük pek çok canlı yaşamaktadır. Suda, toprakta, havada ve diğer canlıların üzerinde yaşayan sadece ----- yardımıyla görülebilen bu canlılara ----- denir.



* En çok bilinen en basit mikroskopik canlılar ----- dir.

* Bunun dışında terliksi hayvan, amip, öglene gibi canlılar da mikroskopik canlılara örnek olarak verilebilir.

* Mikroskopik canlıların ----- ve ----- çeşitleri vardır.

a) Faydalı Mikroskopik Canlılar

* Üzümlen -----, sütün ----- ve ----- gibi gıdaların oluşturulmasını sağlarlar.

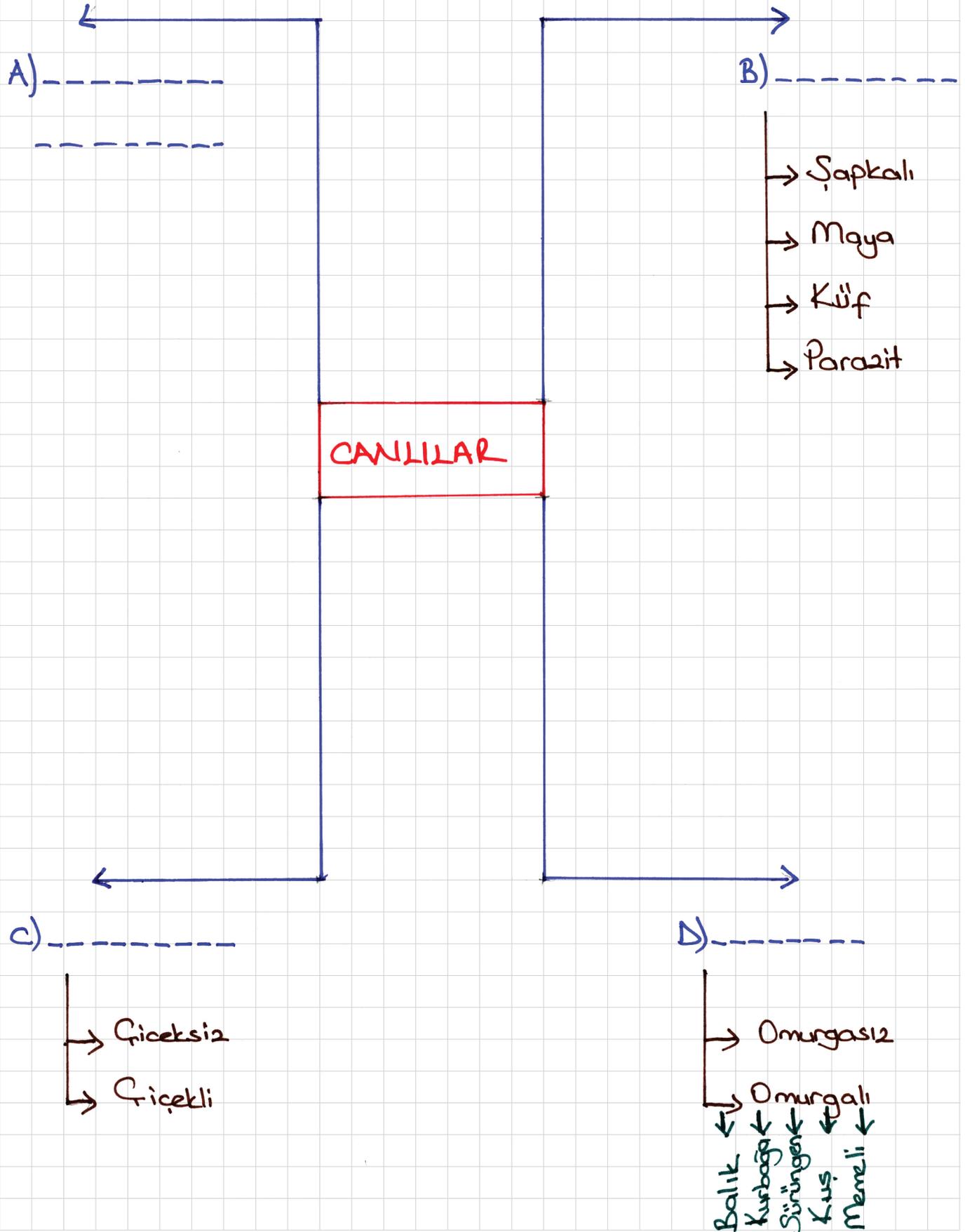
* Toprak, su gibi ortamlarda bulunan canlı kalıntılarının çürütülmesini sağlarlar.

* Bazı bakteriler bağırsaklarda ----- ve ----- vitaminlerini üretir.

* İlaç yapımında kullanılabilirler.

Notlarım

Canlıların benzerlik ve farklılıklarına göre gruplara ayrılmasına sınıflandırma denir. Canlılar sınıflandırma grupta incelenir.

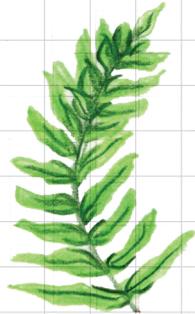


c) Bitkiler

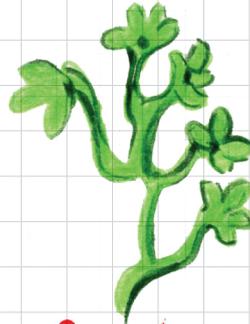
- * Canlılığın devamını sağlayan çok önemli canlı grubu bitkilendir.
- * Güneş ışığı yardımıyla kendi besinlerini kendileri üretirler.
- * Bilim insanları bitkileri daha kolay inceleyebilmek için yapıların daki farklılıklara göre sınıflandırmalar yapmışlardır. Buna göre bitkiler ----- bitkiler ve ----- bitkiler olmak üzere iki grupta incelenebilir.
- * Bu iki grubu birbirinden ayıran en önemli yapı ----- tir.

a) Çiçeksiz Bitkiler

- * Suda yaşar, batıklıklar, kayalıklar, ağaç gövdeleri gibi birçok nemli bölgelerde yaşayan, çiçekleri olmayan bitkilendir.
- * Eğrelti otu, at kuyruğu, ciğer otu, kibrit otu örnek olarak verilebilir.



eğrelti otu



Su Yosunu

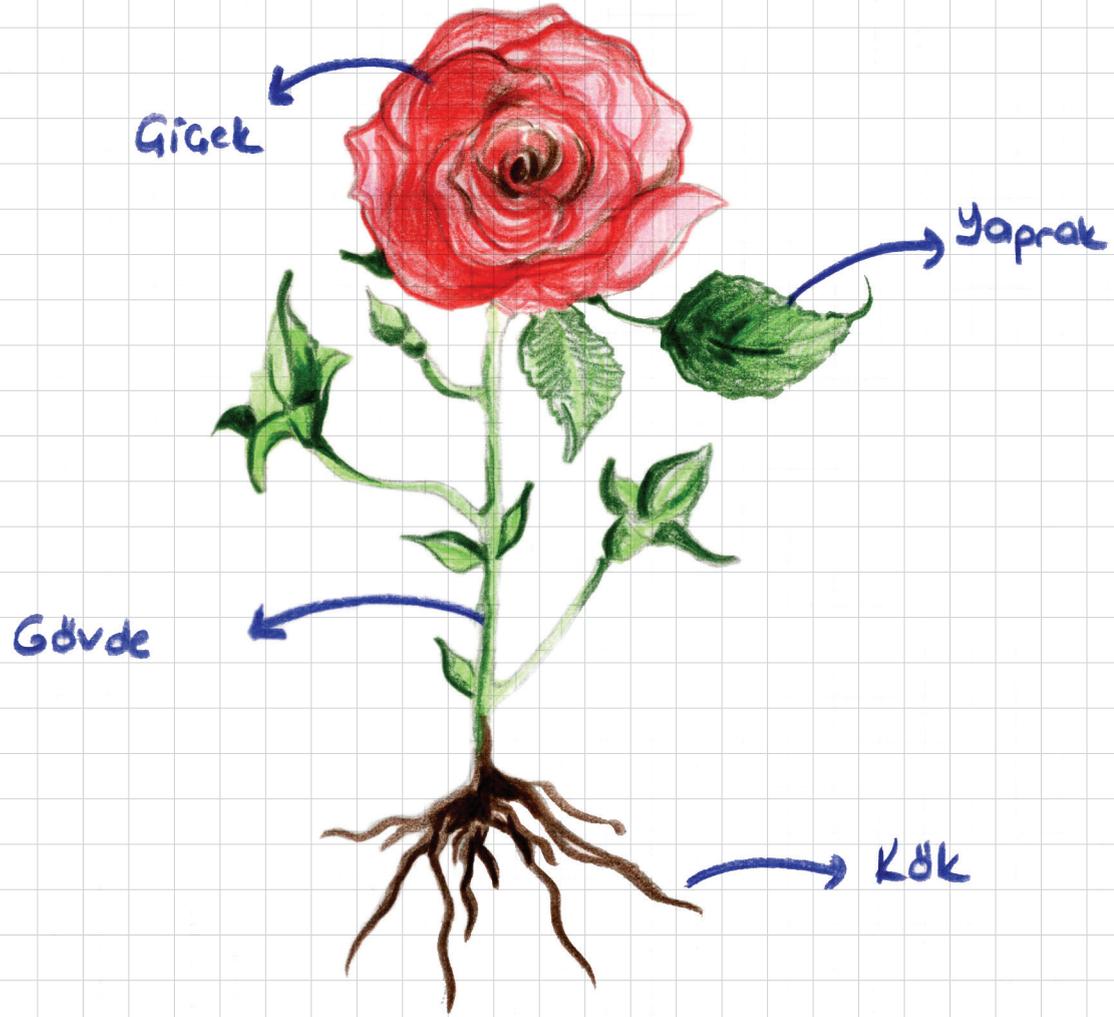


at kuyruğu

b) Çiçekli Bitkiler

- * En gelişmiş bitki grubudur.
- * Bazı çiçekli bitkilerin çiçeklerini görmek zordur. Bunlar nane, mayabnaç, simen gibi bitkilendir.
- * Gül, orkide, menekşe, lale gibi bitkilerin çiçekleri kolaylıkla görülebilir.

Çiçekli Bitkilerin Kısımları



a) Kök =

b) Gövde =

c) Yaprak =

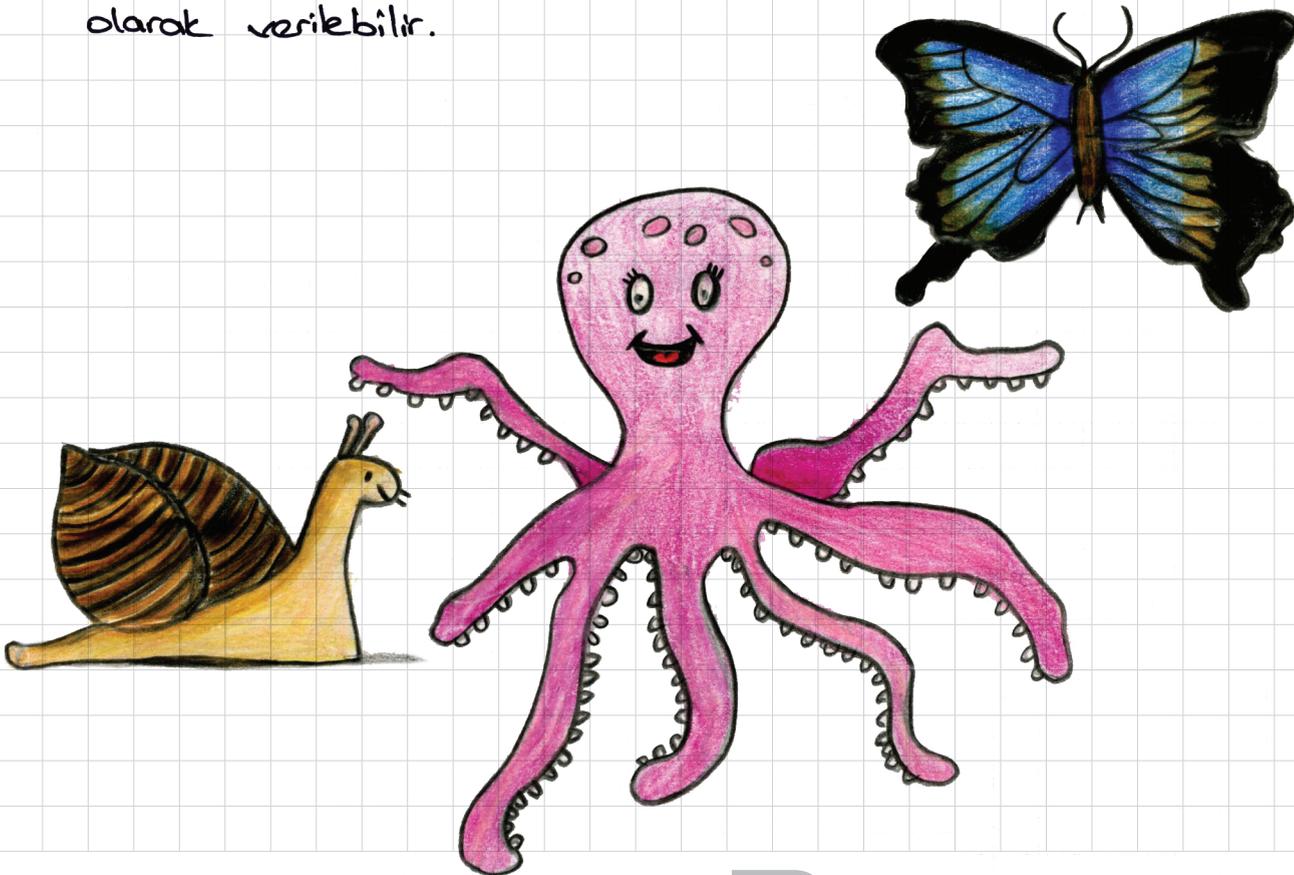
d) Çiçek =

D) Hayvanlar

- * Canlılar aleminin en gelişmiş canlı grubudur.
- * Kendi besinlerini kendileri üretemezler.
- * Bazıları otla, bazıları etle, bazıları hem ot hem etle beslenirler.
- * Hayvanlar ----- ve ----- olmak üzere iki gruba incelenir.

a) Omurgasız Hayvanlar

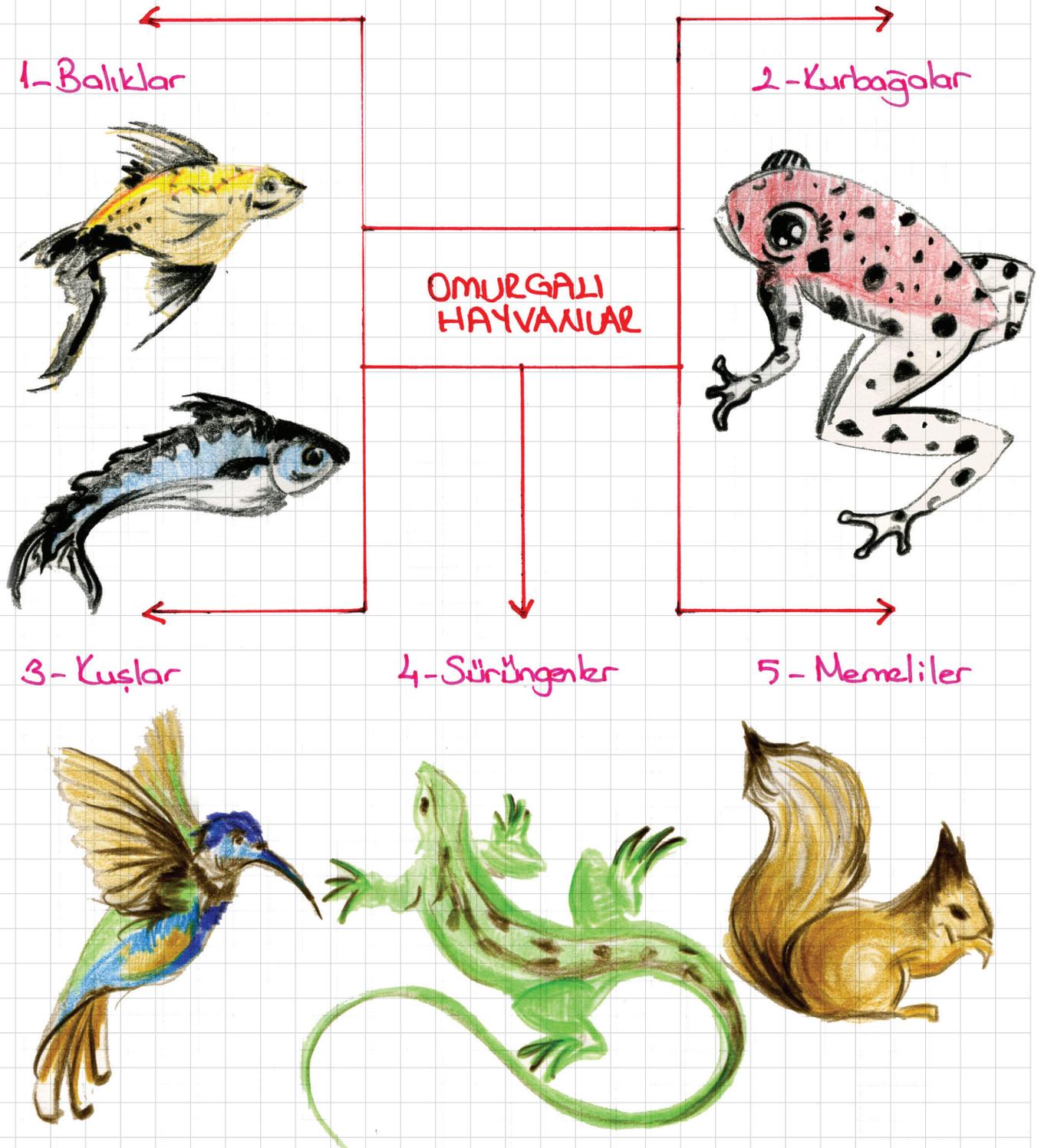
- * Vücutlarında ----- ve ----- yapılmış bir iskelet ve omurga bulunmayan gelişmemiş canlılardır.
- * Vücutlarını koruyan deri, kitin, kabuk gibi yapılar bulunur.
- * Süngerler, solucanlar, yumuşakçalar (midye, ahtapot ...), böcekler ve daha birçok canlı omurgasız hayvanlara örnek olarak verilebilir.



b) Omurgalı Hayvanlar

* İskelet sisteminin bir parçası olan ----- bulunduran canlılara ----- denir.

* Omurgalı hayvanlar üreme, beslenme, yaşam şekilleri gibi özelliklere göre ----- grupta incelenirler.

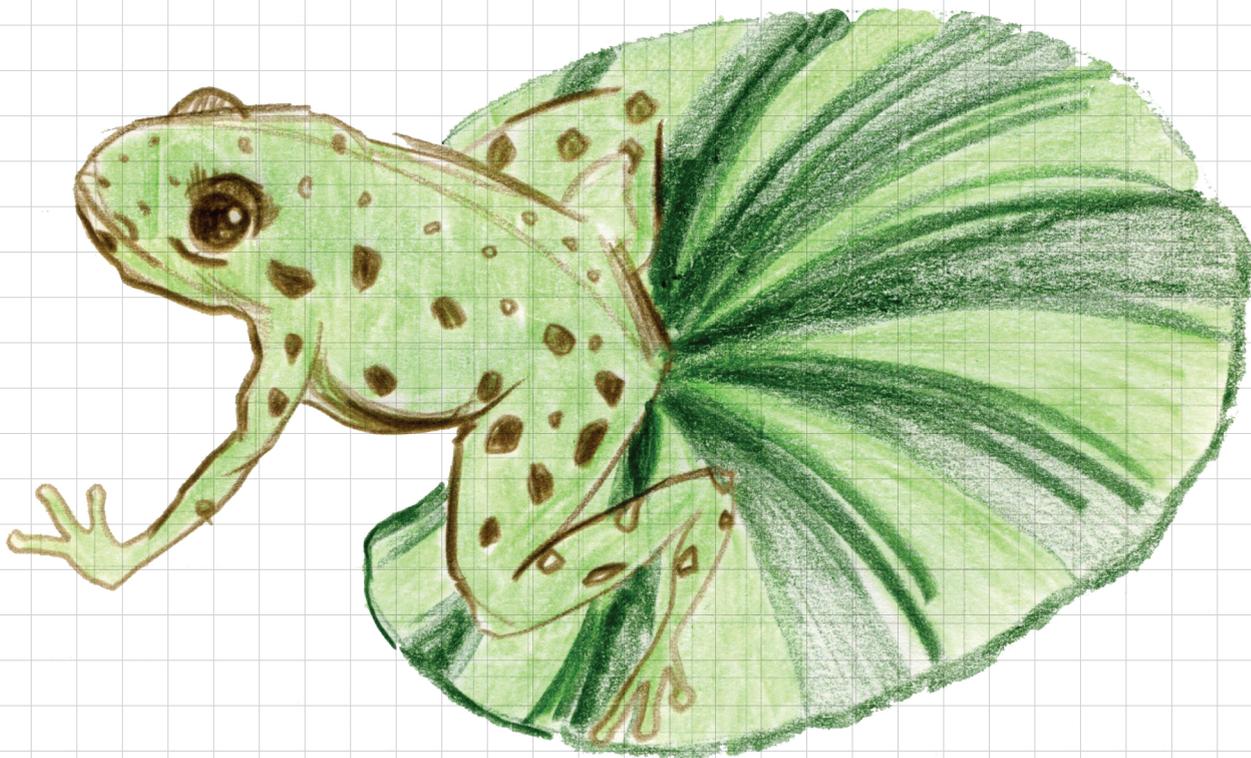


1- Balıklar

- * Vücutları ----- kaplıdır.
- * Tüm balıklar ----- yaşar.
- * ----- solunumu yaparlar.
- * ----- ile çoğalırlar.
- * Hamsi, alabalık, sazan, somon gibi birçok örneği vardır.

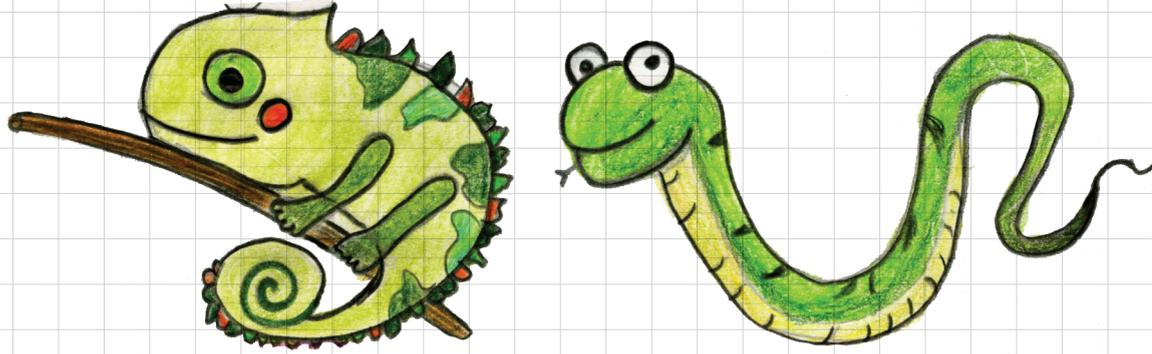
2- Kurbağalar

- * Vücutları ----- ve ----- deri ile kaplıdır.
- * Hem ----- hem ----- yaşarlar.
- * Yavrularken -----, erginleşince ----- solunumu yaparlar.
- * ----- ile çoğalırlar.
- * Su kurbağası, kuyruklu kurbağa (semender), yaprak kurbağası gibi birçok örneği vardır.



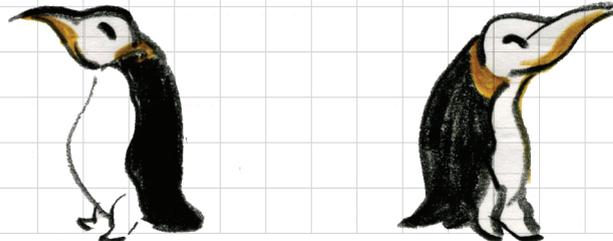
3- Sürüngenler

- * Vücutları sert pullar ve kemik plakakalorda kaplıdır.
- * Karada, suda, hem karada hem suda yaşarlar.
- * ----- solunumu yaparlar.
- * ----- ile çoğalırlar.
- * ----- hareket ederler.
- * Timsah, yılan, kaplumbağa, kertenkele gibi canlılar örnektir.



4- Kuşlar

- * Vücutları ----- kaplıdır.
- * ----- yaşarlar.
- * ----- solunumu yaparlar.
- * ----- ile çoğalırlar.
- * ----- hareket ederler.
- * ----- yatarlar.
- * Yavru bakımı vardır.
- * Kartal, şahin, leylek, penguen, akbaba gibi canlılar örnektir.



Soru-7

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız.

- (...) En gelişmiş bitki grubu çiçekli bitkilerdir.
- (...) Kloro çiçeksiz bir bitkidir.
- (...) Sınıflandırma sayesinde bitkiler daha kolay incelenmektedir.
- (...) Bitkiler de mantarlar gibi besinlerini dışarıdan alır.
- (...) Çiçeksiz bitkilerin ömrü 1 gündür.

Soru-8

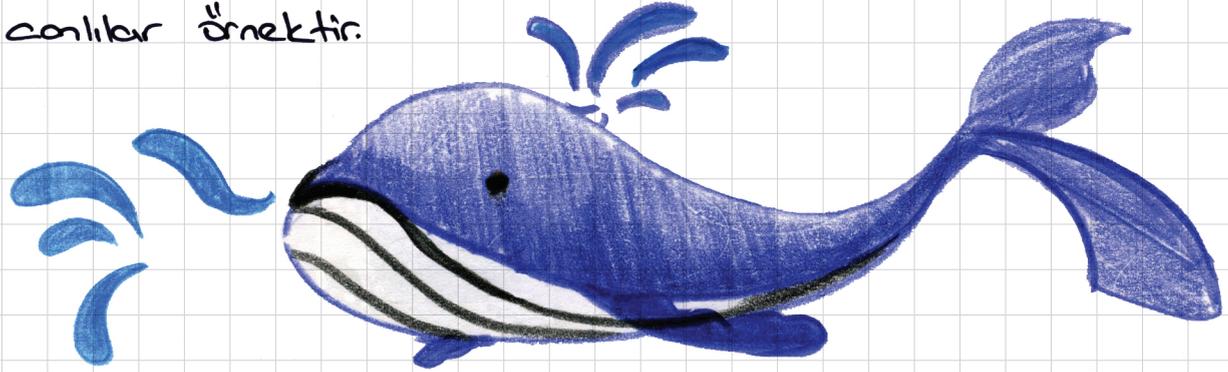
Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan kısımları, verilen sözcüklerle doldurunuz.



- Bitkiler yaprakları sayesinde _____ ve _____ üretirler.
- Kibrit otu, zigar otu, at kuyruğu gibi bitkiler _____ grubuna girer.
- Bitkilerin _____ kısımları sayesinde topraktan su ve _____ alınır.
- Bitkiler besin ve oksijenleri ancak _____ ortamlarda üretebilirler.

5-Memeliler

- * Vücutları ----- kaplıdır.
- * Çoğu -----, bazıları ----- yaşar.
- * ----- solunumu yaparlar.
- * ----- çoğalırlar.
- * Yavrularını ----- ile beslerler.
- * Yavru bakımı vardır.
- * Aslan, insan, kedi, yaras, yunus, köpek, kurt, panda gibi canlılar örnektir.



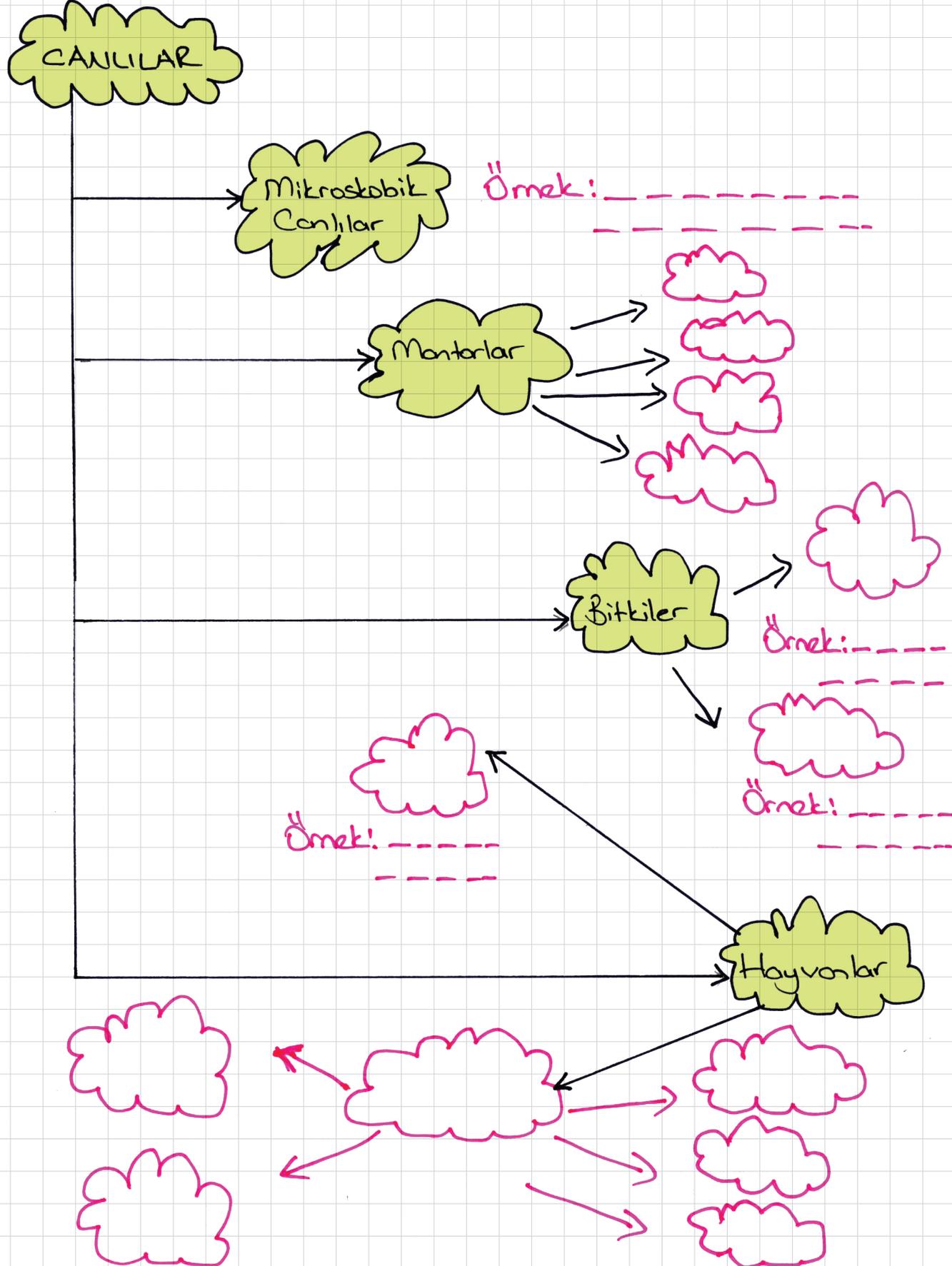
Soru-9

Aşağıdaki ifadelerin başına doğruysa (D), yanlışsa (Y) yazınız.

- a)(...) Yarasalar kuşlar sınıfında yer alır.
- b)(...) Memeliler en gelişmiş omurgalı canlıdır.
- c)(...) Salyangoz, sünger, sölenter gibi canlılar gelişmemiş omurgalıları sınıfına girer.
- d)(...) Memelilerin vücutları kılırla kaplıdır.
- e)(...) Yunus, fok ve balina balıklar sınıfında yer alır.
- f)(...) Hayvanlar tüylüler ve kılırlılar olmak üzere iki gruba incelenir.
- g)(...) Yavru kurbağalar solungaç solunumu yaparlar.
- h)(...) Homon böceğinin omurgası vardır.

Soru-10

Canlıların sınıflandırılmasını içeren aşağıdaki şemada boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle doldurunuz.





KONU TESTİ-1



Yukarıda verilen çizelgede boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Akrepler, Leopar, Memeli
 B) Balık, Sürüngen, Memeli
 C) Böcek, Sürüngen, Akbaba
 D) Sünger, Sölkenter, Homon böceği

2) Besinlerde bozulmaya sebep olan mantar çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Maya B) Şapkali
 C) Kültür D) Küf

3) Mikroskop haricinde çıplak gözle görülemeyen canlılara ----- örnek verilebilir.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Amip B) Atkıyruğu

C) Öglena D) Terliksi hayvan

4) I. Yavrularını sütle beslerler.
 II. İskelet yapıları vardır.
 III. Kuluçkaya yatarlar.

Yukarıdaki özelliklerden hangileri omurgalı hayvanların tümü için ortaktır?

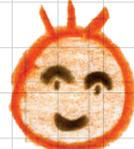
- A) Yalnız I B) Yalnız II
 C) II, III D) I, III

5) Aşağıdaki canlı örneklerinden hangisi diğerlerinden farklı bir grupta yer alır?

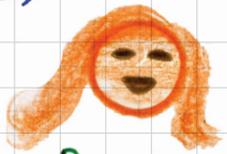
- A) Yunus B) Köpek balığı
 C) Fok D) Balina

6) Omurgalı canlıları örneklendiren aşağıdaki öğrencilerden hangisi hata yapmıştır?

A)  Tarasa, Balina, Jılan
 Tugse

B)  Mert
 Kedi, Şahin, Akbaba

C)



Buse

Seneler, Panda, Ayı

D)



Pelin

Penguen, Fok, Kelebek

Yukarıdaki ifadeler ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

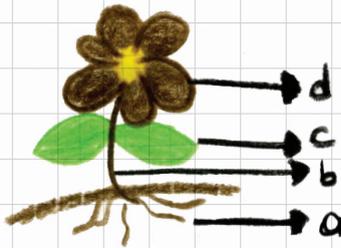
A) Üç ifade de yanlıştır.

B) Üç ifade de doğrudur.

C) 1 ifade doğru, 2 ifade yanlış.

D) 2 ifade doğru, 1 ifade yanlıştır.

7)



Yukarıdaki görselde a, b, c ve d şeklinde bitkinin kısımları verilmiştir.

Buna göre bu harflere ait bitkinin kısımları aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) a) Kök b) Gövde c) Yaprak d) Çiçek

B) Gövde Yaprak Kök Çiçek

C) Gövde Kök Yaprak Çiçek

D) Kök Yaprak Gövde Çiçek

9) ▲ Çiçekli bitkiyim.

▲ Penisilin yapımında kullanılırım.

▲ Doğurarak çoğalırım.

▲, ▲ ve ▲ sembolleri ile gösterilen canlıların özellikleri yukarıda

verilmiştir. Buna göre, semboller ile ifade edilen canlılar aşağıdaki

lerden hangisi olabilir?



A) Su Yasnu Küf Mantarı Yılan

B) Eğrelti otu Maya Mantarı Yarasa

C) Çam Küf Mantarı İnsan

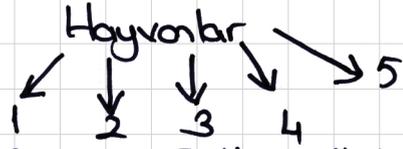
D) Atkuyruğu Yılan Ayı

8) * Tüm mantarlar zehirlidir.

* Fok balık grubuna girer.

* Mantarlar kendi besinlerini üretebilirler.

10) Omurgalı



1,2,3,4 ve 5 ile gösterilen canlı grupları ile ilgili aşağıdaki gibi

hangisi yanlıştır?

A) 1 numaralı canlı grubu memelilerse, insan örnek verilebilir.

B) 2 numaralı canlı kuş ise, leylek örnek verilebilir.

C) 3 numaralı canlı sürüngen ise, solucan örnek verilebilir.

D) 4 ve 5 numaralı canlılar kuş ve memeliler ise, yavru bakımı görülür.

KONU TESTİ-2

1)

1. Ortam * Aydınlık * 20°C * A bitkisi	2. Ortam * Aydınlık * 30°C * A bitkisi
3. Ortam * Karanlık * 20°C * A bitkisi	4. Ortam * Karanlık * 30°C * B bitkisi

Özcan, ortamın sıcaklığının bitkinin büyümesine etkisini araştırmak istiyor. Buna göre yukarıdakilerden hangi iki ortamdaki bitkiyi karşılaştırmalıdır?

- A) 1-2 B) 2-3
C) 3-4 D) 1-4

2) Bitkilerle ilgili olarak;

- I. Tüm bitkiler çiçeklidir.
II. Güneş ışığı yardımıyla kendi besinlerini üretebilirler?
III. Bitkiler grubuna mantarlar örnektir.
İfadelerinden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I ve III

3) * Bazı bitkilerde besin depo etme görevi vardır.

- * Bitkiyi toprağa bağlar.
* Emici tüyleri sayesinde topraktan mineral ve su alınmasını sağlar.

Yukarıda verilen özellikler aşağıda yer alan bitki bölümlerinden hangisine aittir?

- A) Kök B) Gövde
C) Yaprak D) Çiçek

4) Aşağıdaki tabloda bazı hayvanlara ait özellikler verilmiştir.

Canlı	Özellik
X	Doğurarak çoğalır.
Y	Kendi besinini üretir.
Z	Sürünerek hareket eder.
T	Solungac solunumu yapar.

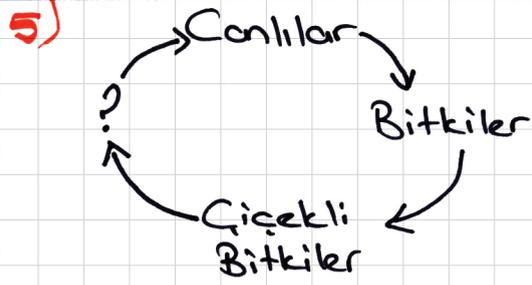
Buna göre X, Y, Z ve T ile gösterilen hayvanlar aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- X Y Z T
A) Hamsi Papatya Yılan Fok

Notlarım



- B) Ayı Lale Solucan Kedi
C) İnsan Çam Timsah Hamsi
D) Kedi Penguen Yılan Yunus



Yukarıdaki şemada "?" ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) Eğrelti otu B) Lale
C) At kuyruğu D) Kibrit otu

6) Bazı bitkilerin gövde ve kökleri besin depo ederler. Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi bu bitkilere örnek verilmiştir?

Kök Gövde

- A) Turp Soğan
B) Patates Sarımsak
C) Havuç Patates
D) Pancar Yer elması

7) Bitkilerin kendi besinlerini üretme olayına "fotosentez" denir. Bu olayla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Bu olay için ışığa ihtiyaç duyulur.
B) Karanlıkta da gerçekleşir.
C) Mantarlar da yapabilir.
D) Sadece oksijen üretilir.

8) Emel, evinin bahçesinde dolaylı olarak gördüğü canlıları aşağıdaki gibi listelemiştir.

* Şapkalı mantar

* Salyangoz

* Lale

* Sincap

Buna göre Emel'in listesinde aşağıdaki hangi canlı grubu bulunmaz?

A) Hayvanlar

B) Mantarlar

C) Bitkiler

D) Mikroskopik Canlılar

9) I. Beslenme

II. Fotosentez

III. Basaltım

IV Solunum

Yukarıda verilen olaylardan hangileri tüm canlılar için ortak özellik değildir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) III - IV

D) II - IV

Notlarım

Notlarım

3. ÜNİTE

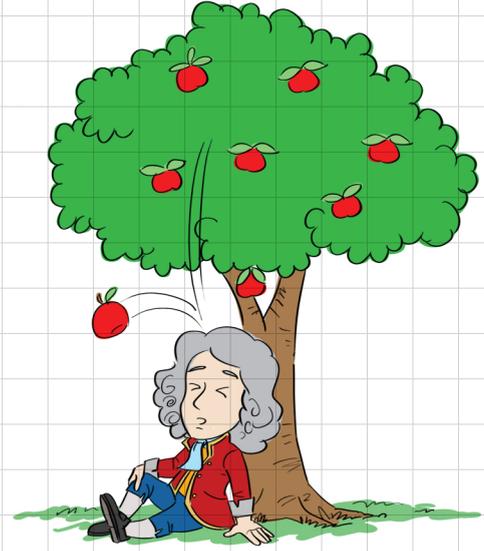
KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME

① Kuvvetin Ölçülmesi

Kapıyı kapatırken veya açarken, tabağı masadan kaldırıırken, homuru yoğururken, limonu sıkarken kuvvet uygularız.

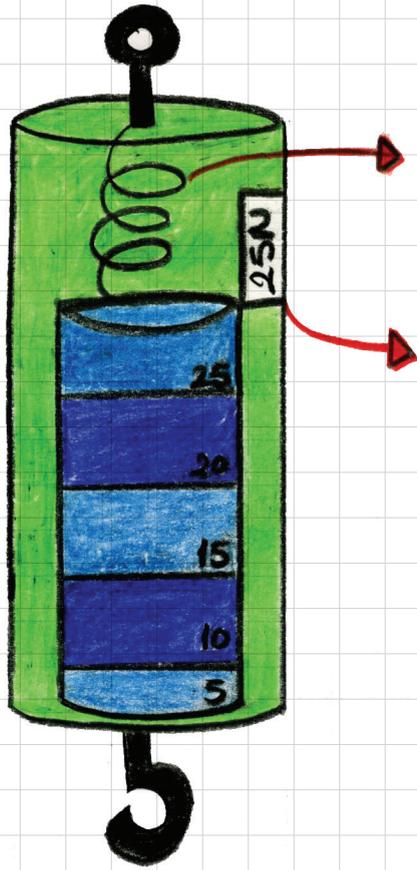
Belirli bir yönde uygulanan kuvvetin etkisiyle bir cisim;

- * Duruyorken harekete geçebilir,
- * Hareket halindeyken durabilir,
- * Hızlanabilir,
- * Yavaşlayabilir,
- * Yön değiştirebilir,
- * Şekil değiştirebilir.

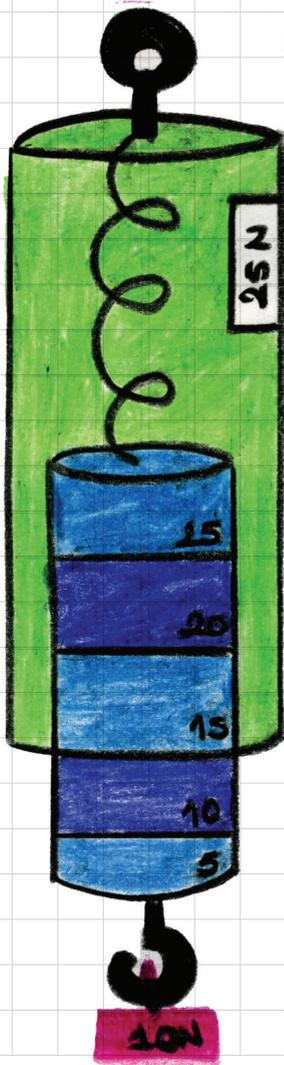


* Kuvvetin birimi Newton'dur. Bu birimin ismi Isaac Newton (1642-1727) adlı bilim insanından gelmektedir. Fizik, Biyoloji, Kimya Matematik, Astronomi gibi bilimin çeşitli dallarında çok sayıda çalışmalar yapmış olan İngiliz bilim insanı Isaac Newton, yer çekimini bulmuştur. Yer çekimini bulması bir hikaye ile anlatılır: "Birgün bir ağacın altında kitap okuyan Newton'un kafasına ağaçtan elma düşer. Düşen elmanın yönünün neden her zaman aşağı doğru olduğunu düşünmeye başlar. Bu olay üzerine detaylı düşüncelerin ardından, yer çekimi konusunu bulmuştur."

* Kuvvetli ölçen, içinde sarmal yay bulunan alete ----- denir.



Dinamometreler yayların ----- özelliğinden faydalanılarak yapılmıştır. Dinamometrenin üstünde yazan değer, 0 dinamometrenin en fazla kaç N'luk kuvvet ölçebileceğinin göstergesidir. Bu dinamometre en fazla ----- N'luk kuvvet ölçebilir. 25N'dan daha fazla bir kuvvet uygulandığında dinamometrenin içindeki yay ----- özelliğini kaybederek bozulur.



* Yukarıdaki dinamometreye 10N'luk bir ağırlık asılmıştır. Dinamometrenin üzerinde yazan değerler ile ağırlığı bilinmeyen cisimlerin uyguladıkları kuvvetlerin kaç N olduğu belirlenebilir.

* Hassas ölçüm yapan dinamometrelerde ----- ve ----- fazla olan yaylar kullanılır.

A dinamometresinin yayı



B dinamometresinin yayı



Eğer hassas bir ölçüm yapılmak isteniyorsa ----- dinamometresi tercih edilir.

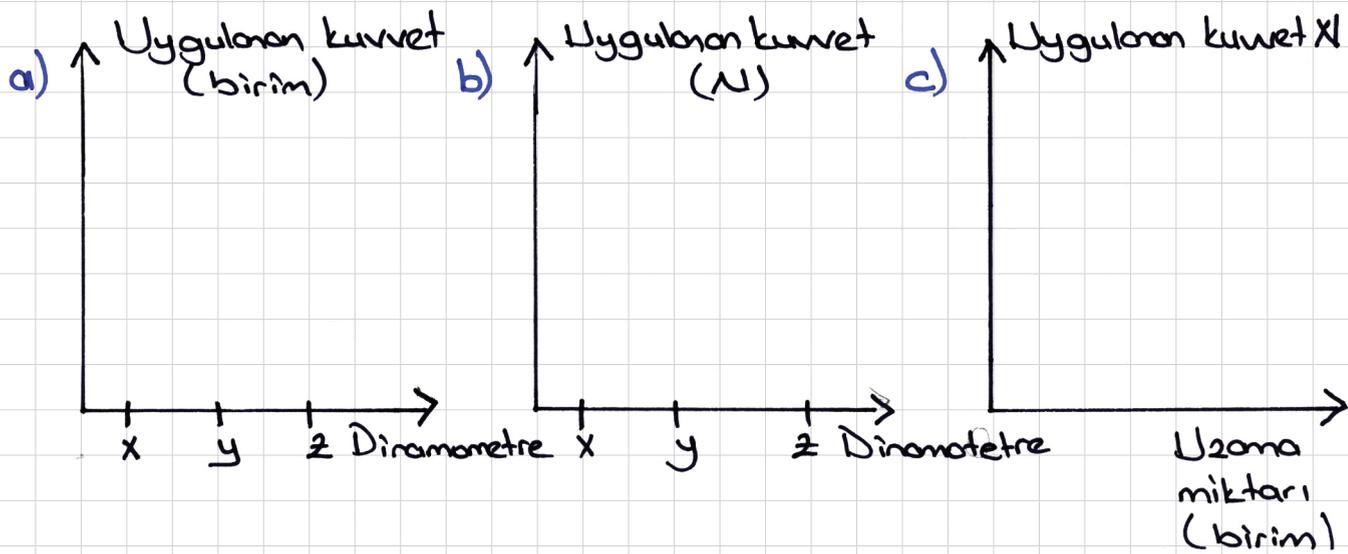
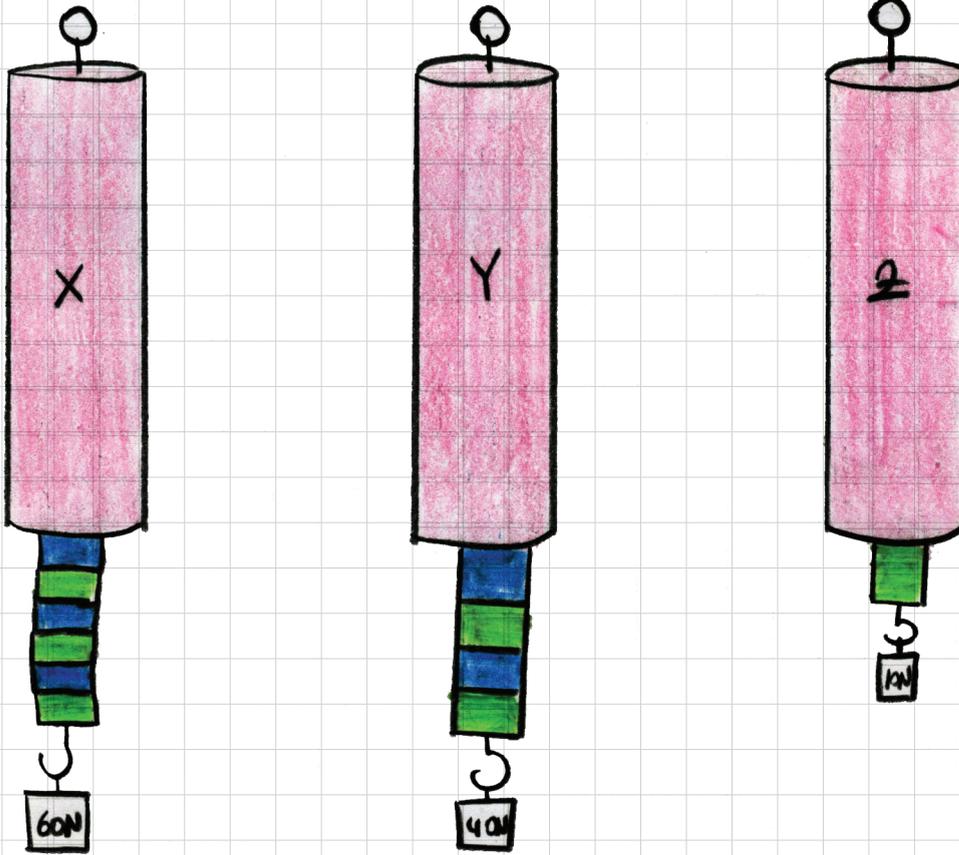
Soru-1

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız.

- (...) Dinamometreler yayların esneklik özelliğinden faydalanılarak yapılmıştır.
- (...) Kuvvetin birimi kg'dir.
- (...) Kuvvet hareket eden cisimleri yavaşatabilir, fakat durduramaz.
- (...) Yaydaki uzama miktarı yaya uygulanan kuvvetle doğru orantılıdır.
- (...) Kuvvet dereceli silindir ile ölçülür.
- (...) Kağıdı yırtmak için gereken kuvvet, uçağı havalandırmak için gereken kuvvetten çok azdır.
- (...) Kuvvet cisimlerin yönünü değiştirebilir.
- (...) Hassas ölçüm yapmak için kalın yaylı dinamometreler tercih edilmelidir.

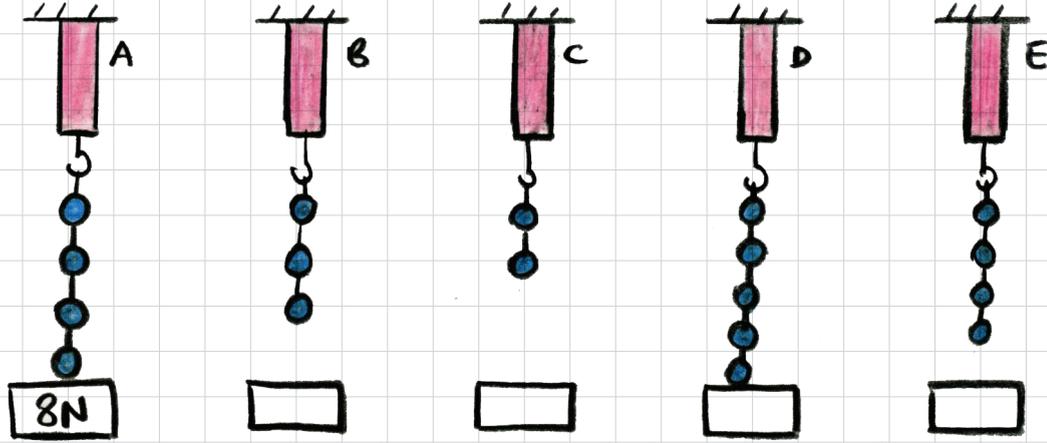
Soru-2

Bir dinamometrede yayya uygulanan kuvvet arttıkça, yaydaki uzama miktarı da artar. Buna göre aşağıdaki dinamometreleri kullanarak grafiklerde boş bırakılan yerleri tamamlayınız. (Dinamometrelerdeki yaylar eşdeğer olup her 10N'lık kuvvette 1 birim uzar.)

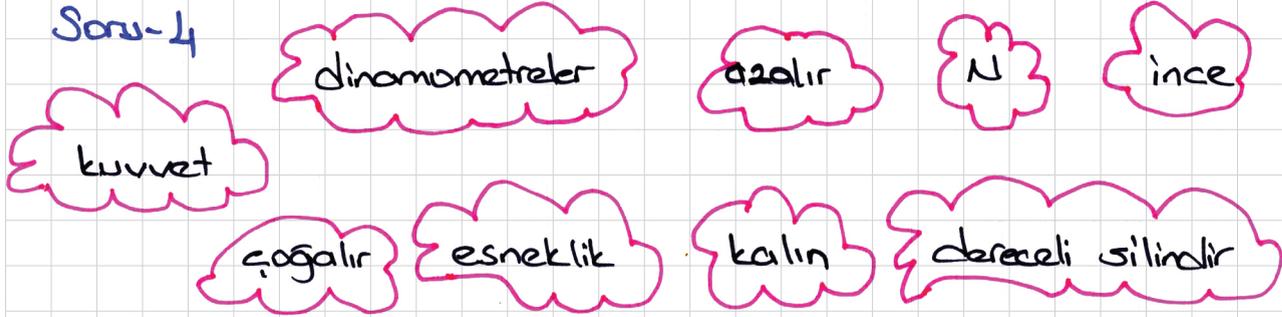


Soru-3

Aşağıda verilen beş adet dinamometrelerden ilki 8N değerini göstermektedir. Buna göre, beş adet cisimlerin asıldığı diğer dinamometrelerin gösterdiği değerler kaç N'dur?



Soru-4



Yukarıdaki sözcükleri aşağıdaki cümlelerde yer alan boşluklara uygun bir şekilde yazınız.

- Dinamometrelere uygun bir kuvvet azaldıkça, yayın uzama miktarı -----
- Newton ----- harfi ile gösterilir.
- Cisimlerin yönünü, şeklini, hareketlerini değiştiren etkilere ----- denir.
- Kuvvetin büyüklüğünü ----- ölçer.
- Dinamometreler, yayların ----- özelliğinden faydalanılarak yapılmıştır.

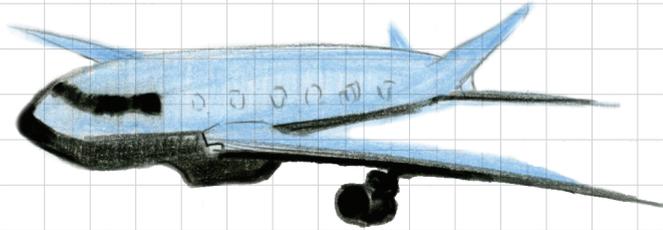
NOT// Pürüzlü yüzeylerde sürtünme kuvveti daha fazladır.

* Günlük hayatımızda bazen sürtünmeye ihtiyaç duyarken, bazen sürtünmeden kurtulmak isteriz. Kışın arabaların tekerlerine zeminle teker arası sürtünmeyi arttırmak; dolayısıyla karda daha iyi hareket etmesini sağlamak için zincir takılır. Bir bisikletin zincirinin yağlı olması sürtünmenin azalmasını; dolayısıyla zincirlerin daha kolay hareket etmesini sağlamak içindir.

Soru-5

Aşağıda verilen resimleri inceleyerek sürtünme kuvvetinin etkilerini arttıranlara "↑" azaltanlara "↓" işareti koyarak belirtiniz.

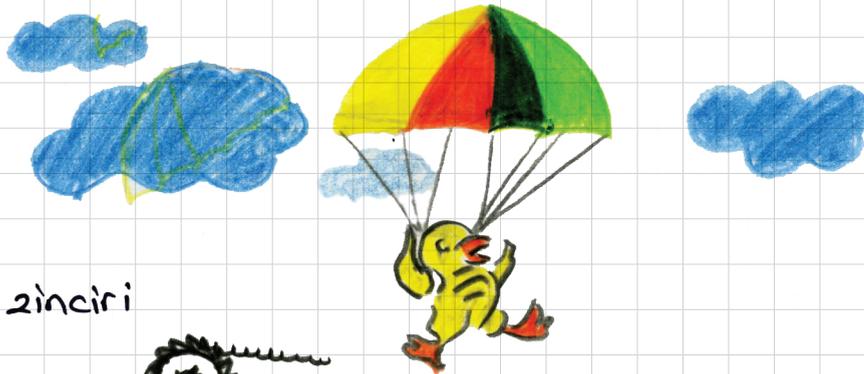
a) Uçak



b) Krampon



c) Paraşüt



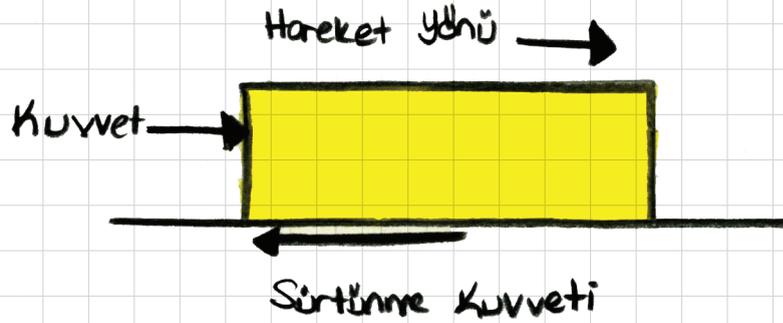
d) Bisiklet zinciri



② Sürtünme Kuvveti

Cisimler ile temas ettikleri yüzeyler arasında oluşan ve cismin hareketini _____ kuvvete _____ denir.

Bu kuvvet, cismin hareket yönüne _____ yönde etki eder.



* Eğer bir cismin pürüzlü bir yüzey üzerinde hareket ediyorsa, sürtünme kuvvetinin etkisi _____ olur. Bu sebeple de cisim çok çabuk yavaşlar ve durur.

* Sürtünme kuvveti günlük hayatımızda bazı işlerimizi kolaylaştırırken, bazı durumlarda zorlaştırabilir.

Sürtünme Kuvvetinin

İşlerimizi

Kolaylaştırdığı Durumlar

- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

Zorlaştırdığı Durumlar

- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

NOT//

* Havanın cisimlere uyguladığı sürtünme kuvvetine -----
----- denir. Cismin havayla temas eden yüzeyi ne kadar genişse, hava direnci de o kadar fazla olur.

* Suyun cisimlere uyguladığı sürtünme kuvvetine -----
denir. Su direnci, cisimlerin suya temas eden yüzeylerinin büyük
lüğü ile doğru orantılıdır.

Soru-6

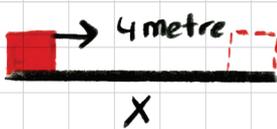
- 1-Mermer 2-Halı 3-Çim 4-Toprak 5-Buz 6-Cam
7-Zımpara kağıdı 8-Fayans

Yukarıda verilen yüzey çeşitlerinden az pürüzlü olanları
A sepetine, çok pürüzlü olanları B sepetine yazınız.



Soru-7

Farklı zeminler üzerinde aynı hızla itilip serbest bırakılan
deşer cisimlerin durma mesafeleri şekilde gösterilmiştir. Buna göre,
sürtünme kuvvetinin en çok olduğu yüzeyi belirtiniz.



Soru-8

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız.

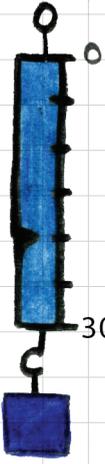
- (...) Sürtünme kuvveti sadece pürüzlü yüzeylerde meydana gelir.
- (...) Kapı menteşelerini yeterince yağlırsa sürtünme tamamen ortadan kalkar.
- (...) Zemin ile cisim arasında, cismin hareketine zıt yönde olan ve cismin hareketini zorlaştıran kuvvete sürtünme kuvveti denir.
- (...) Sürtünme kuvvetinin hayatımızı zorlaştırmadan başka işlevi yoktur.
- (...) Her iki zeminde de aynı kuvvetle itilen bir top, fayans zemin üzerinde, toprak zemine göre daha çok yol alır.

Soru-9

Kuvvetin ölçülmesi ve sürtünme kuvveti ile ilgili kavram haritası hazırlayınız.

KONU TESTİ-1

①



Tuğçe bir kutunun ağırlığını dinamometre ile şekildeki gibi 30 N ölçüyor.

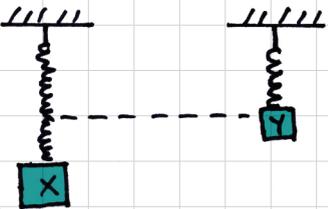
Buna göre, Tuğçe'nin dinamometrede okuduğu değer kaç Newton'dur?

- A) 5 B) 10 C) 15 D) 20

② X, Y ve Z dinamometrelerinin ölçebileceği büyüklük değerleri sırasıyla 80N, 30N ve 90N'dir. Bu dinamometrelerin sadece yay kalınlıkları farklı olduğuna göre, dinamometrelerin yaylarının kalınlıkları arasındaki ilişki nasıldır?

- A) $x=y=z$ B) $z > x > y$
C) $y > x > z$ D) $x > y > z$

③

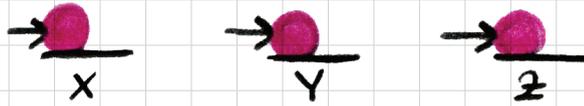


Özdeş yaylara asılmış X ve Y cisimlerinin denge durumu yukarıdaki gibidir.

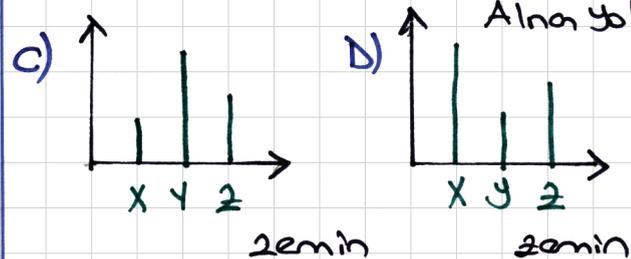
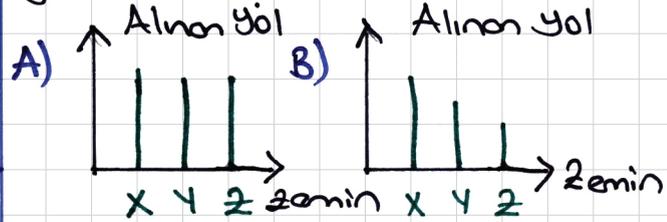
Buna göre X ve Y cisimlerinin yaylara uyguladıkları kuvvetlerin büyüklükleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

- A) 30N-40N B) 30N-30N
C) 20N-50N D) 50N-20N

④ Üç özdeş top eşit kuvvetlerle farklı yüzeyler üzerinde şekildeki gibi itiliyor.



Sürtünme kuvveti çaktan aza doğru $y > z > x$ olan zeminlerde, topun eşit sürede aldığı yolu gösteren grafik aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?



Notlarım



5) I. Kışın arabaların tekerleklerine zincir takılması

II. Futbolcuların krampon giymesi

III. Bisikletin zincirine yağ sürülmesi.

Yukarıda verilen örneklerden hangilerinde sürtünme kuvvetini azaltmaya yönelik bir uygulama vardır?

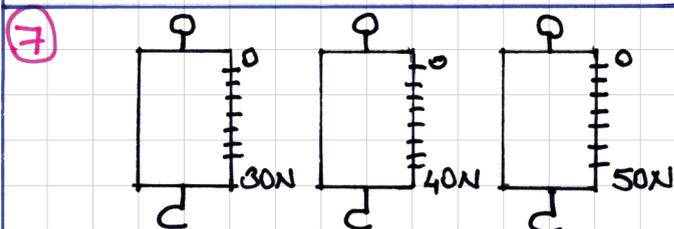
- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) II-III D) I-II

6) Aşağıda eşit büyüklükte kuvvet uygulanan dinamometrelerin uzayan bölme sayıları yer almaktadır.

Dinamometre	P	R	S	T
Uzama miktarı	5	6	2	4

Tüm dinamometreler 20'şer bölümden oluştuğuna göre hangisi dinamometre en hassas ölçüm yapabilir?

- A) P B) R C) S D) T



Aşağıda verilen cisimlerden hangisinin ağırlığı yukarıda verilen üç

dinamometre ile ölçülebilir?

- A) 60 B) 70 C) 20 D) 80

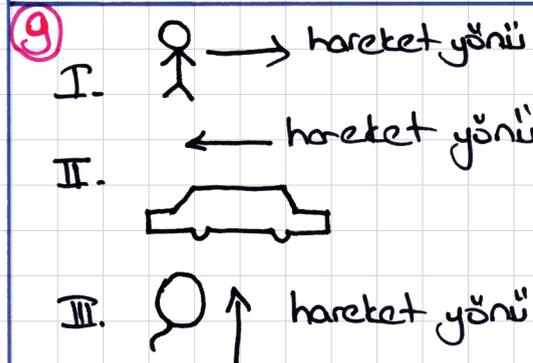
8) Sürtünme kuvveti hareketimizi abimada olumsuz etkiler.

Sürtünme kuvveti hareketli cismin hareketi ile aynı yönlüdür. Bir yüzeydeki pürüz lülük oranı ne kadar fazlaysa sürtünme kuvveti o kadar azdır.



Yukarıda verilen ifadeler doğruysa "D" yönünde "Y" yönünde ilerlendiğinde hangi çıkışa ulaşılır?

- A) ● B) ● C) ● D) ●



Yukarıda verilen hareketlilerin yönlerine bakarak, bu hareketlilere etki eden sürtünme kuvvetinin yönü aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

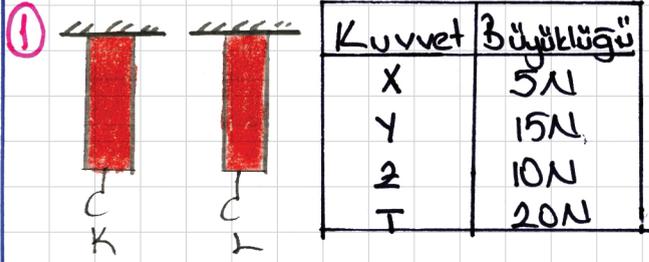
	I	II	III
A)	←	→	↓
B)	→	→	↓
C)	→	←	↑
D)	←	→	↑

10) Aşağıda verilen durumlardan hangisi sürtünme kuvvetinin olumsuz etkilerindedir?

- A) Kışın araç lastiklerine zincir takılması
- B) Araçların fren yapması
- C) Eşyaların çok sürtünmeden dolayı eskimesi
- D) Paraşütte atlama yapan birinin güvenli yere doğru inmesi.



KONU TESTİ-2



Şekil-1

Şekil-2

Şekil-2'de yer den X, Y, Z ve T kuv

vetleri Şekil-1'deki K ve L dinamomet

relerine uyguluyor. Buna göre, K ve L

dinamometrelerine hangi kuvvetler uygu

lanırsa her iki dinamometrenin göster-

diği değer eşit olur? (Dinamometreler

özdeşdir.)

K dinamometresi

L Dinamometresi

A) X ve Y

Z ve T

B) X ve Z

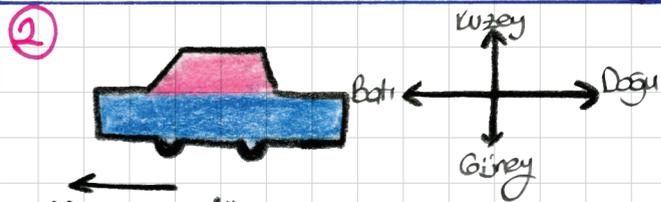
Y ve T

C) X, Y ve Z

T

D) Y ve Z

X ve T



Hareket Yönü

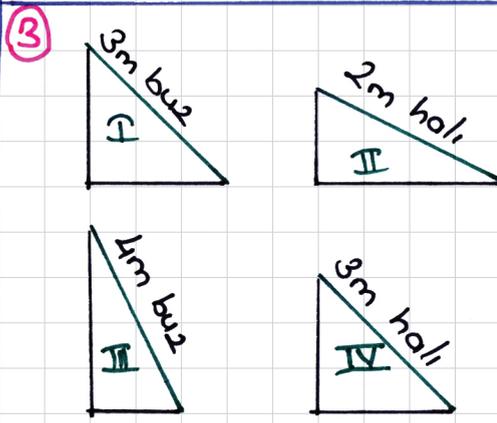
Yukarıdaki şekilde belirtilen yön-

de hareket eden arabanın tekerlekle

rine etki eden sürtünme kuvvetinin

yönü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Doğu B) Batı C) Kuzey D) Güney



Özcan sürtünme kuvvetinin yüzeyin

cinsine bağlı olduğunu göstermek istiyor.

Buna göre yukarıda verilen hangi iki

düzeneği kulbarak aracına ulaşabilir?

A) I ve II B) II ve III

C) III ve IV D) I ve IV

④ Sürtünme kuvvetinin günlük ya-

şandaki örnekleri aşağıda verimıştır.

I. Jet uçaklarının iniş yaparken para-

şütlerini açması

II. Uçakların ön kısımların sivri

yapıda olması

III. Futbolcuların kramponuyla futbol

oynamaları

IV. Bisiklet zincirinin yağlanması

Buna göre, yukarıdaki örneklerden

kaç tanesi sürtünme kuvvetini

azaltıcı etkidedir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5 "Kuvvetin birimi ----- olup, ----- adı verilen aletle ölçülür."

Yukarıdaki ifadenin doğru şekilde

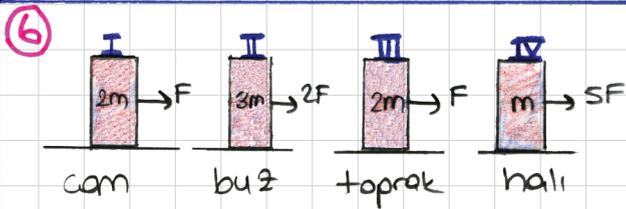
tamamlanması için boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri gelmelidir?

A) kilogram - eşit kollu terazi

B) litre - dereceli silindir

C) Newton - dinamometre

D) dinamometre - metre



Pelin cisme etki eden sürtünme

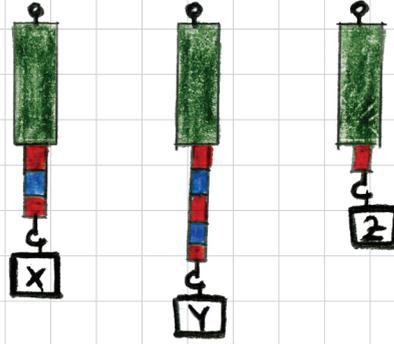
kuvvetinin zemininin cinsine bağlı olduğunu ispatlamak istiyor. Buna

göre yukarıdaki küzenerklerden hangilerini kullanırsa amaçna ulaşmış olur?

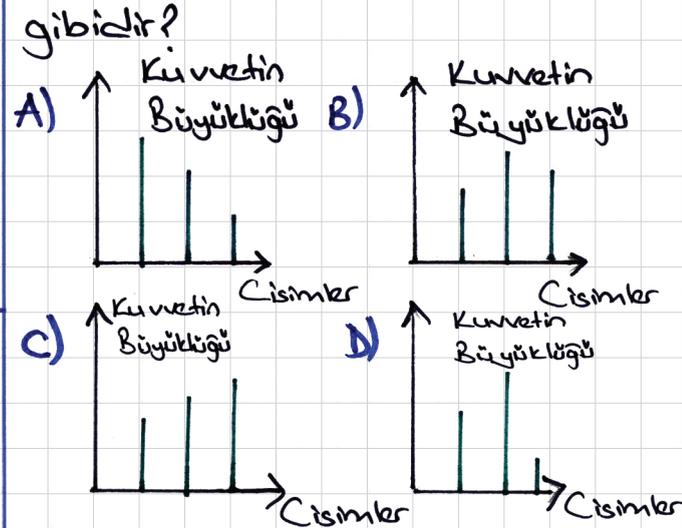
A) I ve II B) II ve III

C) III ve IV D) I ve III

7 Mert, özdeş dinamometrelerle X, Y ve Z cisimlerini şekildedeki gibi ölçüyor.



Buna göre, X, Y, Z cisimlerinin dinamometrelere uyguladıkları kuvvetlerin büyüklük grafiği aşağıdakilerden hangisi gibidir?



8 Aşağıya verilen örneklerden hangisinin de amaç, sürtünme kuvvetini azaltmak için değildir?

A) Buzda kaymak için paten giyilmesi

B) Makine parçalarının yağlanması

C) Futbolcuların krampon giymesi

D) Trenlerin çok sayıda tekerleri olması.

Notlarım

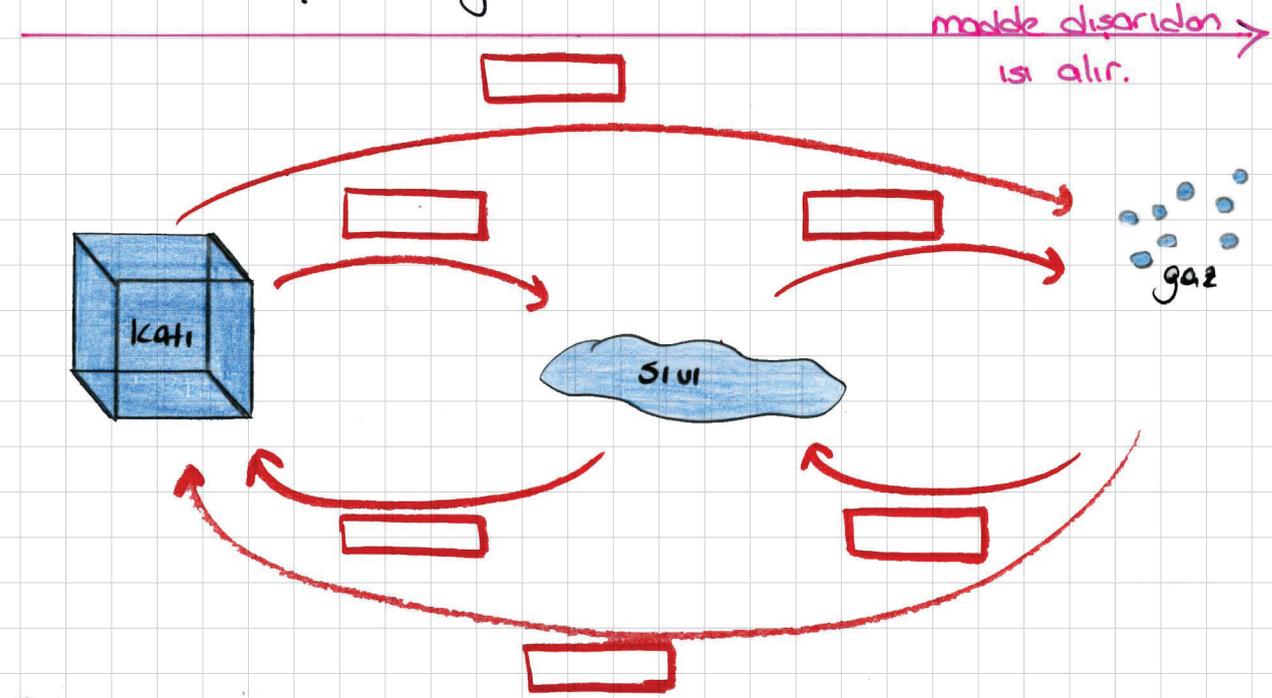
Notlarım

4.ÜNİTE
MADDE VE DEĞİŞİM

① Maddenin Hal Değişimi

* Maddeler katı, _____, _____ ve _____ gaz hallerinde bulunurlar.

* Maddelerin ısı aldığı ya da ısı verdiğinde bir halden başka bir hale dönüşmesi olayına _____ adı verilir.



← Madde dışarıya ısı verir.
A) Erime ve Donma

* Katı bir maddenin ısı _____ sıvı hale geçmesine _____ denir.

* Sıvı bir maddenin ısı _____ katı hale geçmesine _____ denir.

Erime Olayına Günlük Hayattan Örnekler

Donma Olayına Günlük Hayattan Örnekler

- | | |
|---------|---------|
| * _____ | * _____ |
| * _____ | * _____ |
| * _____ | * _____ |

B) Buharlaşma, Kaynama ve Yoğuşma



- * Sıvı bir maddenin ısı ----- gaz hale geçmesine ----- denir.
- * Buharlaşmanın en hızlı olduğu durum, ----- olarak adlandırılır.
- * Gaz bir maddenin ısı ----- sıvı hale geçmesine ----- denir.

NOT// Buharlaşma ve kaynama olayları farklı olaylardır. Buharlaşma, sıvının -----, kaynama ise sıvının ----- dur. Buharlaşma ----- sıcaklıkta gerçekleşir, kaynama ise ----- bir sıcaklıkta gerçekleşir. Buharlaşmakta olan sıvının sıcaklığı -----; fakat kaynamakta olan sıvının sıcaklığı -----.

Buharlaşma, kaynama Olayına Günlük Hayattan Örnekler

- * -----
- * -----
- * -----

Yoğuşma Olayına Günlük Hayattan Örnekler

- * -----
- * -----
- * -----

C) Süblimleşme ve Kırağılaşma



- * Katı bir maddenin ısı ----- sıvı hale geçmeden doğrudan gaz hale geçmesine ----- denir. (Katı \rightarrow Gaz)
- * Naftalinin sıvı hale geçmeden direkt gaz haline geçmesi süblimleşmeye örnektir.
- * Havadaki su buharının ısı ----- sıvı hale geçmeden direkt katı hale geçmesine ----- denir. (Gaz \rightarrow Katı)
- * Kırağılaşmaya sonbahar ve ilkbahar mevsimlerinde sabahın ilk saatlerinde rastlanabilir.

Soru-1 :



Aşağıdaki örneklerin karşlarına hangi hal değişimi sonucu meydana geldiğini yazınız.

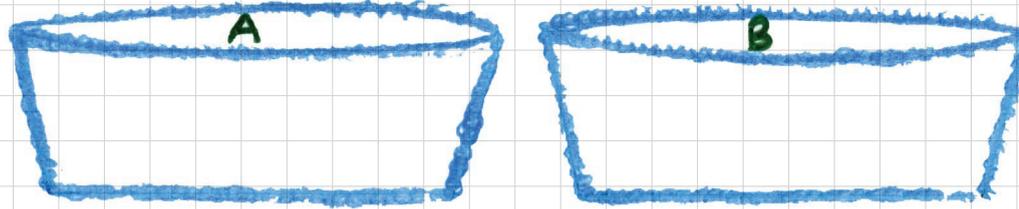
- * Gölün yüzeyinin donması → - - - - -
- * Otomobil camının bulanması → - - - - -
- * Kışın pencere camının buğulanması → - - - - -
- * Nüptalinin gaz hale geçmesi → - - - - -
- * Sonbahar ve ilkbahar sabahlarında çimlerin üzerinde kara benzeren katı taneliklerin oluşması → - - - - -

Soru-2 :



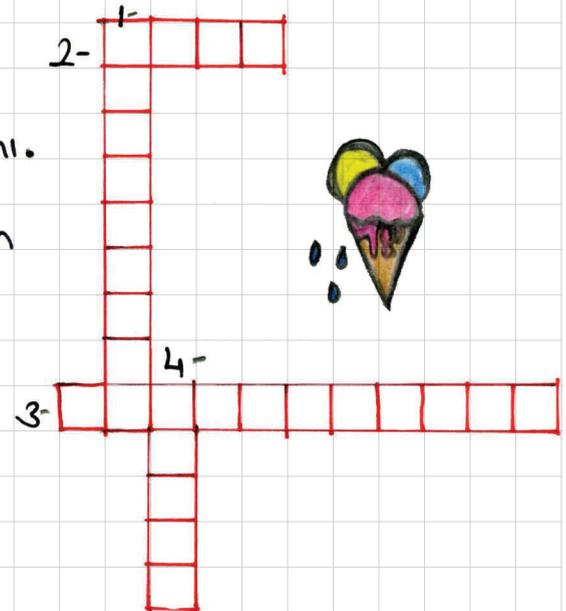
Aşağıda verilen hal değişimlerinden ısı alarak gerçekleşenleri A sepetine ısı vererek gerçekleşenleri B sepetine yazınız.

- * Kırışılma * Donma * Yoğuşma * Erime
- * Süblimleşme * Buharlaşma



Soru-3 : Aşağıdaki bulmacayı çözünüz. 2-

- 1- Suyun yeryüzü ile atmosfer arasındaki durumu.
- 2- Isı vererek donan, ısı alarak buharlaşan maddenin hali.
- 3- Isı alarak katı halden direkt gaz hale geçme olayı.
- 4- Buharlaşan suyun yükseltilere çıkmasıyla oluşan yığınlar.



② Maddelerin Ayırt Edici Özellikleri

* Saf maddelerin birbirinden farklı olduğunu ayırt etmek için kullanılan özelliklere ----- özellikler denir. Erime noktası, donma noktası ve kaynama noktası maddelerin ayırt edici özelliklerindedir.

① Erime Noktası



Saf bir katı maddenin ısı alarak erimeye başladığı sıcaklığa ----- denir. Saf maddelerin erime noktaları birbirinden farklıdır. Bu yüzden erime noktası saf maddeler için ayırt edici bir özelliktir.

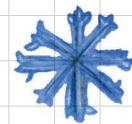
NOT// 1- Saf bir katı madde ısı aldığı anda sıcaklığı artmaya başlar. Bu artış erime noktasına kadar devam eder. Erime noktasında sıcaklık ----- kalır.



2- Saf maddelerin erime noktası madde miktarına bağlı değildir. Madde miktarı erime süresini etkilemektedir.

Bazı maddelerin erime noktası aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Madde	Erime Noktası (°C)
Demir	1538
Nikel	1455
Altın	1064
Su (Buz)	0
Civa	-39
Etil Alkol	-117



Soru-4:



Saf bir X katısının erime noktasının 90°C olduğu bilinmektedir. Bu X maddesine ait 0°C ve 100°C sıcaklık aralığındaki ısınma grafiğini aşağıya çiziniz.

3) Donma Noktası



Saf bir sıvı maddenin ısı vererek donmaya başladığı sıcaklığa ----- denir. Saf maddelerin donma noktaları birbirinden farklıdır. Bu yüzden donma noktası saf maddeler için ayırt edici bir özelliktir.

NOT//1- Saf bir sıvı madde ısı verdiğinde sıcaklığı azalmaya başlar. Bu azalma donma noktasına kadar devam eder. Donma noktasında sıcaklık ----- kalır.

2- Saf maddelerin donma noktası madde miktarına bağlı değildir.

Madde miktarı donma süresini etkilemektedir.

3- Saf bir katı maddenin erime noktası ile aynı saf maddenin sıvı halinin donma noktası birbirine eşittir.



Erime noktası konusunda verilen bazı maddelere ait erime noktası tablosunda yer alan tüm değerler donma noktası için

de geçerlidir. Örneğin; suyun (buzun) erime noktası 0°C 'dir.

Aynı şekilde suyun donma noktası da 0°C 'dir.

Soru-5: Saf bir Y sıvısının donma noktasının -10°C olduğu bilinmektedir. Bu Y maddesine ait -30°C ve 20°C sıcaklık aralığındaki soğuma grafiğini aşağıya çiziniz.

© Kaynama Noktası



Saf bir sıvı maddenin ısı alarak kaynamaya başladığı noktaya ----- denir. Saf maddelerin kaynama noktaları birbirinden farklıdır. Bu yüzden kaynama noktası saf maddeler için ayırt edici bir özelliktir.

NOT/1- Saf bir sıvı madde ısı aldığı anda sıcaklığı artmaya başlar. Bu artış kaynama noktasına kadar devam eder. Kaynama noktasında sıcaklık ----- kalır.

2- Saf maddelerin kaynama noktası madde miktarına bağlı değildir. Madde miktarı kaynama süresini etkilemektedir.

Bazı maddelerin kaynama noktası aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Madde	Kaynama Noktası ($^{\circ}\text{C}$)
Etil Alkol	78
Su	100
Cıva	357



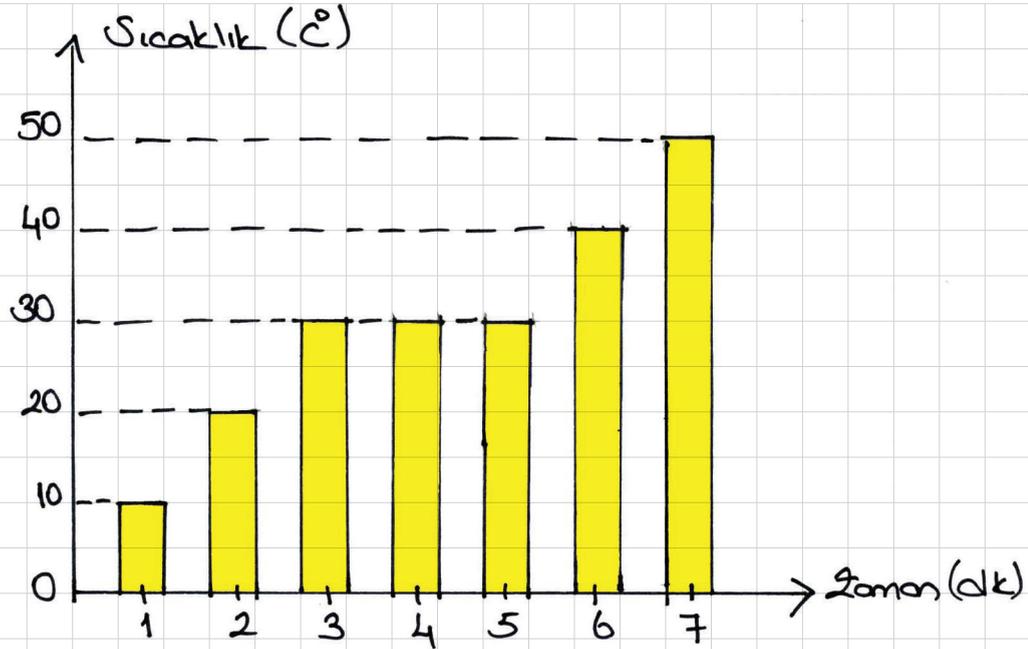
Notlarım

Soru-6:

Saf bir Z sayısının kaynama noktasının 120°C olduğu bilinmektedir.

Bu Z maddesine ait 60°C ve 140°C sıcaklık aralığındaki ısıtma grafiğini aşağıya çiziniz.

Soru-7:



X katısının ısınması sonucu oluşan sıcaklık değerlerinin zamana göre değişimi yukarıdaki grafikte verilmiştir. Buna göre aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

a) X katısının saf madde mi yoksa karışım mı olduğunu sebebiyle birlikte yazınız.

b) X katısı hangi hal değişimine uğramıştır? -----

c) Madde hangi dakikalar arasında hal değiştirmiştir? -----

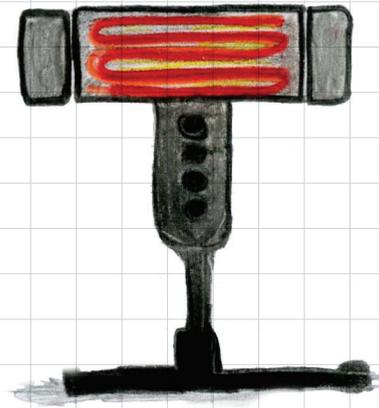
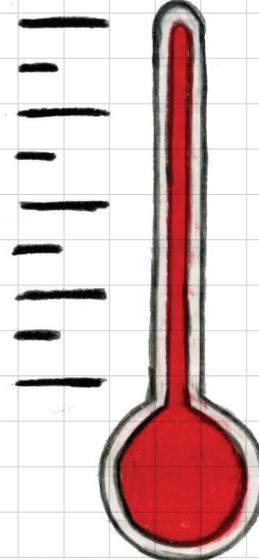
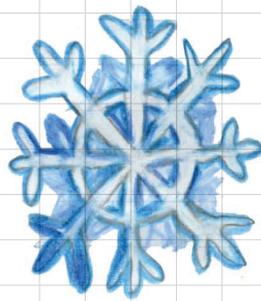
d) Maddenin hal değişim sıcaklığı kaç °C'dir? -----

③ Isı ve Sıcaklık

"Isı" ve "sıcaklık" kavramları birbirine ilişkilidir; fakat kesinlikle aynı anlamda değildirler. Günlük yaşamımızda ısı ve sıcaklık ile ilgili birçok hatalı kullanım yapılmaktadır. Isı ve sıcaklık arasındaki ilişki şu cümle ile açıklanabilir: "Soğuk bir günde odayı ısıtmak için kalorifer kullandığımızda, kalorifer odaya --- verir, böylelikle odanın --- artar."

Bu kapsamda ısının maddeler arasında alınıp verilebileceğini, sıcaklığın ise bir ölçü olduğunu anlamaktayız. Isı ve sıcaklık arasında pek çok farklılık vardır. Bu farklar aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Isı	Sıcaklık
<ul style="list-style-type: none">• Isı bir enerji türüdür.• Isı maddeler arasında alınıp verilebilir.• Kalorimetre ile hesaplanır.• Isının birimi joule ya da kalori'dir.	<ul style="list-style-type: none">• Sıcaklık ise enerji değil, ölçüdür.• Sıcaklık ise maddeler arasında alınıp verilemez.• Termometre ile ölçülür.• Sıcaklığın birimi ise Celsius'tur.



Soru-8 :

Isı ve sıcaklık ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazarak, yanlış olduğunu düşündüğünüze ifadelerin doğruluğunu cümlelerin altında yer alan başlığa yazınız.

a)(...) Buz erirken etrafından sıcaklık alır.

b)(...) Havanın ısı 19°C 'yi gösteriyor.

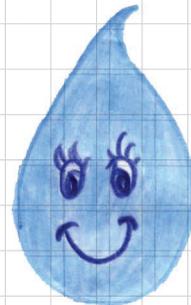
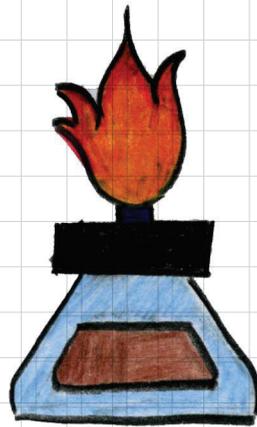
c)(...) Çay soğurken etrafına ısı verir.

d)(...) Sıcaklık kalorimetre ile ölçülür.

e)(...) Jemek pişerken ocaktan sıcaklık alır.

f)(...)

f)(...) Isının birimi joule ya da kalori'dir.

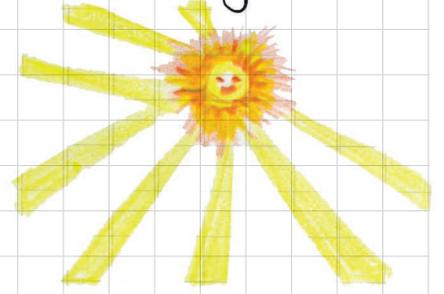
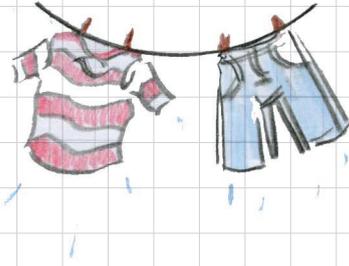


Isı Alışverişi

Sıcaklıkları ----- maddeler arasında, ----- cisimler -----
cisime doğru gerçekleşen ----- transferine ----- denir. Isı
alışverişi maddelerin son sıcaklıkları ----- oluncaya kadar devam eder.

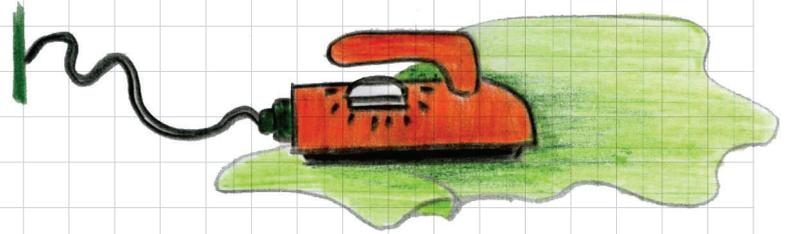
Soru-9:

Aşağıda verilen örneklerde ısı alışverişi olmaktadır. Buna göre bu örnek-
lerdeki ısının akış yönünü resimlerin altındaki boşluklara yazınız.



a) -----

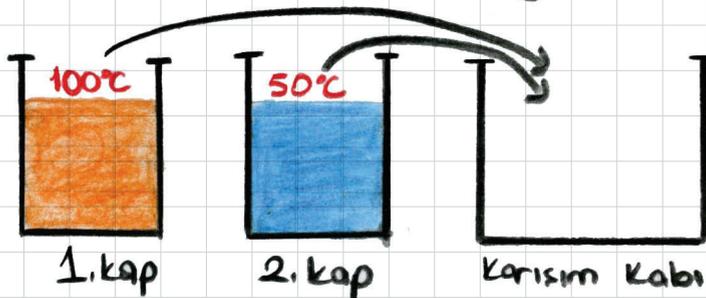
b) -----



c) -----

d) -----

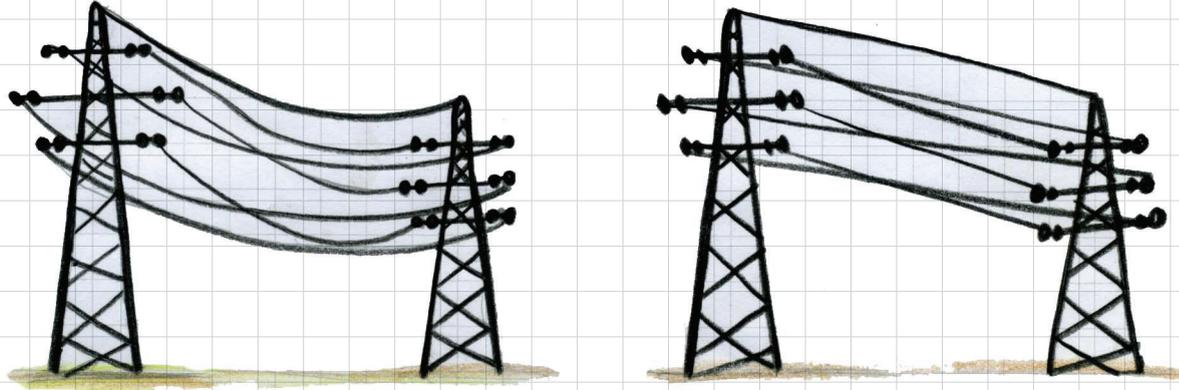
Soru-10: Aşağıda eşit miktarda farklı sıcaklıklarda sıvılar
verilmiştir. Bu sıvılar boş bir kaptaki karıştırıldığında, karışımın son
sıcaklığı ne olabilir? Açıklayınız.



④ Isı Maddeleri Etkiler

- * Maddelerin --- etkisiyle hacimleri artar ya da azalır.
- * Maddelerin --- olması sonucu hacimlerinin artmasına --- denir.
- * Maddelerin ısı --- sonucu hacimlerinin azalmasına --- denir.

① Katılarda Genleşme ve Büzülme



- * Yazın elektrik direklerindeki teller sıcak havanın etkisiyle genişmeye uğrayarak sarkar.



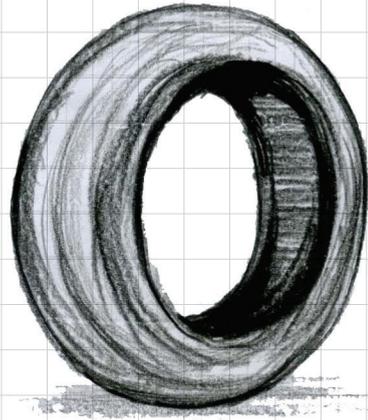
- * Gözlük camları gözlüğe takılmadan önce, gözlüğün çerçevesi ısıtılarak genişletilir. Daha sonra cam yerleştirilir, ve çerçeve soğutulularak büzülme gerçekleştirilir. Böylece cam yerleştirilmiş olur.

② Sıvılarda Genleşme ve Büzülme

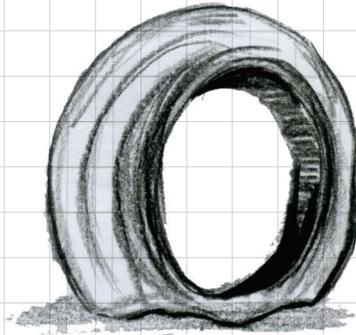


- * Ocakta ısıtılan tencerenin içindeki süt ve cezvenin içindeki kahve, bir süre sonra ısının etkisiyle genişmeye uğrar ve kaplarından taşar.

© Gazlarda Genleşme ve Büzülme

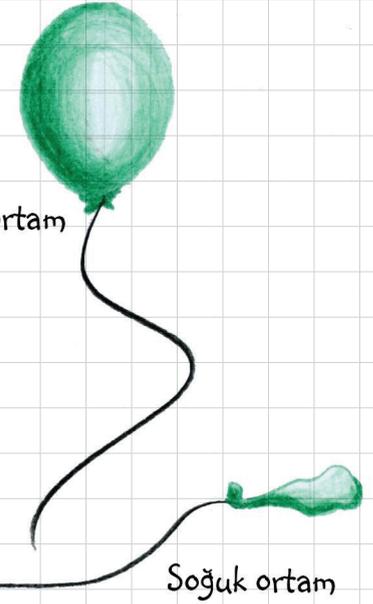


Sıcak zemin



Soğuk zemin

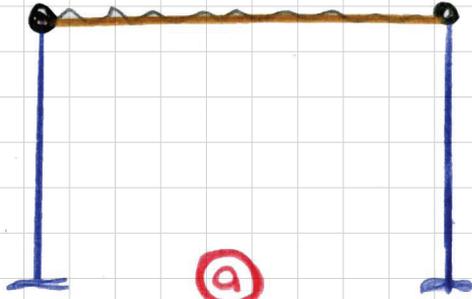
Sıcak ortam



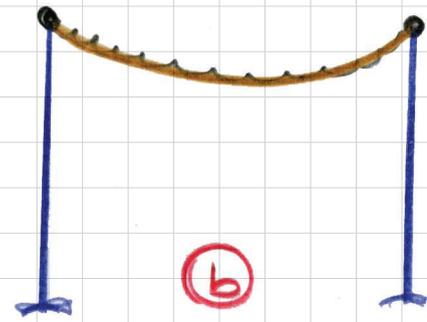
Soğuk ortam

* Isının etkisiyle lastik ve balonun içindeki hava genleşir, soğuk ortamda ise büzülür.

Soru-11:



a)



b)

Yukarıdaki resimde elektrik telleri verilmiştir. Buna göre hangi resim hangi mevsimde çizilmiş olabilir?

a) ----- b) -----

Soru-12: Özdeş metal çubuklar özdeş ısıtıcılar ile aşağıdaki veriben

a) sürelerde ısıtılıyor. Buna göre çubuklardaki uzama miktarını karşılaştırınız.



a) 20 dakika

b) 15 dakika

c) 30 dakika

KONU TESTİ-1

① I. Gümüş ve altın farklı maddeler olduğu için erime noktaları da farklıdır.

II. Kaynama noktası, erime noktası, donma noktası gibi özellikler maddeler için ayırt edici özelliklerdir.

III. Kaynayan suyun sıcaklığı sürekli artar.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I II ve III

② A kabı
50°C
100ml su

B kabı
70°C
100ml su

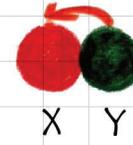
Yukarıdaki A ve B kabindeki sular

baş bir kaptaki karıştırılıyor. Buna göre

aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Maddeler arasında ısı alışverişi olur.
B) B kabinin A kabına doğru ısı akışı olur.
C) Isı alışverişi denge sıcaklığına kadar devam eder.
D) A kabı B kabinin sıcaklık alır.

③ Aşağıda birbirine temas eden X ve Y cisimleri arasındaki ısı akışının yönü verilmiştir.



Buna göre, X ve Y cisimlerinin ilk sıcaklıkları aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

- | | X | Y |
|----|------|------|
| A) | 50°C | 60°C |
| B) | 40°C | 40°C |
| C) | 20°C | 15°C |
| D) | 30°C | 40°C |

④ farklı cins katıların erime noktaları da farklı olur.

Saf bir sıvı donarken Donma noktası her sıcaklığı sabit kalır. madde için ayırdır.



Yukarıdaki etkinlikte ifadelerin doğru

(D) ya da yanlış (Y) olduğuna karar verilerek ıkarılacağına göre, etkinlik sonunda hangi çıkışa ulaşılır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

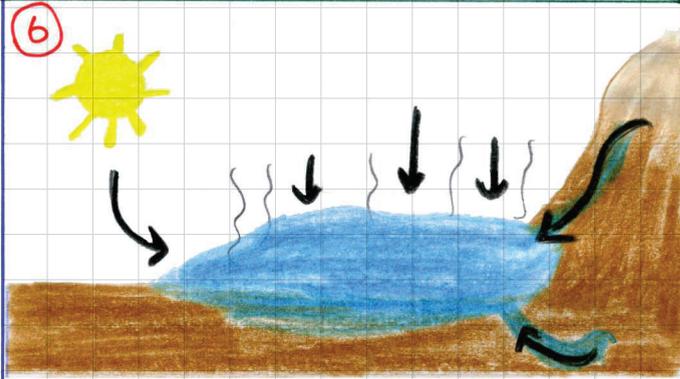
Notlarım



- 5) I. Donma
II. Erime
III. Kaynama
IV. Buharlaşma

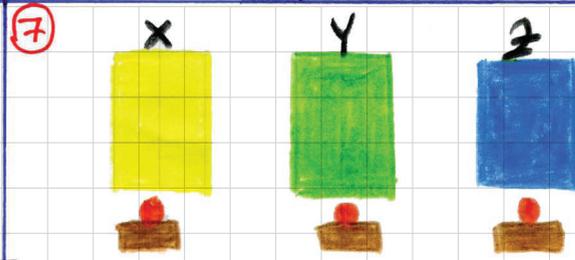
Yukarıda verilen olaylardan kaç tanesi belirli bir sıcaklıkta gerçekleşir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



Yukarıda su döngüsüne ait resim yer almaktadır. Buna göre bu döngü ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Yeryüzüne inen sular sadece bulutlardan gelmektedir.
B) Yüzeydeki sular kırağılaşarak bulutları oluşturur.
C) Bulutların yağmur oluşturmaya kaynamaya örnek verilebilir.
D) Yer üstü sular Güneş etkisiyle buharlaşarak bulutları oluşturmaktadır.



Eşit kütleli X, Y ve Z katıları, özdeş ısıtıcılarla sırasıyla 7 dk, 10 dk ve 5 dk ısıtıldıktan sonra erimeye başlıyor.

Buna göre, bu katıların erime sıcaklıkları arasındaki ilişki nasıldır?

- A) $Z < X < Y$
B) $Y < X < Z$
C) $X < Y < Z$
D) $Z < Y < X$

8) I. Madenin ısı vererek hacminin azalmasıdır. a) Genleşme

II. Dap katı madenin ısı alarak sıvı hale geçmesidir. b) Büzülme

III. Yazın elektrik direklerindeki tellerin sarkması bu olaya örnek verilebilir. c) Erime

Yukarıdaki açıklamalar ile kavramlar doğru şekilde eşlendiğinde aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) I → a B) I → a C) I → a D) I → a
II → b II → b II → b II → b
III → c III → c III → c III → c

9) Günlük yaşamda ısı ve sıcaklık kavramları genellikle hatalı bir şekilde kullanılır. Buna göre, aşağıdaki öğrencilerden hangisi ısı ve sıcaklık ile ilgili kurduğu cümlede hata yapmıştır?

- A) İsmail: Hava çok sıcak! Tam 40°C
- B) Zeynep: Fırının ısıyı 200°C 'ye ayarladım.
- C) Tuğçe: Kabinimiz çarpye ısı veriyor.
- D) Buse: Bu çocuğun sıcaklığı Vücut sıcaklığı 39°C 'ye yükselmiş.

10) Öğrencilerinden "genleşme" kavramına günlük hayattan örnek vermelerini isteyen Fen Bilimleri öğretmeni, aşağıdaki öğrencilerden, hangisine "Hayır, o verdiği örnek büzülme örneğidir." yanıtını vermiştir?

- A) Yazın elektrik direklerindeki tellerin sarkması
- B) Yazın tren raylarının genişlemesi
- C) Ocaya konan sütün bir süre sonra taşması

D) Soğuk zemine konan topun hacminin küçülmesi



KONU TESTİ-2

①

Zaman (dk)	5	10	15	20
Sıcaklık (°C)	52	60	60	68

Yukarıdaki tabloda saf bir sıvının ısıtılması sonucu oluşan sıcaklık-zaman değişimi verilmiştir. Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Madde 10-15 dakikalar arasında hal değişimine uğramıştır.
 B) Maddenin hal değişim sıcaklığı 60°C'dir.
 C) Madde erimektedir.
 D) Madde 53°C'de sıvı halindedir.

- ② I. Termometredeki sıvının soğuk havalarda alçalması
 II. Yoğun elektrik direklerindeki tellerin sarkması
 III. Soğuk havada araba lastiğinin havasının inmesi

Yukarıdaki örneklerden hangileri

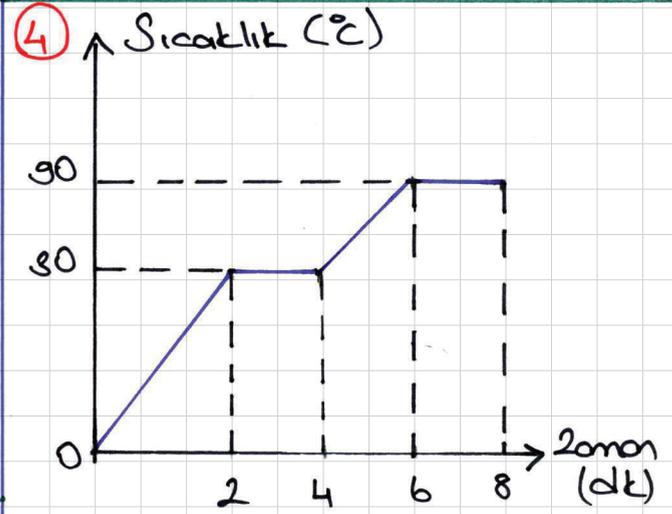
"büyüme"ye örnektir?

- A) Yalnız I B) I ve II
 C) I ve III D) I, II ve III

③ Hal değişimi esnasında saf bir maddenin aşağıdakilerden hangisi kesinlikle sabit kalır?

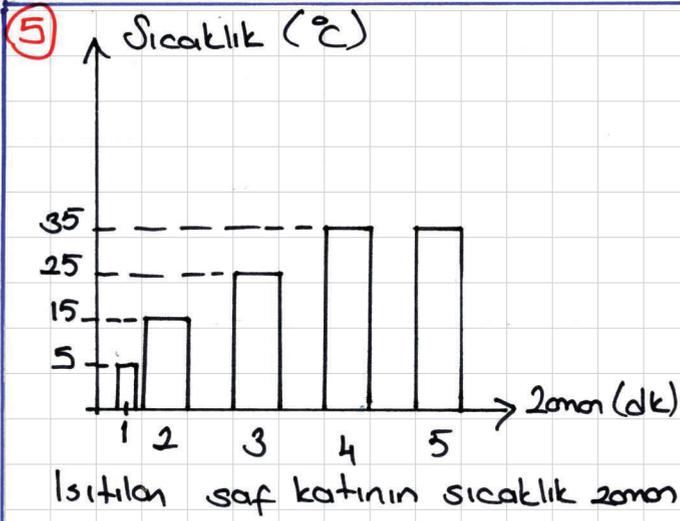
- A) Hacmi
 B) Düzensizliği
 C) Isısı
 D) Sıcaklığı

④



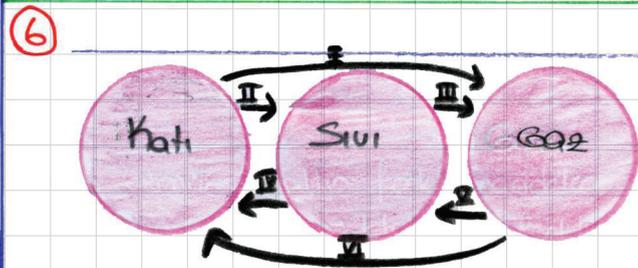
Sıcaklık-zaman grafiği yukarıdaki gibi olan saf bir madde için aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Madde 2 defa hal değiştirmiştir.
 B) Bu grafik ısınma grafiğidir.
 C) Bu madde ilk başta katı halindedir.
 D) 2-4 ve 6-8 dakikalar arası bu maddenin ısısı sabit kalmıştır.



grafığı yukarıda verilmiştir. Buna göre, saf katının erime sıcaklığı kaç $^{\circ}\text{C}$ 'dir?

- A) 5 B) 15
C) 25 D) 35



Yukarıdaki şemada hal değişim olayları numaralandırılarak gösterilmiştir.

Buna göre, hangi numara ile gösterilen olaylar ısı vererek gerçekleşir?

- A) I, II ve III
B) II ve III
C) IV, V ve VI
D) III ve IV

7) Aşağıdaki tabloda bazı saf maddelere ait kaynama sıcaklıkları verilmiştir.

Madde	Kaynama sıcaklığı
Civa	357
Su	100
Etil Alkol	78
Aseton	56

Buna göre, 80°C hangi madde sıvı halde bulunur?

- A) Civa B) Su
C) Etil Alkol D) Aseton

8) Aşağıda yer alan özelliklerden hangisi maddenin ayırt edici özelliklerinden değildir?

- A) Erime Noktası
B) Donma Noktası
C) Kütle
D) Kaynama Noktası

Notlarım

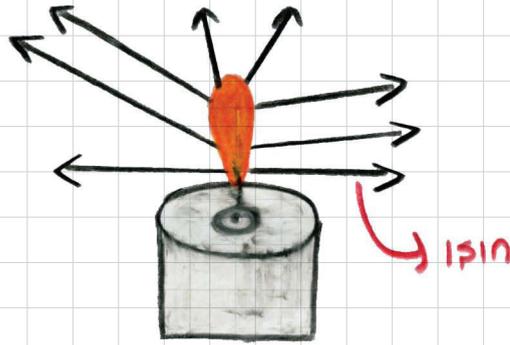
Notlarım

5. ÜNİTE
IŞIĞIN YAYILMASI

① Işığın Yayılması

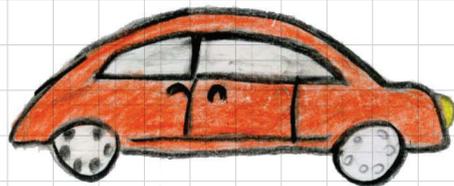
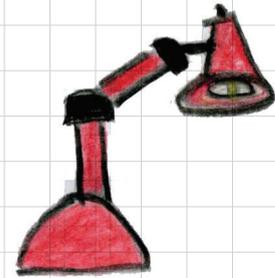
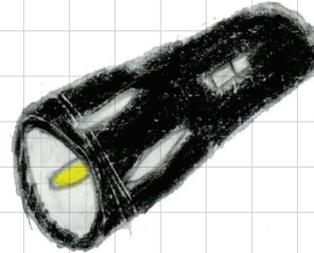
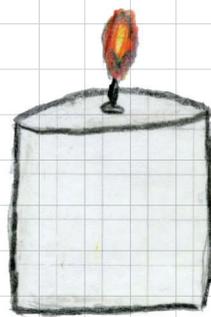
* Etrafımızı aydınlatan, çevremizdeki maddeleri görmemizi sağlayan enerji çeşidine ----- denir. Işık ----- yayılır.

* Bir kaynaktan çıkan ışığın her bir parçası düz bir çizgi boyunca her yöne ilerler. Bu çizgilerin her birine ----- adı verilir.



* Basit ışın çizimleri yapılırken ışığın başlangıç noktasının ----- olduğu unutulmamalıdır.

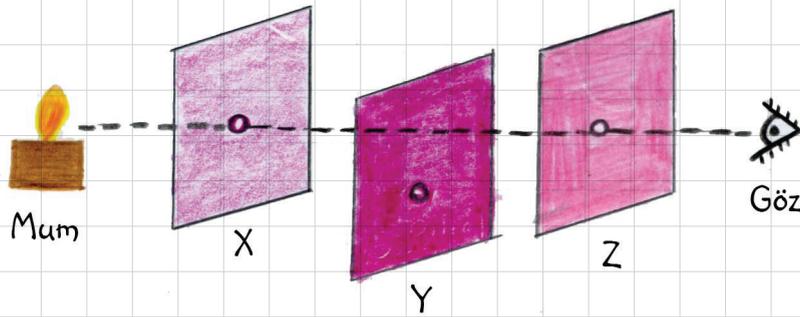
Soru-1: Aşağıda bazı ışık kaynakları verilmiştir. Bu ışık kaynağından çıkan ışınları resimlerin üzerine çizerek belirtiniz.



Soru-2: Işığın doğrusal yolla yayılışına günlük hayattan örnek veriniz.

- * Bulutların arasından süzülen ışık
- * Deniz fenerinden çıkan ışığın düz bir yolda yayılması
- * Araba farlarının çıkan ışığın doğrusal bir şekilde yolları aydınlatması

Soru-3:



X, Y ve Z levhaları şekildedeki gibi yerleştirilmiştir. Levhaların ortasındaki delikten mumun alevi gözlenmek isteniyor, fakat gözlemlenemiyor.

Bu durumun sebebi ne olabilir? Mumun alevinin gözlenebilmesi için neler yapılabilir?

NOT// Işık kaynakları ----- ve ----- olmak üzere ikiye ayrılır.

Doğal

Yapay

* -----

* -----

* -----

* -----

* -----

* -----

② Işığın Yansımaları

* Işık kaynağından çıkan ışık ışınlarının bir zemine çarpıp geldiği ortama geri dönmelerine ----- denir.

* Işığın yansımaları yüzeyin pürüzlülük durumuna göre iki farklı şekilde olabilir.

Düzenli Yansımalar

Parlak ve düzenli zemin üzerine birbirine paralel gelen ışınlar, zeminden yine birbirine paralel olarak şekilde yansır.

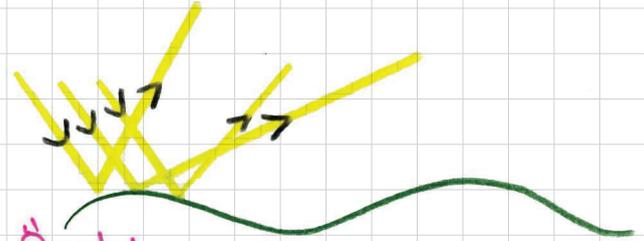


Örnek:

- * -----
- * -----
- * -----

Düzensiz Yansımalar

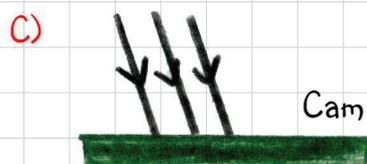
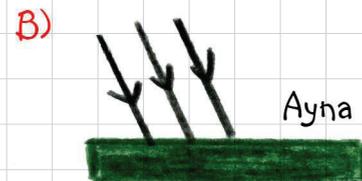
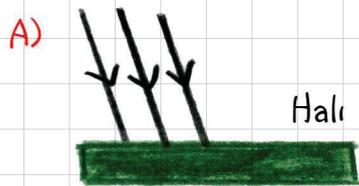
Pürüzlü zemin üzerine birbirine paralel gelen ışınlar, zeminden birbirine paralel olmayarak şekilde düzensiz yansır.



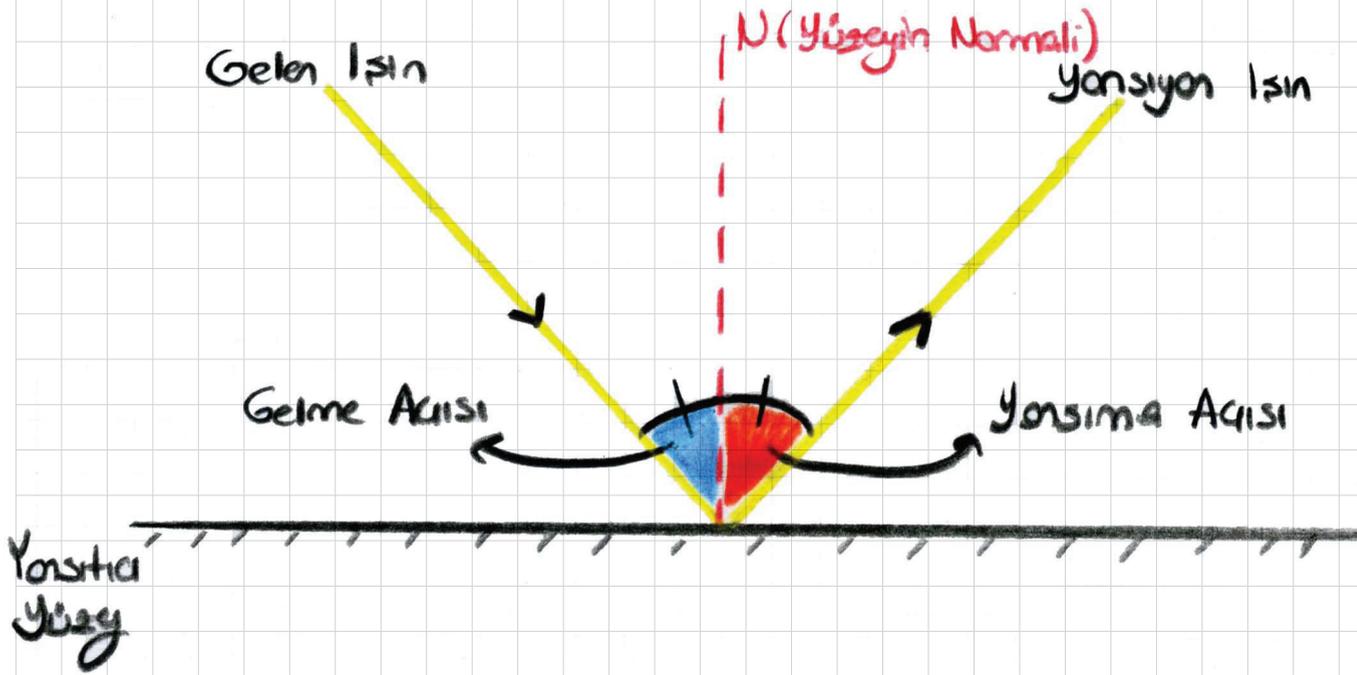
Örnek:

- * -----
- * -----
- * -----

Soru-4 Aşağıdaki çeşitli yüzeylere gönderilen ışınların nasıl yansıtacaklarını çizerek gösteriniz.



Yansımaya Kanunları

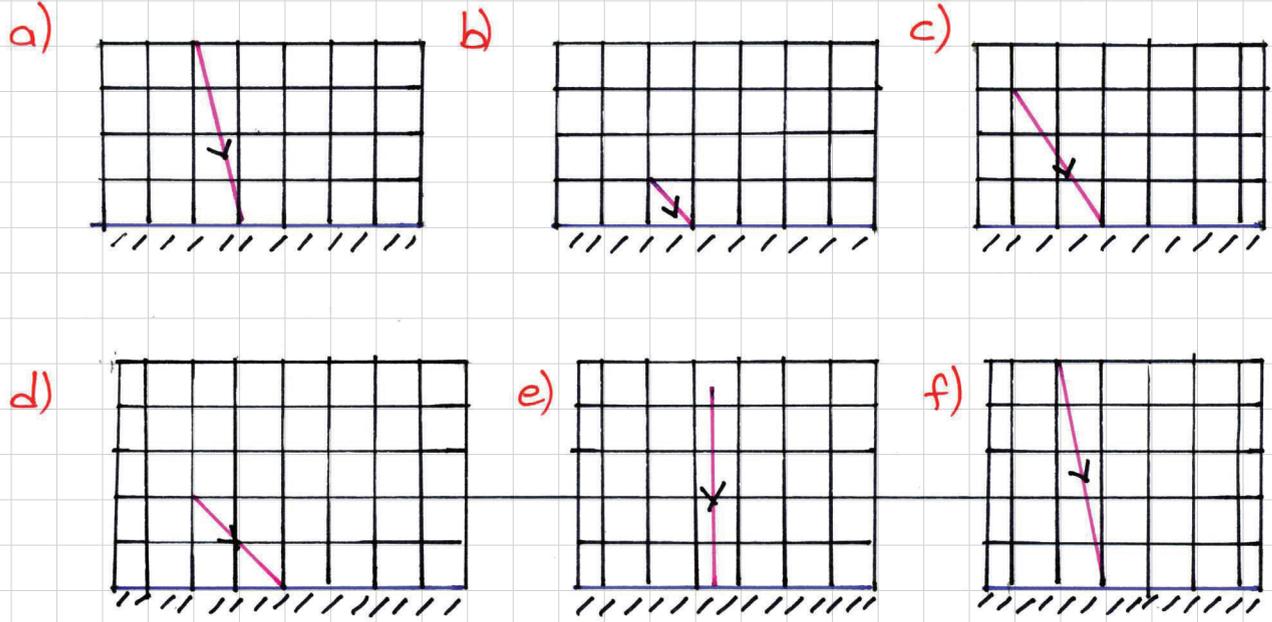


Yukarıda da görüldüğü üzere; yansıtıcı yüzeye ulaşan ışın
 , yüzeyden çarptıktan sonra geldiği ortama geri dönen ışın
 denir. Gelen ışının yüzeye çarptığı noktadan başlayarak, yüze-
 ye dik olarak çizilen kesik kesik çizgiye denir.
 Bu çizgi hayali bir çizgidir. Gelen ışın ile yüzeyin normali arasın-
 da kalan açıya yansıyan ışın ile yüzeyin normali
 arasında kalan açıya denir. Bir yüzeye çarpan ışık
 ışınının yansımada belirli kuralları vardır. Bunlar:

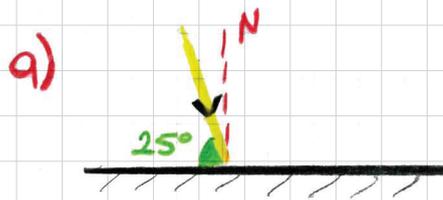
- 1- Gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali (N) aynı düzlemde olur.
- 2- Gelme açısı, yansımaya açısına eşittir.
- 3- Yansıtıcı yüzeye dik gelen ışık ışını, yüzeyden dik olarak yansır. (Kendi üzerinden geri yansır.)

Soru-5 :

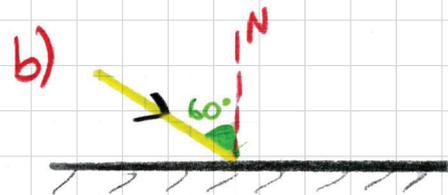
Aşağıda verilen ışık ışınlarının yüzeyden yansımalarını N (Normal) \hat{c} i \hat{c} i olarak gösteriniz.



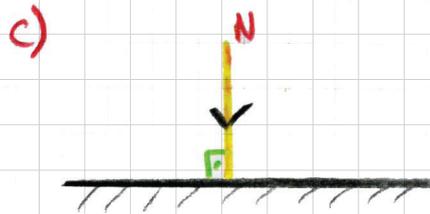
Soru-6 : Aşağıdaki şekillerde yansıtıcı yüzeylere gelen ışınlar gösterilmiştir. Buna göre, şekil üzerine yansıyan ışınları çizerek, gelme ve yansıma açılarını belirtiniz.



Gelme Açısı =
Yansıma Açısı =



Gelme Açısı =
Yansıma Açısı =



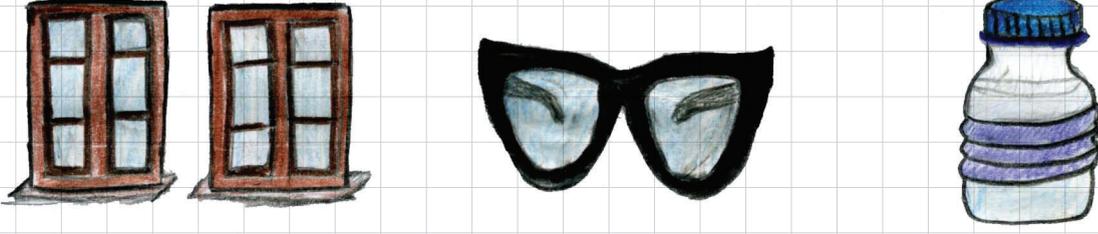
Gelme Açısı =
Yansıma Açısı =



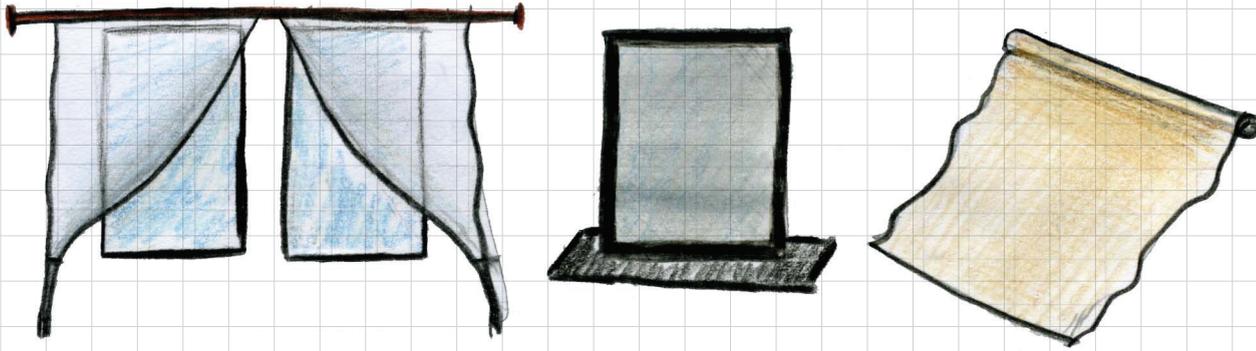
Gelme Açısı =
Yansıma Açısı =

③ Işığın Maddelerle Karşılığı

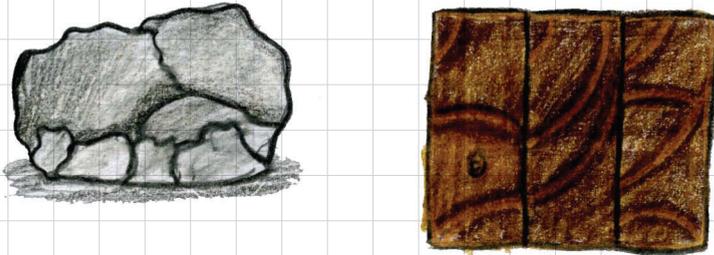
* Işığı geiren maddelere ----- madde denir.



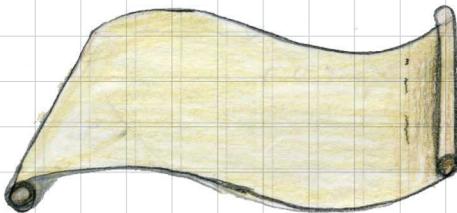
* Işığı kısmen geiren maddelere ----- madde denir.



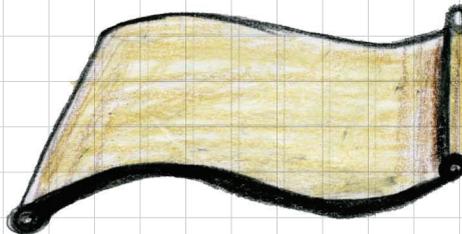
* Işığı geirmeyen maddelere ----- (-----) madde denir.



NOT// Bazı maddelerin kalınlıkları arttırılarak ya da azaltılarak o maddelerin saydımlık durumları değiştirilebilir.



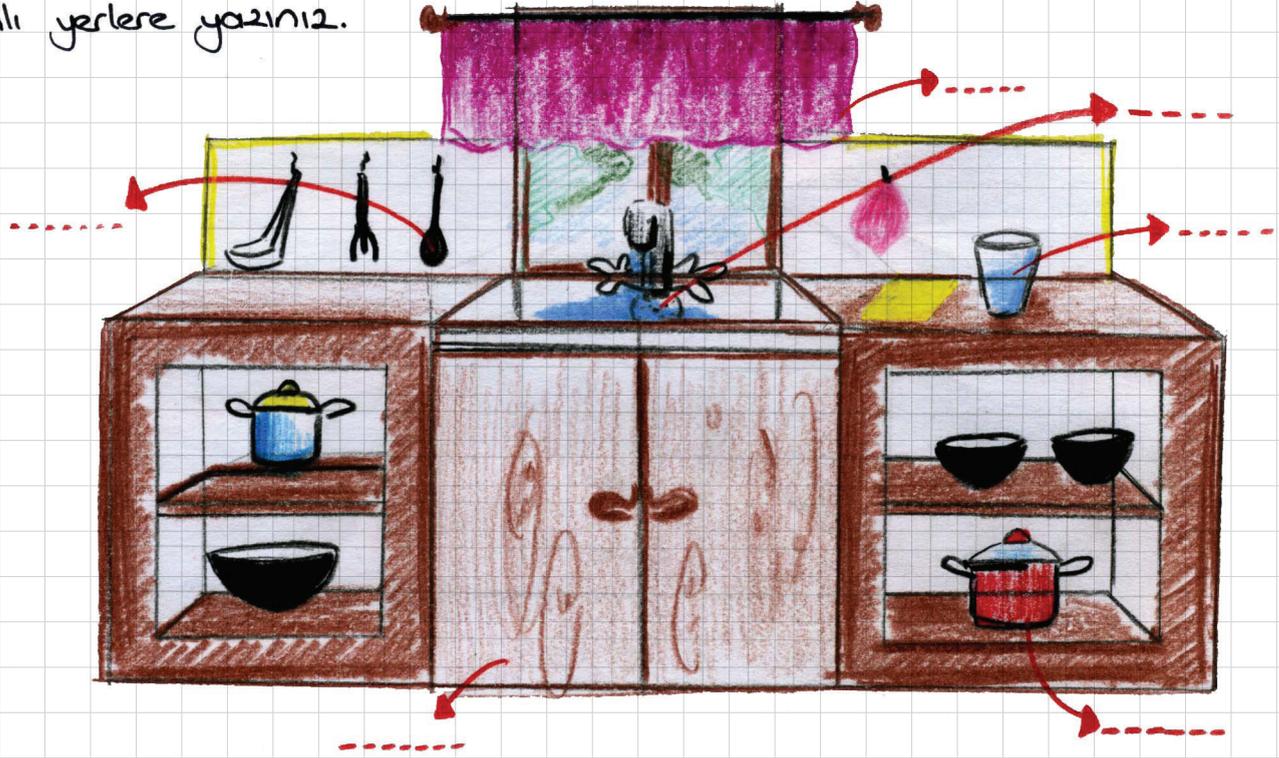
İnce kağıt



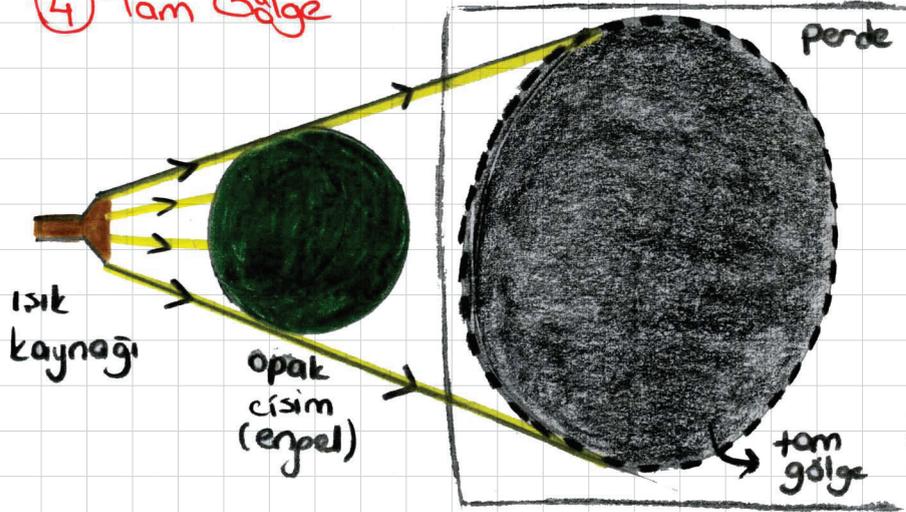
Kalın kağıt

Soru-7:

Aşağıdaki mutfak resminin üzerinde belirtilen kısımların saydam, yarı saydam veya opak olma durumlarını tespit ederek verilen noktalı yerlere yazınız.



4) Tam Gölge



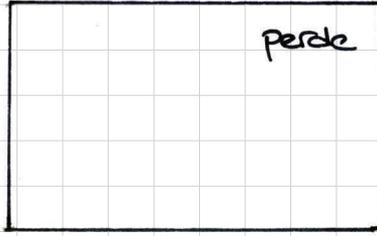
Bir kaynaktan çıkan ışık ışınları saydam olmayan (opak) bir cisme çarptığında, bu cismin içinden geçemediği için

cismin arkasında karanlık bir bölge oluşturur. Bu karanlık bölgeye tam gölge denir. Tam gölge oluşumunda önceki konularda öğrendiğimiz gibi ışığın doğrusal bir yolla yayıldığını net bir şekilde görmekteyiz. Türk kültüründe önemli bir yeri olan "Gölge Oyunları"nın mantığı buradan gelmektedir.

Soru-8: Aşağıda yer alan cisimlerin oluşturduğu tam gölgeleri

perde üzerine çiziniz.

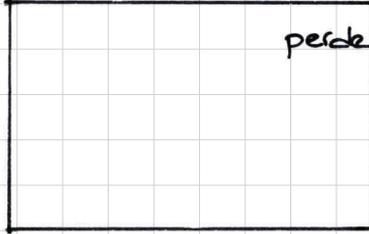
a)



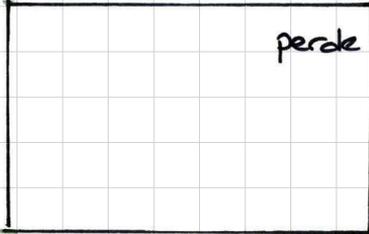
b)



c)

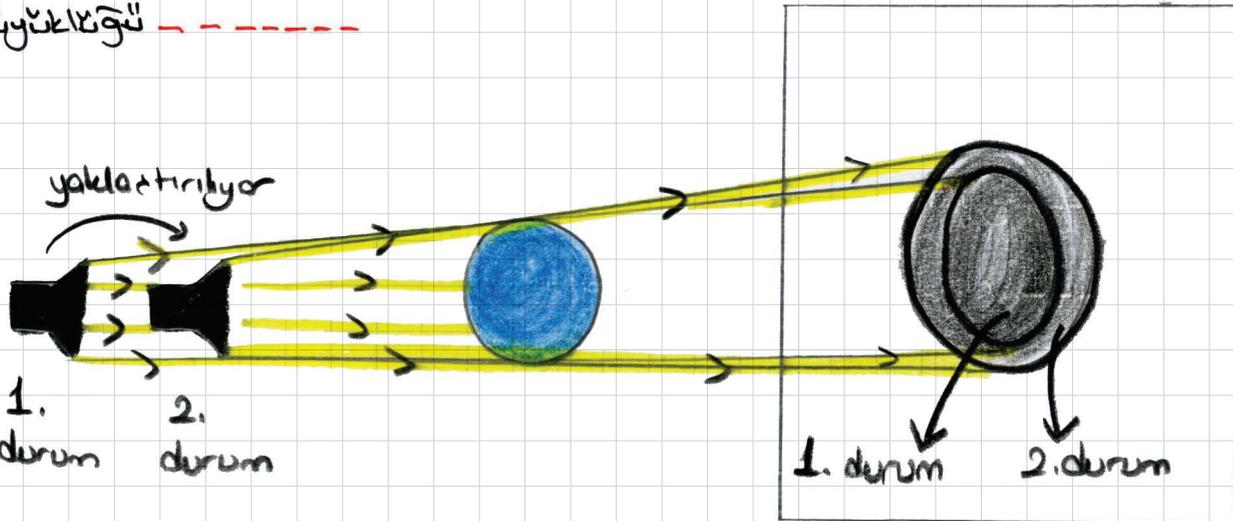


d)



NOT// Perde üzerine düşen tam gölgenin büyüklüğü değişebilir.

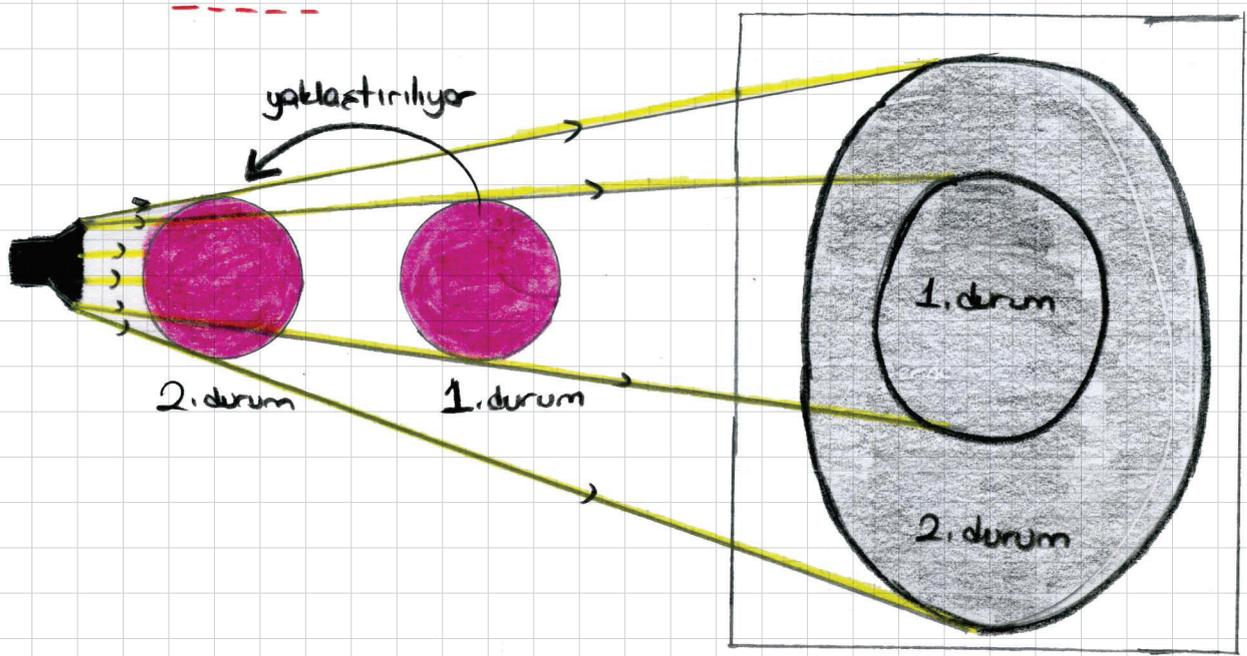
1- Işık kaynağı cisme yaklaştırılırsa, cismin oluşturduğu tam gölgenin büyüklüğü - - - - -



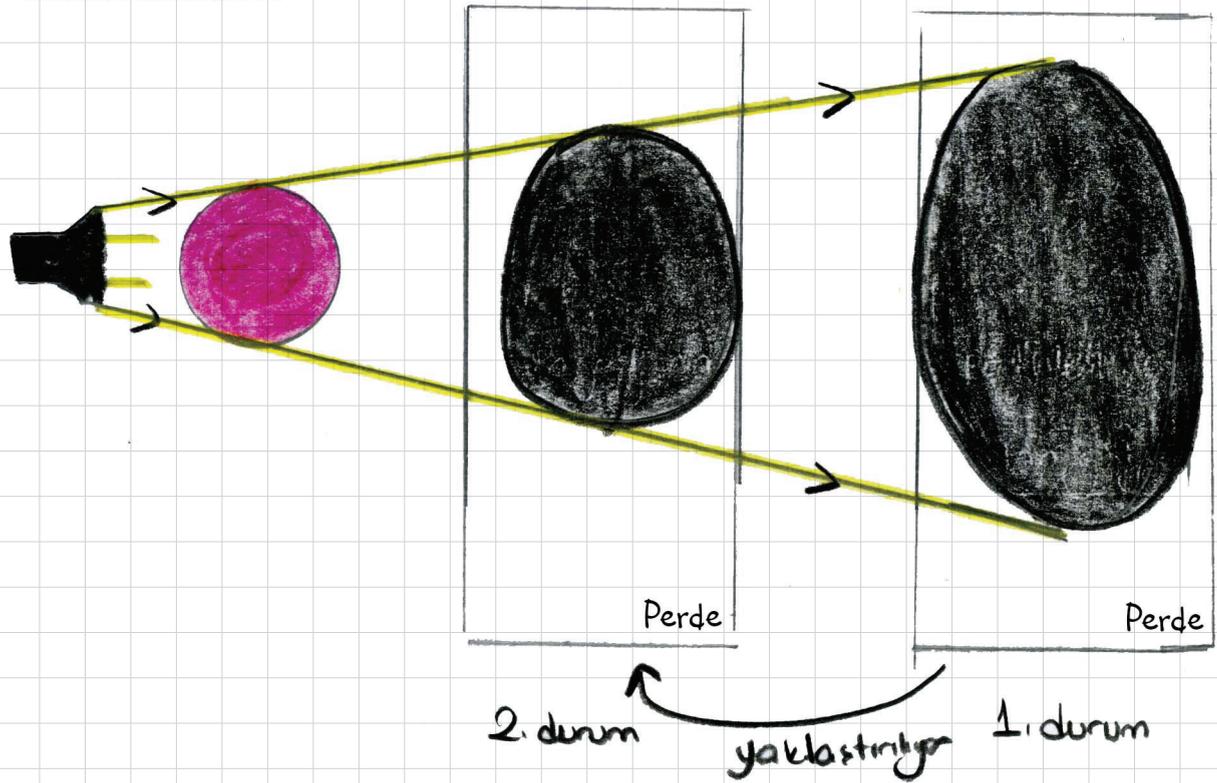
Notlarım

Notlarım

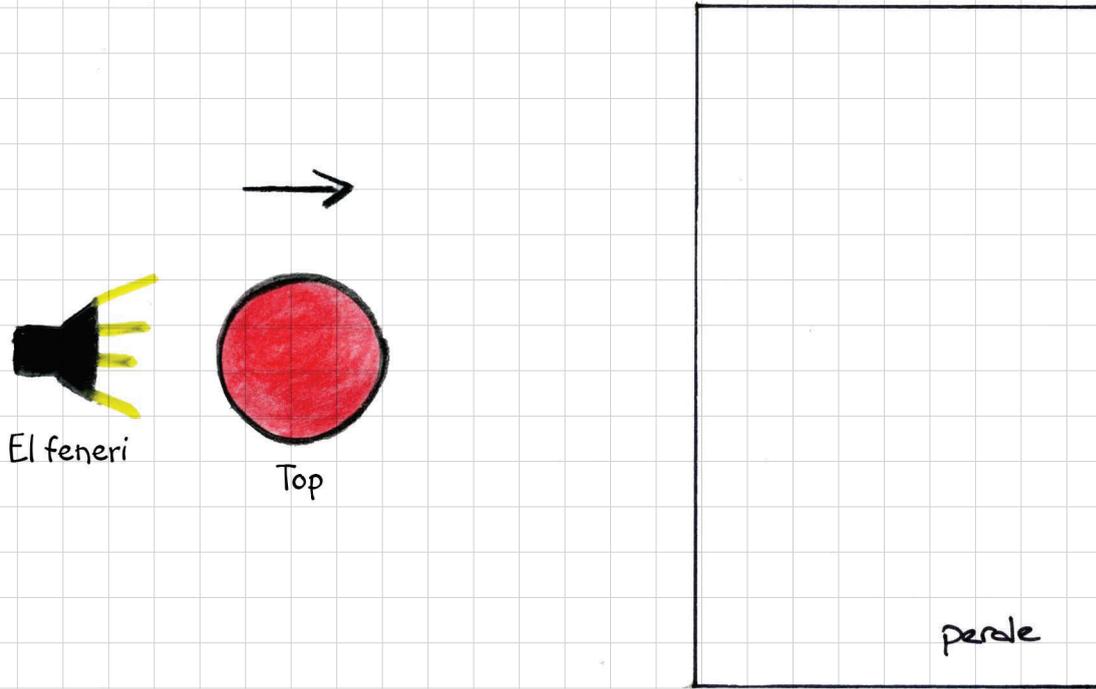
2- Cisim ışık kaynağına yaklaştırılırsa, cismin oluşturduğu tam gölgenin büyüklüğü -----



3- Perde eisme yaklaştırılırsa, cismin oluşturduğu tam gölgenin büyüklüğü -----



Soru-9. Aşağıdaki top, ışığı açık olan el fenerinin önünde perdeye doğru hareket etmektedir. Topun perde üzerindeki gölgesinin büyüklüğündeki değişim nasıl olur?



Soru-10 Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına (D) yanlış olanların başına (Y) yazınız.

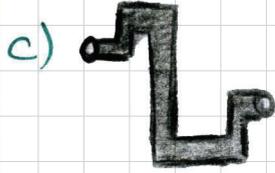
- (...) Perde üzerinde oluşan gölge, opak cismin şekline benzer.
- (...) Tam gölge ışığın dalgalar şeklinde yayılması sonucu oluşur.
- (...) Bir binanın gölgesinin büyüklüğü öğle saatlerinde maksimum seviyeye gelir.
- (...) Tam gölgenin büyüklüğü sadece kaynak hareket ettirilince değişebilir.
- (...) Gölge oyunlarında oluşan gölgeler, perde üzerine düşen kulların gölgeleridir.



KONU TESTİ-1

① Işığın nasıl yayıldığını gözlemlemek

isteyen bir öğrenci, mum ışığına boru yardımıyla bakacaktır. Buna göre, aşağıdaki borulardan hangisi tercih edilmelidir? (Boruların yapıldığı maddeler aynıdır.)



② I. Bir kaynaktan çıkan ışık ışınları doğrusal bir şekilde yayılır.

II. Bir kaynaktan çıkan ışık ışınları tek bir yönde yayılır.

III. Işığın izlediği yol ışınlar çizilerek gösterilir.

Yukarıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

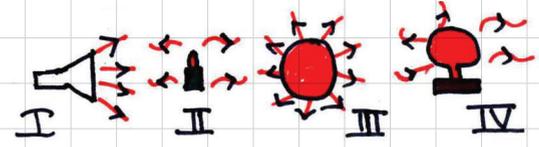
A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

D) II ve III

③



Yukarıda yer alan bazı ışık kaynaklarından çıkan ışık ışınları çizilmiştir. Hangi ışınlar çizilirken hata yapılmıştır?

A) Yalnız I

B) II ve III

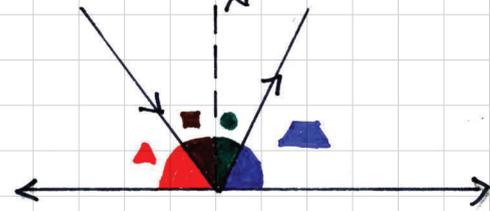
C) I ve III

D) II ve IV

④ Bir ışık kaynağından çıkan ışık

ışınlarının yansıtıcı yüzeyden yansması sırasında meydana gelen açılar, aşağı-

da sembollerle gösterilmiştir.



Buna göre gelme ve yansma açılarını gösteren semboller hangi seçenekte doğru verilmiştir?

Gelme Açısı

Yansma Açısı

A)



B)

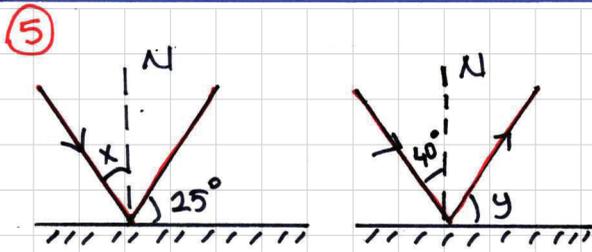


C)



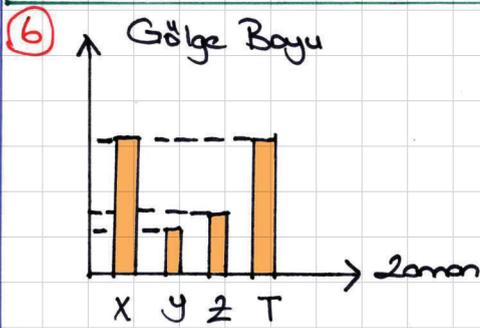
D)





5 Yukarıda ışık ışınlarının yansıtıcı yüzeylerden yansımaları gösterilmiştir. Buna göre X ve Y açıları arasındaki ilişki nasıldır?

- A) $X = Y$ B) $X > Y$
C) $Y > X$ D) $X > 50 > Y$



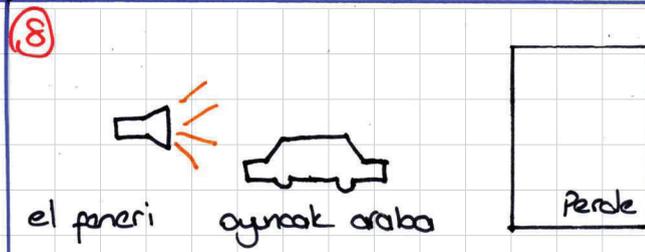
6 Yukarıdaki grafikte yere dikilen bir çubukun gün gölgesinin gün içindeki değişimi verilmiştir. Buna göre öğle vaktini gösteren harf aşağıdakilerden hangisidir?

- A) X B) Y C) Z D) T

- 7 * Güneş * Mum * Yağ lambası
* El feneri * Ateş böceği * Gaz lambası
* Ampul * Yıldız * Yıldırım/Şimşek

Yukarıda yer alan ışık kaynaklarından kaç tanesi yapay ışık kaynağıdır?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6



8 Yukarıdaki düzende, oyuncak arabanın perde üzerindeki gölgesinin daha büyük olması için;

- I. Işık kaynağı cisme yaklaştırılmaktadır.
II. Cisim perdeye uzaklaştırılmaktadır.
III. Perde cisme yaklaştırılmaktadır.

İfadelerinden hangileri yapılmalıdır?

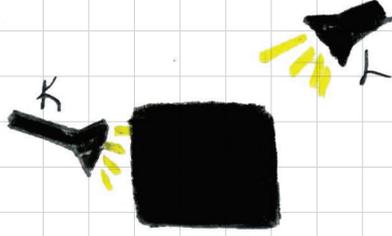
- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

- 9 * Buzlu cam
* Tahta
* Ayna
* Mermer

Yukarıdaki cisimlerden kaç tanesi opak (saydam olmayan) maddedir?

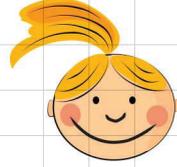
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

10)



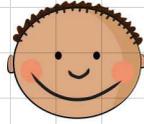
Yukarıdaki siyah kutuya K ve L el fenerleriyle ayrı ayrı ışık tutuluyor. Buna göre oluşan tam gölgeler ile ilgili aşağıdaki öğrencilerden hangisinin yorumu doğrudur?

A)



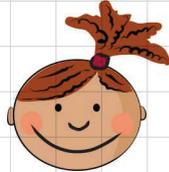
K ışık kaynağı L'ye göre cisme daha yakın olduğundan oluşturduğu gölge de daha büyüktür.

B)



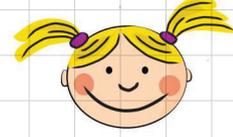
K ile L ışık kaynaklarının oluşturduğu gölgelerin büyüklüğü eşittir.

C)



C) L ışık kaynağı K'ye göre cisimden daha uzak olduğundan oluşturduğu gölgede daha büyüktür.

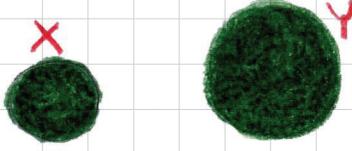
D)



El fenerlerinden çıkan ışık ışınları gölge oluşturamazlar.

KONULU TESTİ-2

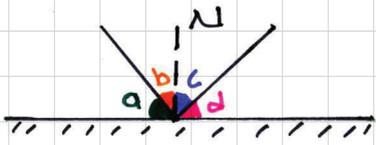
1) Özdeş X ve Y toplarının perde üzerindeki gölgeleri şekildedir.



Buna göre; X ve Y cisimlerinin ışık kaynağına olan konumları aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A)
- B)
- C)
- D)

2) Bir kaynaktan çıkan ışık ışınının yansıtıcı yüzeyde izlediği yol şekide gösterilmiştir.



Buna göre a, b, c ve d ile gösterilen açılar arasındaki ilişki hangisinde doğru verilmiştir? ($a > b$ olduğu bilinir.)

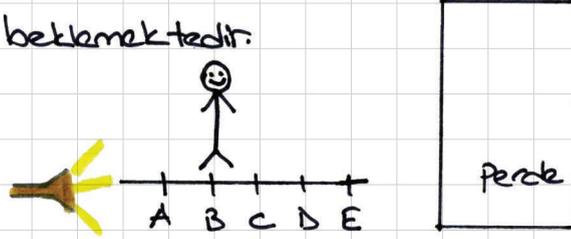
A) $a = b = c = d$

B) $a > b > c > d$

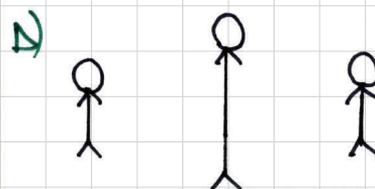
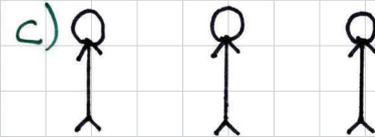
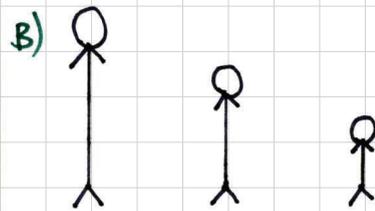
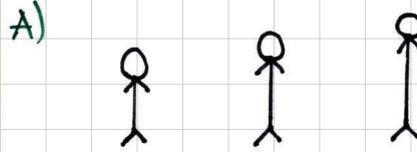
C) $a > b = c > d$

D) $a = d > b = c$

3) Ridvan, aşağıda belirtilen konumda beklemektedir.



Ridvan, C noktasından sırasıyla E, D ve A noktalarına hareket ettiğine göre, perdede oluşan tam gölgelerin büyüklükleri nasıl olmalıdır?

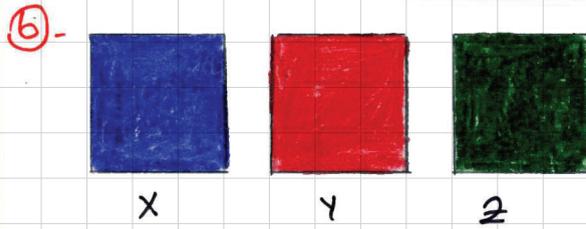
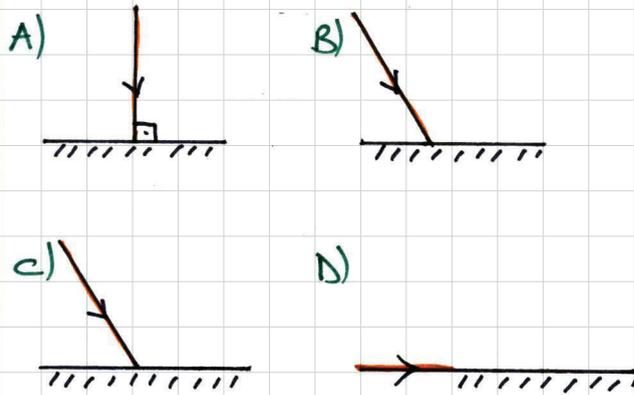


Notlarım

4) Aşağıdaki zemine gelen ışık ışınlarından hangisi zemine çarptıktan sonra düzgün yansıma uğrar?

- A) Halı B) Ayna
C) Buruşturulmuş Alüminyum folyo D) Taşlı yol

5) Aşağıdaki çizimlerden hangisinde gelme açısı 90° 'yi göstermektedir?



X, Y ve Z cisimleri ile bir ışık kaynağına bakıldığında aşağıdaki sonuçlar elde ediliyor:

X = Işık kaynağı hiç görünmemektedir.

Y = Işık kaynağı bulanık görünmektedir.

Z = Işık kaynağı net bir şekilde görünmektedir.

Buna göre, X, Y ve Z cisimleri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

X Y Z

- A) Tahta Buzlu cam Cam
B) Buzlu cam Cam Tahta
C) Cam Tahta Buzlu cam
D) Buzlu cam Yağlı kağıt Tahta

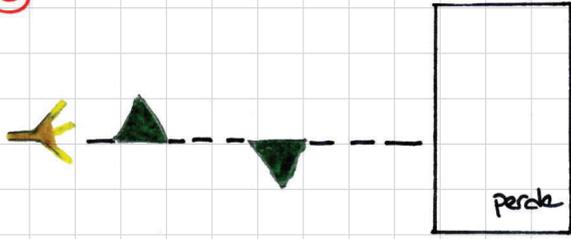
7) Yarı saydam bir maddenin saydamlığını arttırmak için;

I. Maddenin kalınlığı azaltılabilir.
II. Maddenin kalınlığı artırılabilir.
III. Saydamlık özelliği sabittir, değiştirilemez.

ifadelerinden hangisi yanlıştır?

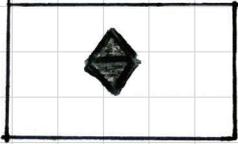
- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I - III D) II - III

8)

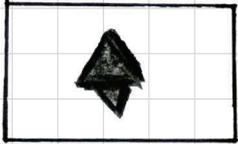


Özdeş iki cisim şekildedeki gibi bir ışık kaynağının önüne konuluyor. Buna göre, perdeye oluşan gölgeler aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?

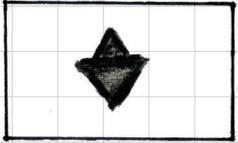
A)



B)



C)



D)



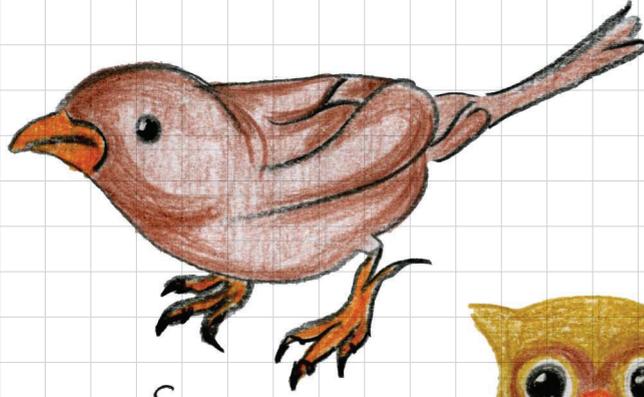
Notlarım

Notlarım

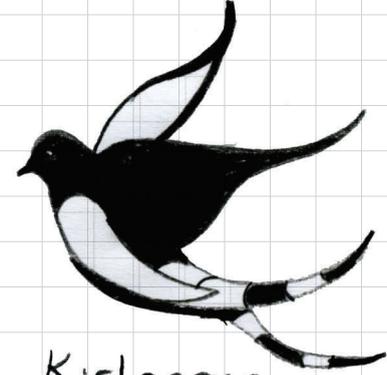
6 ÜNİTE
İNSAN VE ÇEVRE

1) Biyoçeşitlilik

Bir bölgedeki tüm canlıların ----- ve ----- olarak zenginliği
----- olarak adlandırılır.



Serçe



Kırlangıç



Baykuş



Tukan



Turnagil

Ülkelerin en büyük zenginlikleri **biyoçeşitlilik (biyolojik çeşitlilik)** 'leridir. Avrupa'da canlı türü sayısı ortalama 63 binlerken, ülkemizde ortalama 89 binlerdedir. Bu da ülkemizin büyük bir biyoçeşitliliğe sahip olduğunu göstermektedir.



Türkiyede Biyoçeşitlilik

* Van kedisi

* Akbaş (Çoban köpeği türü)

* Kangal köpeği

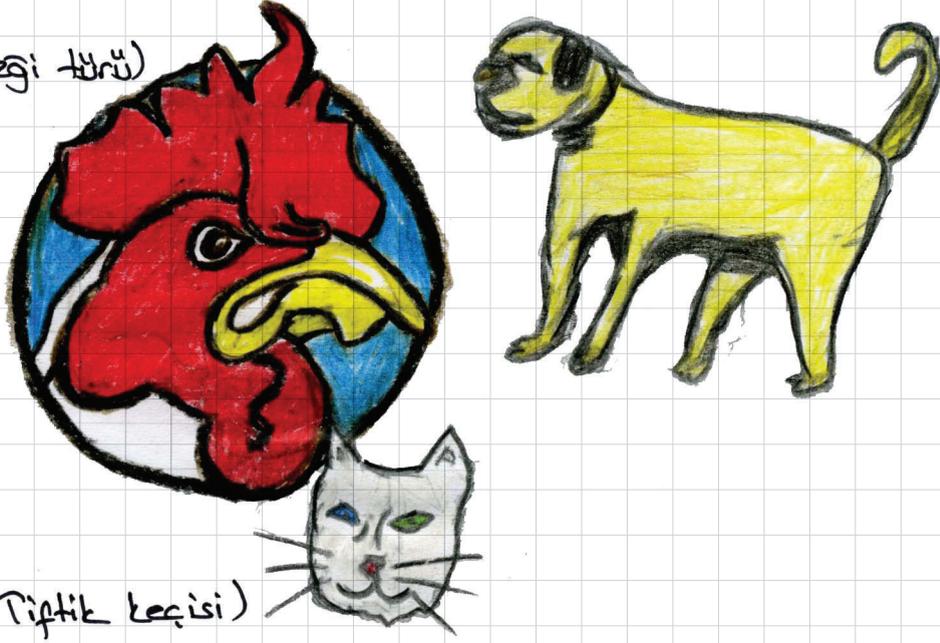
* Türk tavası

* Denizli horozu

* Ankara tavşanı

* Dışca hurması

* Ankara keçisi (Tiftik keçisi)



ve daha birçok canlı, sadece Türkiye'de yaşayan canlı türleridir.

Soru-1:

Ülkemizde biyoçeşitliliğin bu kadar fazla olmasının sebebi ne olabilir? Fikirlerinizi yazınız.

*

*

*

} gibi özellikler, ülkemizde canlı yaşamına elverişlidir.

Biyoçeşitliliği Etkileyen Faktörler

Bir bölgenin;

* iklim koşulları (kutuplar / ılıman bölgeler)

* yeryüzü şekilleri,

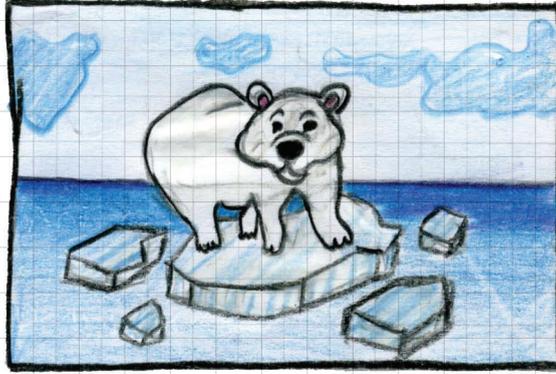
* toprak yapısı,

* yeryüzü hareketleri (deprem / volkanik patlama gibi) etkiler.

} gibi özellikler,
o bölgenin
biyoçeşitliliğini

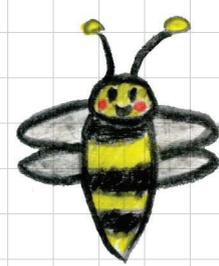
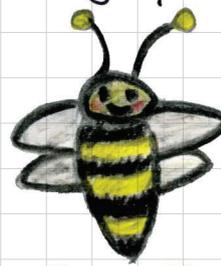
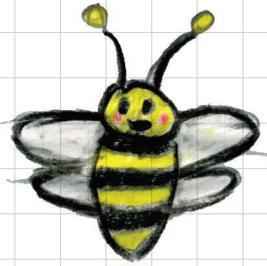
Soru-2 :

Aşağıda kutup ve orman ekosistemleri yer almaktadır. Bu iki ekosistemden hangisi biyoçeşitlilik bakımından diğerine göre daha zengindir? Nedeni ile birlikte açıklayınız.



Biyoçeşitliliğin Önemi Nedir?

Sizce dünyamızdaki tüm arılar yok olursa, bu durumdaki canlılar nasıl etkilenirdi? Ya da etkilenir miydi? Bir düşünelim...



Biyolojik Çeşitlilik Önemliymiş! Çünkü...

- * Doğal denge,
- * Sağlık
- * İlaç yapımı,
- * Çevre ve ekonomi,
- * Mobilyacılık,
- * Dokumacılık

gibi pek çok alanda biyoçeşitliliğin önemi ortaya çıkmaktadır.

Dünya'da Biyoçeşitlilik Giderek Azalıyor!

Gerçek doğal sebepler, gerekse insanların bilinçsizce çevreye karşı tutumları, çevre kirliliği, orman yangınları, aşırı avlanma gibi sebepler birçok canlının neslini tehlikeye sokmaktadır.

Ülkemizde

Nesli Tüklenen Canlılar

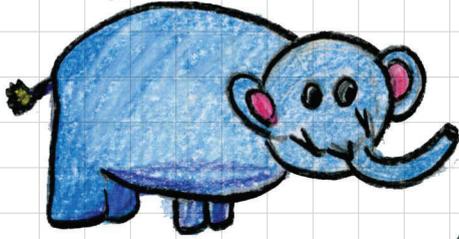
- * Asya aslanı,
- * Kafkas bizonu,
- * Anadolu leoparı,
- * Kunduz,
- * Orman horozu,
- * Yılan boyunu,
- * Asya fili

Nesli Tükene Tehlikesinde olan Canlılar

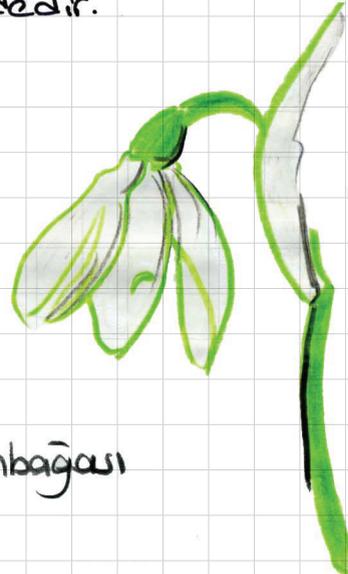
- * Sülün,
- * Ankara keçisi
- * Alageyik,
- * Su kaplumbağası,
- * Salep orkidesi,
- * Kardekin çiçeği,
- * Bazayı gibi daha birçok

canlının nesli tükenme tehlikesindedir.

Asya Fili



Su kaplumbağası



Salep orkidesi

Biyçeşitliliği Tehdit Eden Faktörler

Dünya'da ve ülkemizde biyçeşitliliğe zarar veren faktörlerden bazıları şunlardır:

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*



Biyçeşitliliğin Korunması İçin Alınması Gereken Önlemler

Biyçeşitliliğin korunmasında hepimize görev düşmektedir. Bu konuda bilinçlenmeli, bilgilerimizi etrafımıza yayarak toplumun du farkındalığını arttırmalıyız. Bazı alınması gereken önlemler şunlardır:

*

*

*

*

*

Soru-3:

Aşağıda yer alan ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız.

- a)(...) Organik tarım biyoçeşitliliği olumsuz etkileyen bir uygulamadır.
- b)(...) Canlıların neslinin tükenmesinde sadece insan faktörü söz konusudur.
- c)(...) Orman ekosistemi çöl ekosistemine göre biyoçeşitlilik bakımından daha zengindir.
- d)(...) Doğal yaşam alanlarını koruma altına almak biyoçeşitliliğin korunması için alınması gereken önlemler arasındadır.
- e)(...) Van kedisi sadece ülkemizde yaşayan canlı çeşididir.
- f)(...) Ankara keçisinin nesli tükenmiştir.

Soru-4:

Biy çeşitliliğin korunması konulu bir slogan yazıp, bu slogona uygun bir poster hazırlayınız. Posterinizi ve sloganınızı sınıfta arkadaşlarınıza açıklayınız.

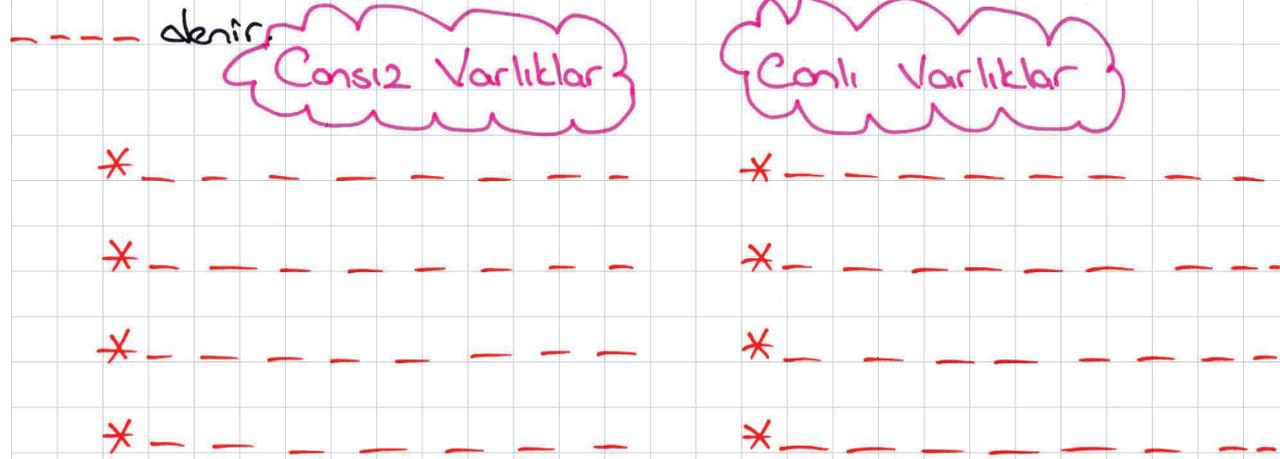
Soru-5:

Ülkemizde nesli tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvan türlerini araştırıp, aşağıdaki başlığa yazınız.

<u>Bitki</u>	<u>Hayvan</u>
* _____	* _____
* _____	* _____
* _____	* _____
* _____	* _____

② İnsan ve Çevre İlişkisi

Canlı ve cansız varlıkların denge içerisinde bulunduğu ortama



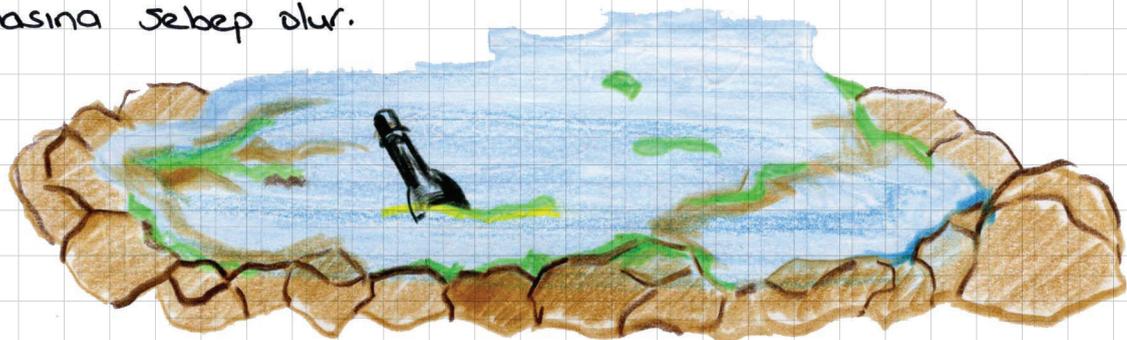
İnsanlar, barınma, ısınma beslenme gibi temel ihtiyaçlarını karşılamak için çevreyi dumsuz ettiler. Hava, Su, toprak, ses ve nükleer kirlilik gibi birçok farklı kirlilikler ortaya çıkar.

① Su Kirliliği

Dünyamızın 4'te 3'ü sularla kaplıdır. Fakat çok az bir kısmı canlılar tarafından kullanılacak özelliktedir. İnsanların bilinçsiz davranışları su kirliliğine sebep olur. Bunlardan bazıları;

- * - - - - -
- * - - - - -
- * - - - - -

Su kirliliği balık ölümlerine, deniz ve okyanuslarda biyoçeşitliliğin azalmasına sebep olur.



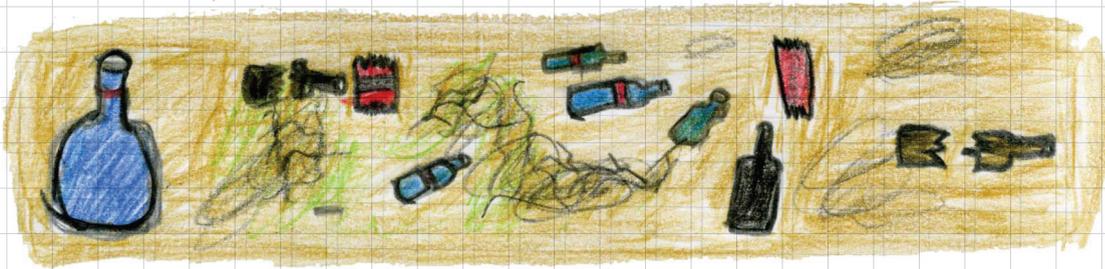
B) Toprak Kirliliği

Birçok canlıların yaşama alanı olan toprak, insanların bilinçsiz şekilde davranışları sonucunda kirlenerek birçok sorunu ortaya çıkarır.

İnsanların toprağa karşı bilinçsiz davranışlarından bazıları Şunlardır:

- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

Toprak kirliliği canlıların yaşam alanlarını yok ederek, biyosertlilik olumsuz etkiler. Kirli toprakta yetişen bitkileri tüketen insanlar, vücutlarına aldıkları kimyasal maddeler yüzünden konkoseri, tiroit kanseri gibi hastalıklara yakalanırlar.



C) Hava Kirliliği

Dünyamızı saran atmosfer, tüm canlıları etkileyen ve kirlendiğinde yine tüm canlıları "olumsuz" yönde etkileyen bir faktördür.

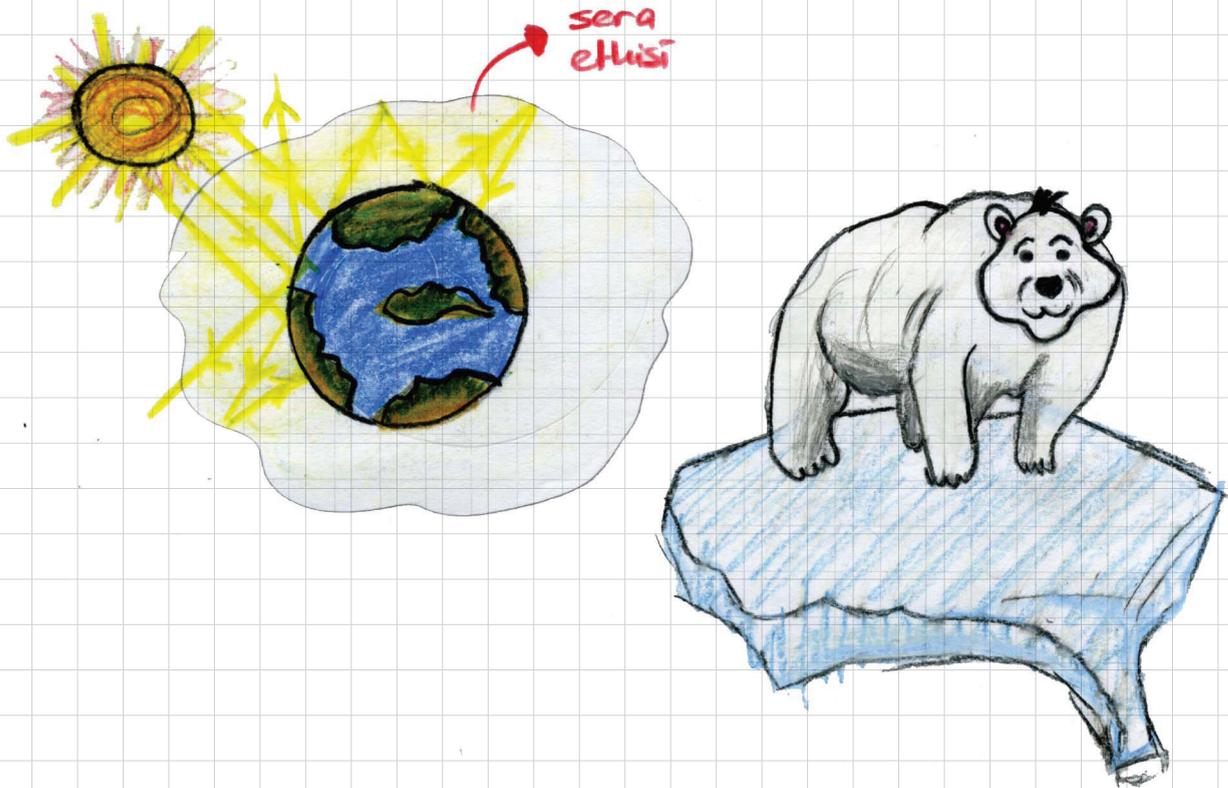
Hava kirliliğine sebep olan bazı etkiler şunlardır:

- * _____ *
- * _____ *

Sera Etkisi

Hava kirliliğine sebep olan zehirli gazlar sera etkisine, asit yağmurlarına, ozon tabakasının incelmesine neden olur. Atmosferde yer alan ozon tabakası, Güneş'ten gelen zararlı ışınların yeryüzüne ulaşmasını engeller. Fakat, -----, ----- ve ----- yapımında kullanılan gazlar ozon tabakasının incelmesine neden olur. Bunun sonucunda Güneş'ten gelen zararlı ışınlar yeryüzüne ulaşarak canlılara zarar verir.

Zararlı gazlar atmosferde birikerek, Güneş'ten gelen ışınların bir kısmının atmosferde tutulmasına sebep olur. Bu olaya ----- denir. Bu durum yeryüzünün gereğinden fazla ısınmasına sebep olur. Böylelikle iklim değişikliği başlar. Dengesiz hava durumları, buzulların eriyerek su seviyesinin artmasına da sebep olur.



Soru-6:

Çevre kirliliğine karşı alınacak önlemler nelerdir? Maddeler halinde yazınız.

*

*

*

*

*

*

*

3) Yıkıcı Doğa Olayları (Doğal Afetler)

Can ve mal kaybına sebep olan, doğada meydana gelen olaylara denir. Volkanik patlamalar, sel, kasırga, deprem, heyelan gibi olaylar yıkıcı doğa olaylarıdır.

A) Deprem

Yer kabuğunu oluşturan levha parçalarının sürekli hareket etmesi sonucu ani olarak ortaya çıkan titreşimlerin yeryüzünü sarsmasıdır. Depremlerin zararları, küçük önlemler ile azaltılabilir.

Alınması gereken önlemleri iki başlıkta inceleyelim:

a) Deprem öncesinde yapılması gerekenler

b) Deprem sırasında yapılması gerekenler

a) Deprem Öncesinde Yapılması Gerekenler

*

*

*

*

*

Soru-7

Deprem çantasında hangi malzemeler olmalıdır? Araştırarak aşağıya maddeler halinde yazınız.

*

*

*

*

*

*

*

*

*

b) Deprem Sırasında Yapılması Gerekenler

*

*

*

*

*

B) Sel

Belirli bir bölgedeki toprağın su altında kalması olaydır. Şiddetli yağışlar, deniz suyunun fırtına sonucu karaya çıkması, akarsuların taşması, alt yapı yetersizliği gibi sebepler sellerin oluşmasına sebep olabilir.



Soru-8

Doğal bir afet olan selden korunma yollarını araştırarak aşağıya maddeler halinde yazınız.

- * Yeşil alanlar artırılmalı
- * Akosu kenarlarına yerleşim yeri yapılmamalı
- * Eğimli yerlere teraslama ve ağaçlandırma yapılmalı

C) Heyelan (Toprak Kayması)

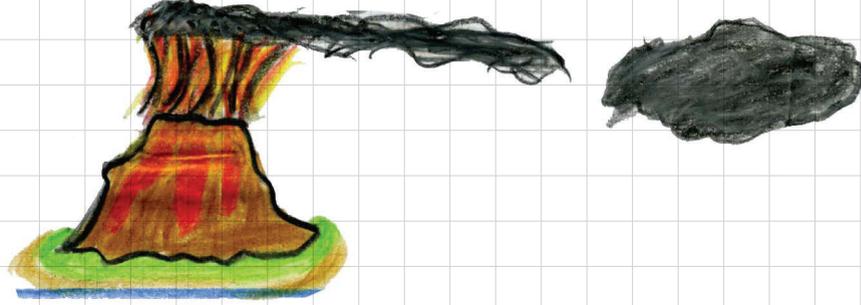
Yağış etkisiyle toprağın alt kısımlarının gevşemesi sonucu üst kısımların yeniden oynayarak hareket etmesi olaydır. Bol yağış, eğim fazlalığı, toprak yapısı gibi faktörler heyelana sebep olabilir.

Soru-9

Heyelandan korunma yollarını araştırarak aşağıya maddeler halinde yazınız.

① Volkanik Patlamalar

Yer altındaki magmanın, yer kabuğundaki açıklıklardan püskürerek dışarı çıkma olayıdır. Yüzeğe çıkan magmaya ----- denir.



Soru-10

Yanardağ patlamalarına karşı alınması gereken önlemleri araştırarak aşağıya maddeler halinde yazınız.

KONU TESTİ-1

1



Ülkemizde daha önce yaşamış, fakat şu an nesi tükenmiş bir canlı örneği verimisiniz?

Fen Bilimleri öğretmenin sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru yanıtı vermiştir?

A) Asya Fili
B) Su kablumbacası
C) Bazağı
D) Ankara keçisi

2 I. Tarımda aşırı ilaç kullanımı

II. Ağaçlandırma çalışmaları

III. Kimyasal madde kullanımı

Yukarıdaki verilerden hangileri biyoçeşitliliği olumsuz etkiler?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III

3 Aşağıda verilen enerji kaynaklarından hangisi çevre dostu değildir?

A) Rüzgar Enerjisi B) Petrol

C) Güneş Enerjisi D) Hidroelektrik

Santralleri (Barajlar)

4 "Güneş'ten gelen ışınların atmosferde bulunan gazlar tarafından tutulmasıdır."

Yukarıdaki tanıma verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Heyelan B) Sel
C) Kasırga D) Sera etkisi

5 Aşağıdakilerden hangisi küresel ısınmanın sonuçlarından biri değildir?

A) Ülkelerin biyoçeşitlilik bakımından zenginliği artar.

B) İklim değişiklikleri meydana gelir.

C) Toprakların verimi azalır.

D) Buzullar erir.

Notlarım



6) Aşağıda verilen canlılardan hangisi kutuplardaki buzulların erimesinden en az etkilenir?

- A) Kutup ayısı
- B) Penguen
- C) Rok
- D) Martı

7) * Deprem

- * Volkanik patlamalar
- * Su kirliliği
- * Heyelan
- * Toprak kirliliği

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi

insan kaynaklı çevre sorunudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

8) Geri dönüşüm dairesi ilgili;

I. Çevre kirliliğinin azalmasına sebep olur.

II. Enerji tasarrufu sağlar.

III. Ülke ekonomisine katkı sağlar.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III



X, Y, Z ve T fabrikalarının havaya

saldığı zehirli gaz miktarı yukarıdaki grafikte verilmiştir.

Buna göre, hangi fabrika diğerlerine göre çevreye en az zarar vermektedir?

- A) X B) Y C) Z D) T

10) * Çarpık kentleşme

* Yapay gübre kullanımı

* Tarım yapılması

* Sulak alanların azaltılması

* Orman yangınları

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi

biyoçeşitliliği olumsuz yönde etkiler?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

KONU TESTİ-2

1) Aşağıdakilerden hangisi biyoçeşitliliğin artmasını sağlar?

- A) Orman yangınları
- B) Doğal yaşam alanlarının korunması
- C) Nüfusun hızlı artışı
- D) Aşırı avlanma

2) I. Nükleer atıkları toprağa gömerek yok etmeliyiz.

II. Çevreyi sadece canlı varlıklar oluşturur.

III. Tanker kazaları denizlerin kirlenmesine sebep olur.

Yukarıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II

3) Aşağıdakilerden hangisi nesli tükenme tehlikesi ile karşı karşıyadır?

- A) Dinozor
- B) Mamut
- C) Kelaynak kuşu
- D) Moa

4) Biyoçeşitlilik ile ilgili verilen

ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ülkemiz biyoçeşitlilik bakımından zengin bir ülkedir.
- B) Bir bölgedeki canlıların sadece sayısı fazla olmasıdır.
- C) Biyoçeşitlilik doğal denge için çok önemlidir.
- D) Biyoçeşitlilik bir ülkenin milli sermayesidir.

5)



Biyoçeşitliliği tehdit eden davranışlara örnek vermişsiniz?

Fen Bilimleri öğretmenin sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru yanıt vermiştir?

- A) İsmail: Tarımsal alanlarda doğal gübrelerin kullanılması
- B) Buse: Nesli tükenmekte olan canlıların koruma altına alınması
- C) Pelin: Aşırı avlanma yapılması
- D) Azime: Ağaçlandırma çalışmalarının yapılması

Notlarım



Notlarım

6) Tıbbi atıklar toprağa ve suya karışmayacak şekilde yok edilmelidir.


Evsel atıklar arıtıldıktan sonra suya bırakılmalıdır.
Fabrika bacalarına dola gelir? filtre tabanlıdır.

1. çıkış 2. çıkış 3. çıkış 4. çıkış

Yukarıda yer alan ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yönündeki okların olduğu çıkışa ulaşılır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7) Bir bölgede yaşayan canlı çeşitliliğini;

* Volkanik patlamalar,

* Bitki örtüsünün zenginliği,

* Uygun toprak yapısı,

* Sel

* Dera etkisi

faktörlerinden kaç tanesi olumsuz etkiler?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

8) Bir petrol tankerinin denizde seyir halindeyken kaza yapması sonucu aşağıdakilerden hangisi meydana gelir?

A) Deniz canlılarının sayısı artar.

B) Biyoçeşitlilik artar.

C) Deniz suyu temizlenir.

D) Toplu balık ölümleri olur.

9) Bir bölgede yaşayan canlı türlerinin sayısı ve çeşitçe zenginliğine ne ad verilir?

A) Ekosistem B) Biyoçeşitlilik

C) Habitat D) Biyoloji

10) Aşağıdakilerden hangisi toprak kirliliğine karşı alınabilecek önlemlerden birisi değildir?

A) Tarım ilaçlarını bilinçli kullanmak

B) Yapay gübre kullanmak

C) Sonuçlu kuruluşlarını tarım alanlarının dışına kurmak

D) Ağaçlandıma yapmak

Notlarım

Notlarım

7.ÜNİTE

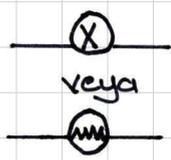
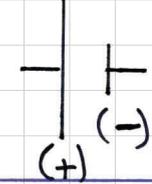
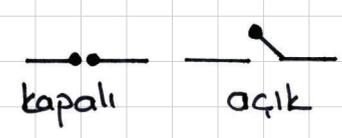
ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI

① Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şeması

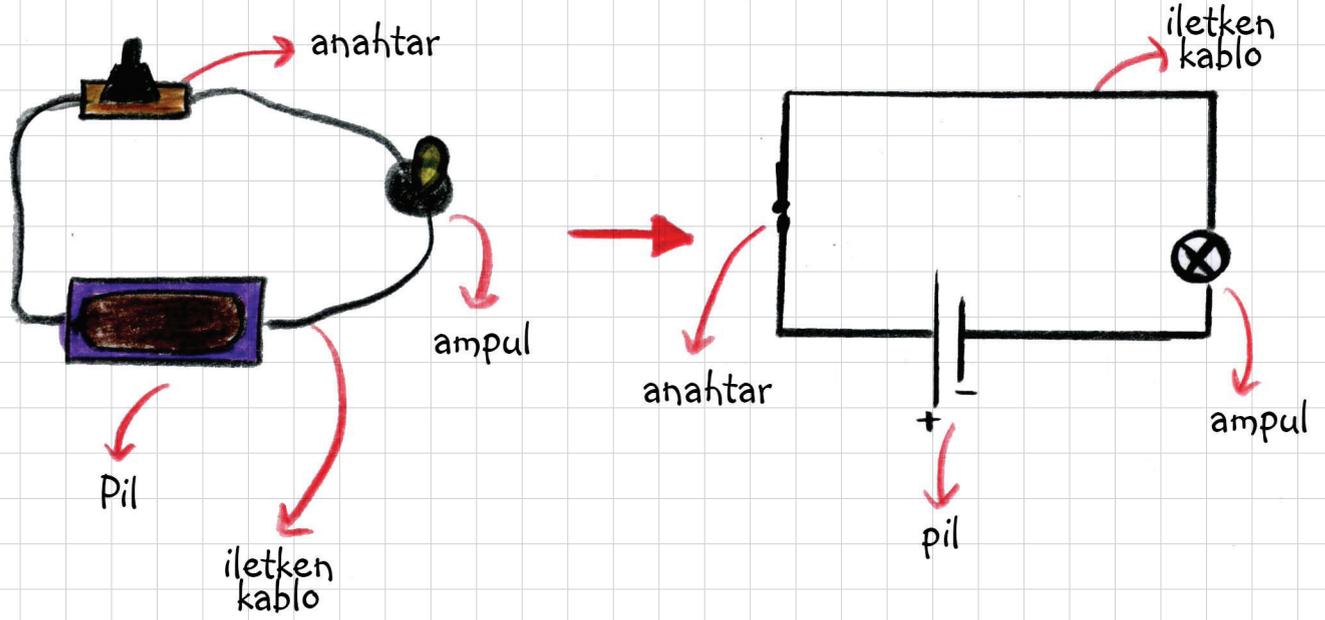
Tüm dünyada ortak bir dil sağlamak, kolay iletişim kurarak karmaşıklığı engellemek için birçok alanda işaret ve semboller kullanılır.

Sembollerin en çok kullanıldığı alanların biri de elektrik devreleridir.

Aşağıda basit elektrik devresini oluşturan devre elemanları ve sembolleri bulunan tablodaki boşlukları uygun bir şekilde dolduralım.

Devre Elemanı	Resim	Sembol
Ampul /Lamba		
Pil		
iletken kablo		
Anahtar		

NOT-1 // Elektrik devre elemanlarının sembollerle gösterilmiş haline ----- denir.



NOT-2 //

* Ampulün içine yerleştirildiği yere ----- adı verilir.

* Pillerin yerleştiği yere ise ----- denir.

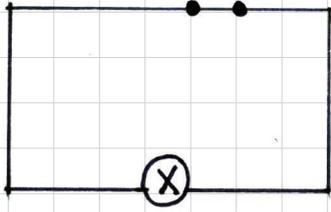
Ancak devrenin çalışabilmesi için duş veya pil yatağına ihtiyaç yoktur. Bu yüzden duş ve pil yatağı olmadan da devre çalışabildiği için bu elemanlar, devrenin yordancı elemanlarıdır. Bu yüzden yardımcı elemanların sembolleri yoktur.

Soru-1

Notlarım

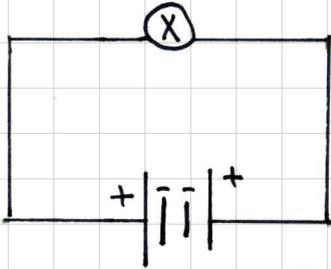
Aşağıda yer alan devre şemalarındaki ampullerin ışık verip vermemeye durumlarını yollarındaki boşluklara sebebiyle birlikte açıklayınız.

a)



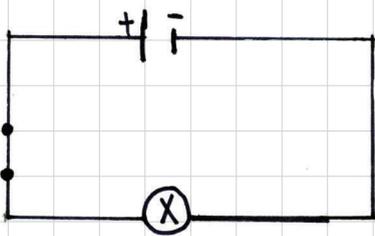
Ampul ışık verir/vermez, çünkü

b)



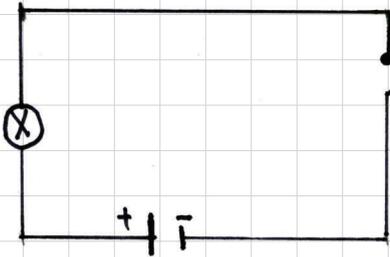
Ampul ışık verir/vermez, çünkü

c)



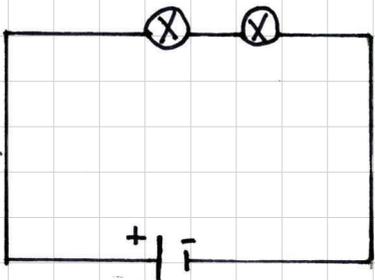
Ampul ışık verir/vermez, çünkü

d)



Ampul ışık verir/vermez, çünkü

e)



Ampul ışık verir/vermez, çünkü

Notlarım

② Basit bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler

Bilim insanları problem çözerken çeşitli deneyler ve gözlemler yapar.

Deneylerden elde ettikleri bulgular ile sonuçlara ulaşırlar. Deney yapımı sırasında üç değişken kullanırlar. Bunlar:

- a) Bağımsız Değişken
- b) Bağımlı Değişken
- c) Kontrol Edilen Değişken

a) Bağımsız Değişken

Araştırmacının doğrudan müdahale ettiği, bağımlı değişken üzerinde etkisi incelenen, sonucu etkileyen değişkendir. (etkileyen)

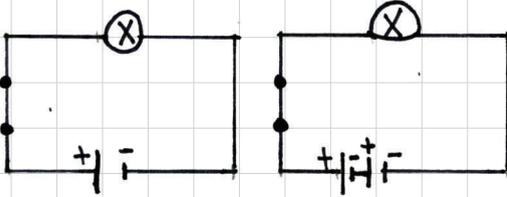
b) Bağımlı Değişken

Araştırmacının doğrudan müdahale etmediği, bağımsız değişkenden etkilenmesi düşünen değişkendir (etkilenen)

c) Kontrol Edilen Değişken

Yapılan deneyde sabit tutulan, etkisinin olup olmadığı incelenmeyen değişkendir.

Örnek - 1



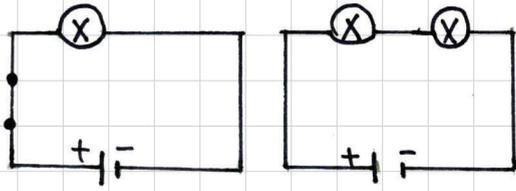
Yandaki düzende pil sayısının ampul parlaklığına etkisi incelenmektedir. Bir elektrik devresinde pil sayısı arttıkça ampul par-

Bağımsız Değişken: Pil sayısı parlaklığı -----

Bağımlı Değişken: Ampul parlaklığı

Kontrol Edilen Değişken: Ampul sayısı, iletken kablo, Anahtar

Örnek-2



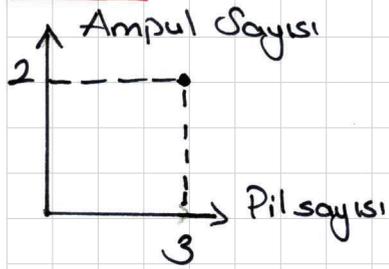
Yandaki düzenekte ampul sayısının ampul parlaklığına etkisi incelemektedir. Bir elektrik devresinde ampul sayısı arttıkça ampul parlaklığı -----

Bağımsız Değişken: Ampul sayısı

Bağımlı Değişken: Ampul parlaklığı

Kontrol Edilen Değişken: Pil sayısı, iletken kablo, Anahtar

Soru-2 :



2 kapalı anahtara sahip bir devrede bulunan devre elemanlarının sayısı yandaki grafikte verilmiştir. Buna göre, bu devrenin şemasını çiziniz.

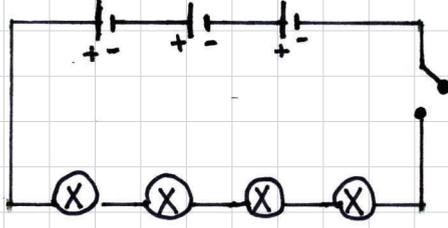
Soru-3 :

Özcan, pil sayısının ampul parlaklığına olan etkisini gözlemlemek istiyor. Özcan'ın amacına ulaşması için, kullanacağı düzenekleri aşağıya çizerek ona yardımcı olunuz. (Düzenekteki bağımsız, bağımlı ve kontrol edilen değişkenleri belirtiniz.)



KONU TESTİ-1

① Aşağıdaki şekilde basit bir elektrik devresinin tüm elemanları bir elektrik devresi verilmiştir.



Buna göre, devredeki ampul ve pil sayısını ve devredeki ampullerin ışık verme durumunu belirten doğru seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

Ampul Sayısı Pil Sayısı Ampul

- | | | | |
|----|---|---|--------|
| A) | 1 | 1 | Yanar |
| B) | 4 | 3 | Yanmaz |
| C) | 3 | 4 | Yanmaz |
| D) | 2 | 3 | Yanar |

② "Bir devrede bulunan pil, ampul parlaklığını etkiler." Bu bilgiyi kullanarak bir devrede sadece pil sayısını azaltmak ampul parlaklığını nasıl etkiler?

- A) Parlaklık artar.
 B) Parlaklık önce artar, sonra azalır.
 C) Parlaklık azalır.
 D) Parlaklık sabit kalır.

③ Aşağıdaki seçeneklerden hangisinin doğru olduğunu belirleyiniz?

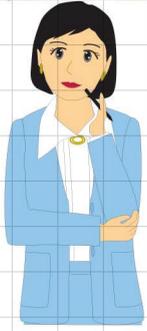
- A) Batarya ve pil
 B) Anahtar, kablo, pil ve ampul
 C) Lamba ve ampul
 D) Akü, batarya ve anahtar

④ Elektrik devrelerinde pillerin yerleştirildiği kısma I, ampullerin yerleştirildiği kısma II adı verilir.

Yukarıda verilen cümlede baş başa kılın yerlere aşağıdakilerden hangisinin yazılması uygundur?

- | <u>I</u> | <u>II</u> |
|------------------|---------------|
| A) İletken kablo | Anahtar |
| B) Pil yatağı | Duy |
| C) Duy | Pil yatağı |
| D) Anahtar | İletken kablo |

5

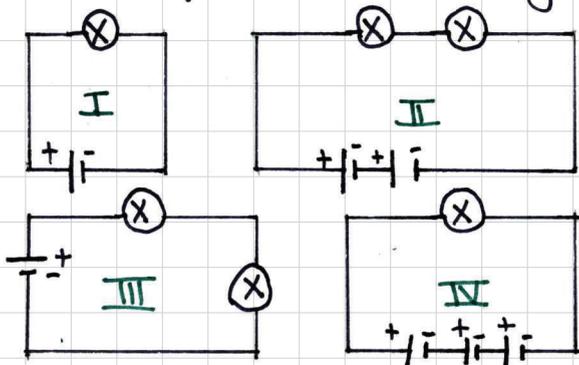


Basit bir elektrik devre-
sindeki ampulün ışık ver-
memesinin nedeni ne
olabilir?

Fen Bilimleri öğretmenin sorusuna
verilen yanıtlardan hangisi yanlıştır?

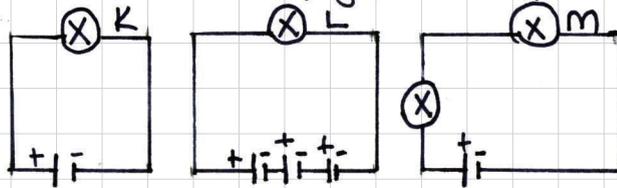
- A) Pilin enerjisi bitmiş olabilir.
- B) İletken kablo hasar görmüş olabilir.
- C) Ampul hasar görmüş olabilir.
- D) Anahtar kapalı olmuş olabilir.

6 Basit bir elektrik devresinde bulunan
ampul sayısının ampul parlaklığına et-
kisini araştırmak isteyen bir öğrenci,
şekillerdeki gibi eşdeğer pil ve ampul-
lerden oluşan devreleri kuruyor.



Buna göre, bu öğrenci hangi iki devrede-
ki ampul parlaklığını karşılaştırırsa amacına
ulaşmış olur?
A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) II ve IV

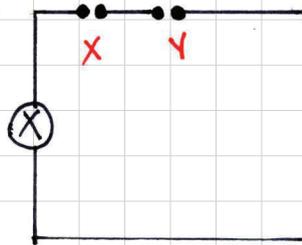
7 Eşdeğer ampul ve pillerden oluşan
elektrik devreleri aşağıda verilmiştir.



Tüm devrelerdeki ampuller ışık verdiği-
ne göre, K, L ve M ampullerinin parlaklık
sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru
verilmiştir?

- A) $K > L > M$
- B) $M > L > K$
- C) $K = L = M$
- D) $L > K > M$

8



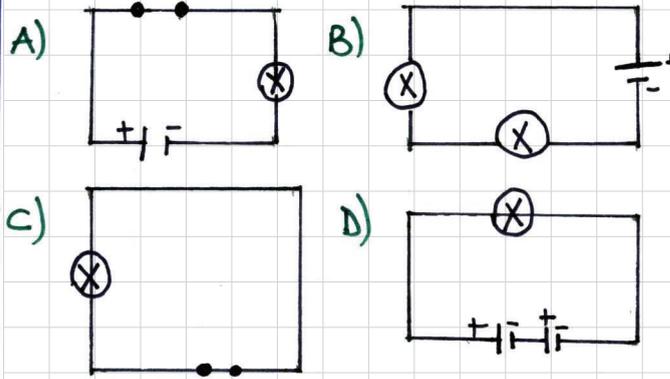
Şekildeki elektrik devresinde X ve Y ile
gösterilen bağlantılara aşağıdakilerden han-
gisi bağlandığında ampul ışık verir?

- A)
- B)
- C)
- D)



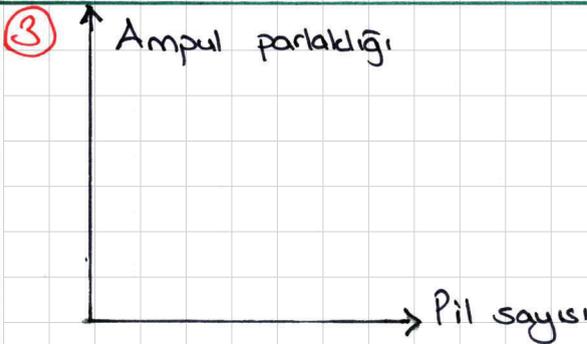
KONU TESTİ-2

1) Aşağıda verilen elektrik devrelerindeki ampullerden hangisi ışık vermez?

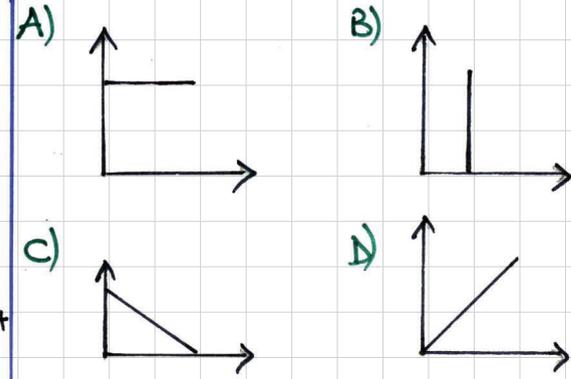


2) Aşağıda verilen devre elemanlarının görsel ve sembolleri hangi seçenekte yanlış eşleştirilmiştir?

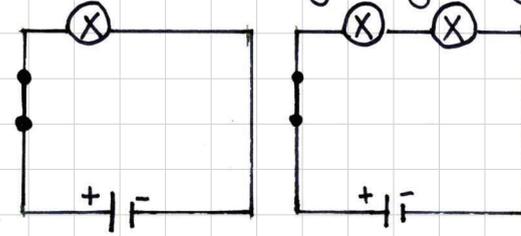
Görsel	Sembol
A)	
B)	
C)	
D)	



Pil sayısı ile ampul parlaklığı arasındaki ilişkiyi gösteren grafik aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?



4., 5. ve 6. soruları aşağıda verilen devre şemalarına göre yanıtlayınız.



4) Yukarıdaki devrede bağımlı değişken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İletken kablo
- B) Ampul parlaklığı
- C) Ampul sayısı
- D) Pil sayısı

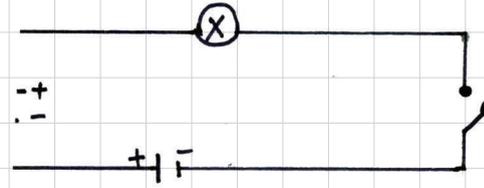
5) Yukarıdaki iki devrede ampul parlaklığına hangi devre elemanının etkisi incelenmek istenmiştir?

- A) Ampul sayısı
- B) Pil sayısı
- C) İletken kablo
- D) Anahtar

6) Devrelerle kontrol edilen değişkenler aşağıdakilerden hangisidir?

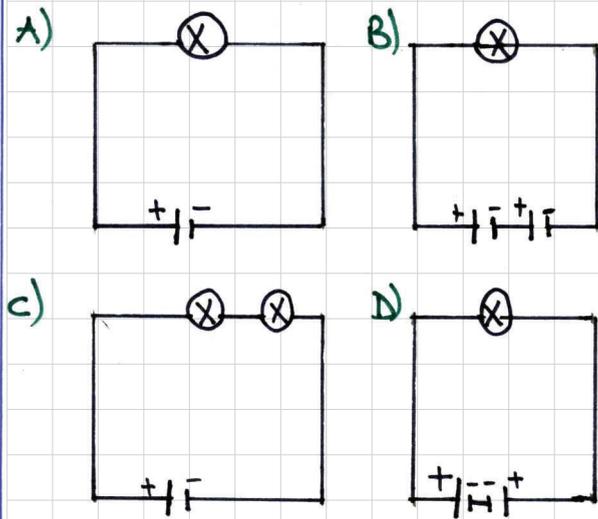
- A) İletken kablo, anahtar, pil sayısı
- B) Ampul sayısı ve pil sayısı
- C) Ampul sayısı ve ampul parlaklığı
- D) Pil sayısı ve ampul parlaklığı

9)



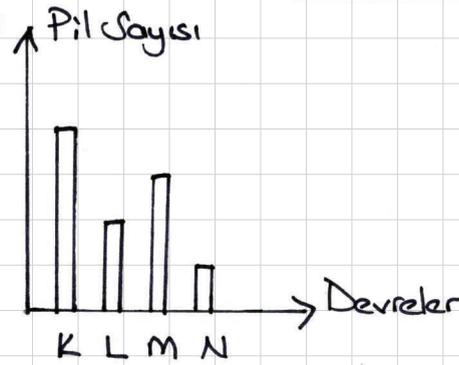
Yukarıda verilen basit elektrik devresi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

7) Aşağıdaki özdeş devre elemanlarından oluşan devrelerdeki hangi ampul en parlak yanar?



- A) Devrede 2 pil vardır.
- B) Devrede 1 ampul vardır.
- C) Devrede 1 anahtar vardır.
- D) Anahtar açıktır.

10)



Yukarıda verilen grafiğe göre, ampul parlaklığının en fazla ve en az olduğu devreler aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

8) Basit bir elektrik devresinde ampul parlaklığını arttırmak için aşağıdakilerden hangisi yapılabilir?

- A) Devreye bir pil daha bağlamak
- B) Devreye bir ampul daha bağlamak
- C) Devreye bir anahtar daha bağlamak
- D) Devreye iki ampul daha bağlamak

- | | | |
|----|--------------|-----------------|
| | <u>En az</u> | <u>En fazla</u> |
| A) | N | K |
| B) | K | N |
| C) | L | M |
| D) | M | L |

Notlarım

11) I. Ampul sayısını azaltmak

II. Pil sayısını arttırmak

III. Ampul sayısını arttırmak

Yukarıda verilenlerden hangileri yapıldığında devredeki ampulün parlaklığı azalır?

A) Yalnız I

B) Yalnız III

C) II ve III

D) I ve II

Notlarım

1. ÜNİTE

Güneş, Dünya ve Ay

① → Başlık doldurma bölümü sırasıyla:

- * Yıldız
- * Merkez
- * Güneş
- * 150 milyon
- * küçük
- * bir milyon
- * 8 dakika 18 saniye
- * Isı ve ışık
- * ateş topu
- * hidrojen
- * helyum
- * 15 milyon
- * 6000
- * Katmanlar
- * Küre

② → Başlık doldurma bölümü sırasıyla:

- * Uydu
- * Ay
- * Güneş
- * Gök cismi
- * küçük
- * 384 bin
- * küreye
- * krater
- * 4'te
- * 400'de
- * fazla
- * toz

Soru-1: 2. çıkış

Soru-2: Bunun sebebi Ay'ın Dünya'ya yakın olmasıdır.

Soru-3: Atmosferin yok denecek kadar az olmasıdır.

Soru-4: Güneş Mod1- Basketbol ? Dünya Portakal Ay Beelye
Mod2- Karpuz Domates Erik

③ A → Başlık dolunma bölümü sırasıyla

- * dönme
- * dolunma
- * dolunma
- * 29
- * 365
- * 6
- * gelgit (medcezir)

B → Başlık dolunma bölümü sırasıyla

- * Ay'ın evreleri
- * 29
- * 4
- * 4
- * 8

≠ Ay'ın evreleri bölümü ≠

① Yeni Ay = Ay'ın, Güneş ve Dünya arasında olduğu evredir. Bu evrede Ay'ın Dünya'ya bakan yüzü ışık olmadığından, Dünya'dan görülmez.

② Hilal = Yeni ay evresinden sonra görülen ara evredir.

③ İlk Dörtün = Yeni ay evresinden 1 hafta sonra görülen, Ay'ın sağ tarafının aydınlık olduğu evredir.

④ Şişkin Ay = Dolunay evresinden önce görülen ara evredir.

⑤ Dolunay = İlk dörtün evresinden 1 hafta sonra görülen, Ay'ın Dünya'ya bakan yüzünün tamamen aydınlık olduğu evredir.

⑥ Şişkin Ay = Dolunay evresinden sonra görülen ara evredir.

⑦ Son Dörtün = Dolunay evresinden 1 hafta sonra görülen, Ay'ın sol tarafının aydınlık olduğu evredir.

⑧ Hilal = Son dörtün evresinden sonra görülen ara evredir.

Soru-5: Ay'ın kendi etrafında dönme süresi ile Dünya etrafında dolanma süresi eşit olduğu için, Dünya'dan bakan biri Ay'ın hep aynı yüzünü görür.

Soru-6:

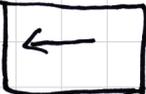
- 1- Yeni Ay
- 2- Hilal
- 3- İlk Dördün
- 4- Şişkin Ay
- 5- Dolunay
- 6- Sışkin Ay
- 7- Son Dördün
- 8- Hilal

Soru-7: Bunun sebebi Dünya'nın Güneş etrafında dönmesidir.

Soru-8:

- a) D
- b) Y
- c) Y
- d) Y
- e) Y
- f) D

Soru-9:

- a)  b) 

KONU TESTİ-1

- 1) A
- 2) B
- 3) D
- 4) C
- 5) B
- 6) D
- 7) A
- 8) A
- 9) C

KONU TESTİ-2

- 1) B
- 2) D
- 3) A
- 4) C
- 5) B
- 6) B
- 7) B
- 8) C

2.ÜNİTE

Canlılar Dünyası

1) Canlıları Tanıyalım

→ Boşluk Doldurma sırasıyla;

- * sınıflandırma
- * 4
- * A) Mikroskopik canlılar
- B) Mantarlar
- C) Bitkiler
- D) Hayvanlar

A) Mikroskopik Canlılar

→ Boşluk Doldurma sırasıyla;

- * mikroskop
- * mikroskopik canlılar
- * bakteriler
- * faydalı
- * zararlı

*)

a) Faydalı Mikroskopik Canlılar:

- * Sirke
- * yoğurt
- * peynir
- * K
- * B

b) Zararlı Mikroskopik Canlılar:

- * bozulması
- * hastalık
- * çürümesi

- Soru-1: a) Bakteri
 b) Terlikçi Hayvan
 c) Amip
 d) Öglena

Soru-2: Yiyeceklerimizi iyice yıkmalı, çok sıcak ortam
 buda üstü açık bir şekilde bırakmamalıyız.

Notlarım

Soru-3:

Örneklere = amip, bakteri, öglena, terliksi hayvan

Yayınları = gıda üretimi, ilaç üretimi

Zararı = hastalık, diş çürümesi

Özellikleri = Mikroskopla görülür, çok küçüklendir.

B) Mantarlar

a) Şapkalı Mantarlar

→ Başlık doldurma sırasıyla:

→ Başlık doldurma sırasıyla:

- * Mantarlar
- * 4

- * Kültür
- * besin
- * zehirli

b) Maya mantarları

c) Küf Mantarları

→ başlık doldurma sırasıyla:

→ Başlık doldurma sırasıyla

- * Mikroskop

- * Küf
- * Küf mantarları
- * ilaç

Soru-4:

- a) Y
- b) Y
- c) Y
- d) D
- e) Y
- f) D

Soru-5:

- a) Şapkalı Mantarlar
- b) Küf Mantarları
- c) Maya Mantarları
- d) Parazit Mantarları

Soru-6: Kendi besinlerini kendileri üretmezler.

C) Bitkiler

→ Başlık dobluma bölümü sırasıyla:

- * çiçeksiz
- * çiçekli
- * çiçek

Çiçekli Bitkilerin Kısımları

a) **Kök:** Bitkilerin toprak altında kalan kısmı olup, bitkiyi toprağa bağlayarak gerekli su ve minerallerin bitkiye iletilmesini sağlar.

b) **Gövrek:** Yaprak, çiçek gibi kısımları taşıyan, bitkinin dik durmasını sağlayan köklerden alınan su ve mineralleri, diğer kısımlara taşıyan kısımdır.

c) **Yaprak:** Bitkinin besin ihtiyacının karşılandığı, aynı zamanda bitkinin solunum yapmasını sağlayan yeşil renkli kısımdır.

d) **Çiçek:** Renkli ve güzel kokulu olan bitkinin üreme organıdır. Çanak yaprak, taç yaprak, erkek organ ve dişi organ olmak üzere dört kısımdan oluşur.

Soru-7

- a) D
- b) Y
- c) D
- d) Y
- e) Y

Soru-8

- a) besin, oksijen
- b) çiçeksiz bitkiler
- c) kök, mineraller
- d) ışıklı

3. ÜNİTE

KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME

1) Kuvvetin Ölçülmesi =

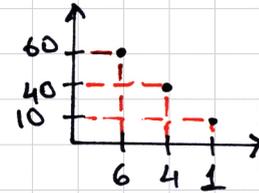
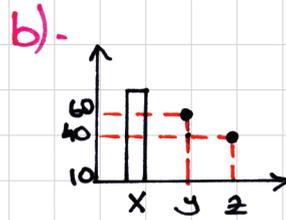
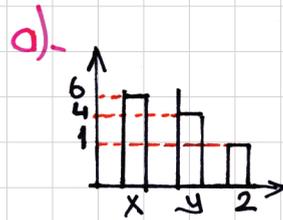
→ Boşluk Doldurma

- * Dinamometre
- * esneklik
- * 25
- * esneklik
- * ince
- * esnekliği
- * A

Soru-1:

- a) D
- b) Y
- c) Y
- d) D
- e) Y
- f) D
- g) D
- h) Y

Soru-2:



Soru-3:

- B) 6N D) 10N C) 4N E) 8N

- Soru-4: a) azalır
b) N
c) kuvvet
d) dinamometreler
e) esneklik

② Sürtünme Kuvveti

→ Başlık doldurma:

- * Zorlaştırıcı
- * Sürtünme kuvveti
- * 21+
- * 4dk

Sürtünme Kuvvetinin İşlevleri:

Kolaylaştırdığı durumlar

- * Yürüebilmek
- * Yazı yazabilmek
- * Frene bastığımızda arabamızın yavaşlayıp durması
- * Kozabilmek

Zorlaştırdığı durumlar

- * Bacakların birbirine sürtünmesinden dolayı pantolonların eskimesi
- * Motorlu araçların içindeki çarkların birbirine çok sürtünmesi sonucu bozulması
- * Koltukların kumaşının yıpranması
- * Eşyaların eskimesi

SORU-5

- a) ↓
- b) ↑
- c) ↑
- d) ↓

NOT// Başlık doldurma sırasıyla

- * hava direnci
- * su direnci

Notlarım

Soru-6:

A sepeti = 6, 5, 8, 1

B sepeti = 2, 3, 4, 7

Soru-7: Sürtünme kuvveti en çok olan zemin \neq dir.

Soru-8:

a) \times
b) \times
c) \times
d) \times
e) \times

Soru-9: Öğrencinin yorultulığına bırakılmıştır.

Konu Testi-1

1-D
2-B
3-D
4-D
5-B
6-C
7-C
8-D
9-A
10-C

Konu-Testi-2

1-D
2-A
3-D
4-B
5-C
6-D
7-D
8-B

D) Hayvanlar

→ Başlık doldurma

- * Omurgasız
- * Omurgalı

a) Omurgasız Hayvanlar

→ Başlık doldurma

- * Kemik
- * Kıkırdak

b) Omurgalı Hayvanlar

→ Başlık doldurma

- * Omurga
- * Omurgalı hayvanlar
- * 5

1) Balıklar =

- * pullarla
- * suda
- * solungaç
- * yumurta

2) Kurbağalar =

- * nemli ve kaygan
- * suda ve karada
- * solungaç, akciğer
- * yumurta

3) Sürüngenler =

- * akciğer
- * yumurta
- * sürünerek

4) Kuşlar =

- * tüylerle
- * karada
- * Akciğer
- * yumurta
- * Uçarak veya koşarak
- * Kuluçkaya

5) Mameliler =

- * Kılırlı
- * Karada
- * Suda
- * Atıcı
- * Doğurarak
- * Süt

Soru-9:

- a) Y
- b) D
- c) Y
- d) D
- e) Y
- f) Y
- g) D
- h) Y

Soru-10 * Mikroskopik canlılar örnek = bakteri, amip, öklena, terliksi hayvan

* Mantarlar =
→ Parazit
→ Küf
→ Maya
→ Şapkallı

* Bitkiler =
→ Çiçeksiz Örnek = At kuyruğu
→ Çiçekli Örnek = Salatalık

* Hayvanlar =
→ Balık = Hamsi
→ Kurbağa = Semender
→ Ürüngün = yılan
→ Kuş = şahin
→ Mameliler = insan

- KONU TESTİ-1 ⇒
- 1- B
 - 2- D
 - 3- B
 - 4- B
 - 5- B
 - 6- D
 - 7- A
 - 8- A
 - 9- C
 - 10- C

- KONU TESTİ-2 ⇒
- 1- A
 - 2- D
 - 3- A
 - 4- C
 - 5- B
 - 6- C
 - 7- A
 - 8- D
 - 9- B

4.ÜNİTE MADDE VE DEĞİŞİM

Notlarım

① Maddenin Hal Değişimi

→ Başlık doldurma soruları sırasıyla:

- * katı
- * sıvı
- * gaz
- * hal değişimi
- * katı → sıvı (erime), sıvı → gaz (buharlaşma)
- gaz → sıvı (yoğuşma), sıvı → katı (donma)
- katı → gaz (süblimleşme), gaz → katı (kırışıklama)

② Erime ve Donma:

→ Başlık doldurma soruları sırasıyla:

- * alarak
- * erime
- * vererek
- * donma

Erime Olayına Günlük Hayattan Örnekler

- * Dondurmanın sıcak havada erimesi
- * Margarinin tavada erimesi
- * Buzlanmış yolların ısı etkisiyle belirli bir süre sonra sıvı hale geçmesi

Donma Olayına Günlük Hayattan Örnekler

- * Kış aylarında göl yüzeyinin donması.
- * Buzluğa konan suyun bir süre sonra donması
- * Kışın yolların buz tutması

Notlarım

(B) Buharlaştırma, Kaynama ve Yoğuşma:

Başlık doluluk sırasıyla =

- * abrak
- * buharlaştırma
- * kaynama
- * vererek, yoğuşma

NOT// Bölümündeki başlık doluluk sırasıyla:

- * yüzeyinde
- * her yerinde
- * her
- * belirli
- * değişebilir.
- * sabittir.

Buharlaştırma, Kaynama Olayına
Günlük Hayattan Örnekler

- * Avucumuzun içine dökülen kolonyanın buharlaşması
- * Suyun 100°C 'de kaynaması
- * Islak çamaşırların kuruması

Yoğuşma Olayına Günlük Hayattan
Örnekler

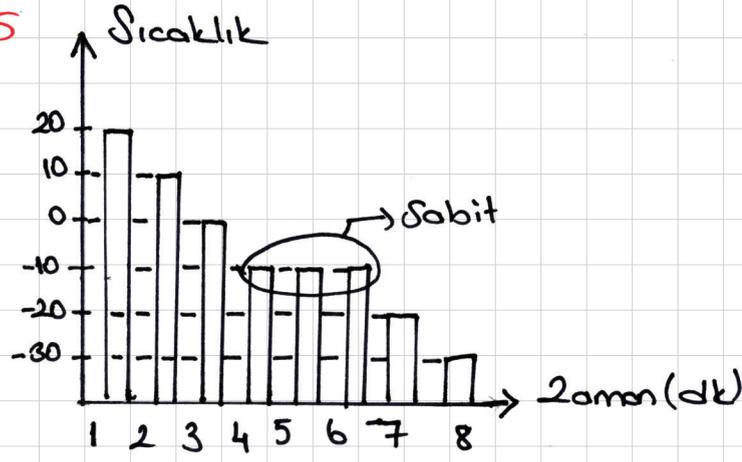
- * Camların buğulanması
- * Tencere kapagında buharın yoğuşmadan kaynaklanan su damlacıkları oluşturması
- * Yağmur olayı

(C) Süblimleşme ve Yoğuşma

→ Başlık doluluk sırasıyla:

- * abrak
- * süblimleşme
- * vererek
- * kırılgılaştırma

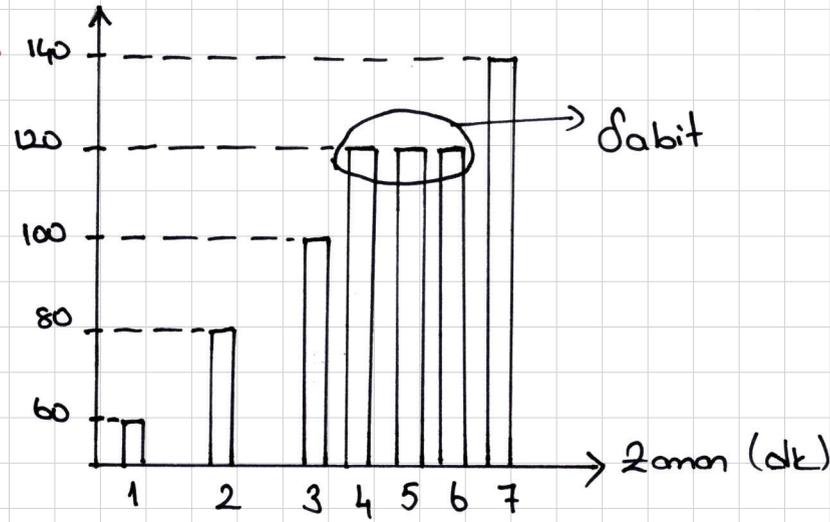
Soru-5



© Kaynama Noktası

- * Kaynama noktası
- * Sabit

Soru-6



Soru-7

a) Saf maddedir. Çünkü hal değişim esnasında sıcaklık sabit kalmıştır.

b) Erime

c) 3-5

d) 30°C

© Isı ve Sıcaklık

→ Boşluk doldurma sırasıyla:

* Isı

* Sıcaklığı

Soru-8

- a) Y. ısı alır d) Y. termometre ile
b) Y. sıcaklığı 19°C e) Y. ısı alır
c) D. f) D.

Isı Alışverişi

→ Başlık doldurma sırasıyla:

- * farklı
- * sıcak
- * soğuk
- * ısı
- * ısı alışverişi
- * eşit

Soru-9

- a) Sıcak havadan çamaşırlara doğru
b) Güneş'ten dondurmaya doğru
c) Kahve'den kaşığa doğru
d) Ütü'den kumaşa doğru

Soru-10

$$100 + 50 = 150$$

$$150 \div 2 = 75^\circ\text{C}$$

(4) Isı Maddeleri Etkiler

→ Başlık doldurma sırasıyla:

- Isı
Isı
genleşme
vermesi
büzülme

Soru-11

- a) Kış
b) Yaz

Soru-12

$$c > a > b$$

KONU TESTİ-1

- 1-B 6-D
2-D 7-A
3-A 8-B
4-A 9-B
5-C 10-D

KONU TESTİ-2

- 1-C 5-D
2-C 6-C
3-D 7-A
4-D 8-C

5. ÜNİTE
IŞIĞIN YAYILMASI

① Işığın Yayılması

- Boşluk doluluk sırasıyla;
- * Işık
 - * doğrusal
 - * Işın
 - * Işık kaynağı

Soru-1 Tüm ışık kaynaklarından doğrusal bir şekilde ışık ışınları yayılır.

Soru-2

- * Bulutların arasından süzülen ışık
- * Deniz fenerinden çıkan ışığın düz bir yolda yayılması
- * Araba farlarından çıkan ışığın doğrusal bir şekilde yolları aydınlatması

Soru-3 4 levhası X ve Z' nin hizasına çıkartılmalıdır.

* doğal → Güneş, ateş böceği, yıldırım / şimşek

* yapay → el feneri, araba farı, ampul

② Işığın Yansımaları

→ Boşluk doluluk sırasıyla;

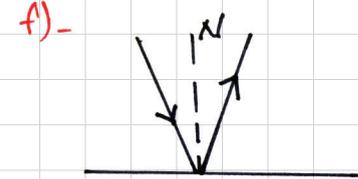
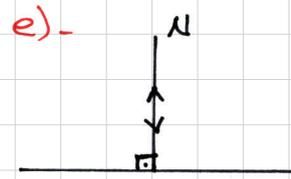
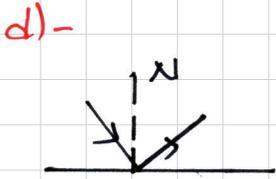
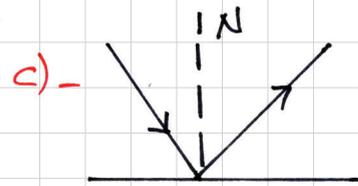
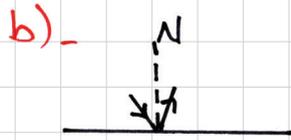
- * Işığın yansımaları
- * Düzgün yansımaya örnekler = cam, ayna, durgun su
- * Dağınık yansımaya örnekler = buruşturulmuş alüminyum folyo, kırık cam, dalgalı su

- Soru-4
- Pürüzlü - dağınık
 - Pürüzsüz - düzgün
 - Pürüzsüz - dağınık
 - Pürüzlü - düzgün

Yansımalar Kuralları

- Boşluk doluluk sırasıyla;
- * gelen ışın
 - * yansıyan ışın
 - * yüzeyin normali
 - * gelme açısı
 - * yansımaya açısı

Soru-5



Soru-6

Gelme	=	$\frac{a}{65^\circ}$	$\frac{b}{60^\circ}$	$\frac{c}{0^\circ}$	$\frac{d}{75^\circ}$
Açısı		65°	60°	0°	75°
Yansıma		65°	60°	0°	75°
Açısı=					

③ Işın Maddeye Karşılığı

- Başlık oluşturma sırasıyla;
- * Saydam
 - * yarı saydam
 - * saydam olmayan (opak)

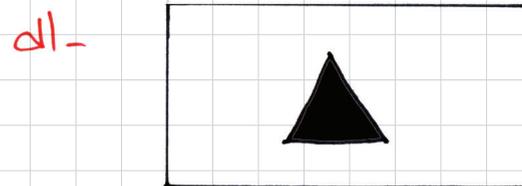
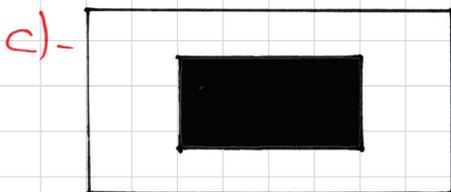
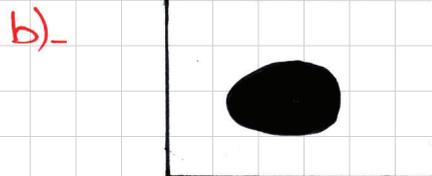
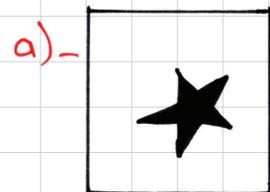
Soru-7

- * tahta kasek = opak
- * tül perde = yarı saydam
- * su = saydam
- * cam bardak = saydam
- * mutfak abbları = opak
- * tencere = opak

④ Tam Gölge

- Başlık oluşturma sırasıyla;
- * tam gölge
 - * doğrusal

Soru-8



Notlarım

NOT//

→ Bgsluk abblurma sirasyyla;

- * artar.
- * artar.
- * azalir.

Soru-10

- a) D
- b) Y
- c) Y
- d) Y
- e) D

KONU TESTİ-1

- 1- B
- 2- C
- 3- D
- 4- D
- 5- B
- 6- B
- 7- C
- 8- B
- 9- C
- 10- A

KONU TESTİ-2

- 1- C
- 2- D
- 3- A
- 4- B
- 5- D
- 6- A
- 7- D
- 8- B

6.ÜNİTE İnsan ve Çevre

Notlarım

① Biyoçeşitlilik

→ Beslik olulma sırasıyla;

- * Dayı
- * Çeşit
- * biyoçeşitlilik

Soru-1

- * iklim koşulları
 - * yaşam şartları
 - * toprak yapısı
- } gibi özellikler, ülkemizde canlı yaşamına elverişli dir.

Soru-2

Orman ekosistemi. Çünkü yaşama daha elverişli koşullara sahiptir.

Biyoçeşitliliğin Korunması İçin Alınması Gereken Önlemler

- * Doğal yaşam alanları korunmalı
- * Organik tarım tercih edilmeli
- * İnsanlar biyoçeşitlilik konusunda bilinçlendirilmeli
- * Aşırı avlanma, aşırı otlatmalardan kaçınılmalı
- * Ormanlar tahrip edilmemeli

Soru-3

- | | |
|------|------|
| a) 4 | d) D |
| b) 4 | e) D |
| c) D | f) 4 |

Soru-4 Öğrencinin bireysel fikrine bırakılmıştır.

Soru-5

- | <u>Bitki</u> | <u>Hayvan</u> |
|--------------------|---------------|
| * Kardelen | * Denizotı |
| * Diğla | * Vagok |
| * Çöven | * Kelaynak |
| * yarıdöner çiçeği | * Dağ Ceylanı |

② İnsan ve Çevre

- * Çevre

Notlarım

Canlı varlıklar

- * Su
- * hava
- * toprak
- * iklim...

Canlı Varlıklar

- * Bitki
- * Hayvan
- * mantar
- * Mikroskopik canlılar

A) Su kirliliği

- * evsel ve endüstriyel atık
- * Tarım ilaçları
- * Tonker kazaları

B) Toprak kirliliği

- * Sanayi atıkları
- * Piller
- * Kimyasal maddeler
- * Aşırı gübreleme

C) Hava kirliliği

- * Fabrika, nükleer santrallerden çıkan gazlar
- * yakıt olarak kalitesiz kömür kullanımı
- * Düzensiz şehirleşme
- * Motorlu taşıtlar

Sera Etkisi

- * Klima
- * Deodorant
- * Buzdolabı
- * Sera etkisi

Soru-6

- * İnsanlar bilinçlendirilmeli
- * Nesli tükenmekte olan canlılar koruma altına alınmalı
- * Sanayilere arıtma tesisi kurulmalı
- * Nükleer atıklar doğaya zarar vermeyecek şekilde yok edilmeli
- * Geri dönüşümüne önem verilmeli

- * Fabrika bacalarına filtre takılmalı
- * Yenilenebilir enerji kaynakları kullanılmalı

③ Yıkıcı Doğa Olayları

- * Yıkıcı doğa olayları

a) Deprem Öncesinde Yapılması Gerekenler

- * Deprem çantası hazırlamak
- * Rafları, dolaplar duvara sabitlemeli
- * Ağır eşyalar alt raflara konmalı
- * Ayna, tablo gibi eşyalar yataktan, koltuktan uzakta olmalı

Soru-7

- * El feneri
- * İlk yardım çantası
- * Pil
- * Düşük
- * Su
- * Motos
- * Giysi
- * Gıda (çabuk bozulmayan)
- * Batarya

b) Deprem Sırasında Yapılması Gerekenler

- * Sakın kalmalı
- * Yenen ocaklar söndürülmeli
- * Sağlam olduğunu düşündüğünüz eşyaların yanında uygun pozisyon-
da durulmalı
- * Özellikle baş kısmı korunmalı

Soru-8

- * Yeşil alanlar artırılmalı
- * Akarsu kenarlarına yerleşim yeri yapılmamalı
- * Eğimli yerlere teraslama ve eğilendirme yapılmalı

Notlarım

Soru-9

- * Eğimli yerlerdeki bitki örtüsü korunmalı
- * Yamaç boyunca su kanalı açılmalı
- * İstinat duvarı yapılmalı

D) Volkanik patlamalar boşluk doldurma:

- * lav

Soru-10

- * Yanardağa yakın bölgelerde oturulmamalı
- * Yanardağ bölgelerinden uzak durulmalı

KONU TESTİ-1

- 1- A
- 2- C
- 3- B
- 4- D
- 5- A
- 6- D
- 7- B
- 8- D
- 9- D
- 10- C

KONU TESTİ-2

- 1- B
- 2- D
- 3- C
- 4- B
- 5- C
- 6- A
- 7- B
- 8- D
- 9- B
- 10- B

7.ÜNİTE Elektrik Devre Elemanları

Notlarım

① Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Sembolü

→ Doğru Doldurma sırasıyla;
* elektrik devre seması

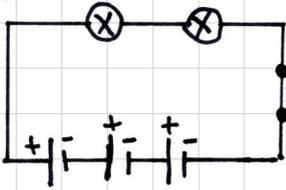
NOT-2// * duyu
* pil yatağı

Soru-1

- ışık vermez, çünkü pil yok.
- ışık vermez, çünkü piller ters bağlanmıştır.
- ışık verir.
- ışık vermez, çünkü anahtar açık.
- ışık verir. Çünkü devre tamamlanmış.

Örnek-1 artar. Örnek-2 azalır.

Soru-2



KONU TESTİ-1

- B
- C
- B
- B
- D
- B
- D
- A

KONU TESTİ-2

- C
- C
- D
- B
- A
- A
- B
- A
- D
- A
- B

Notlarım

Notlarım

Notlarım

Notlarım

Notlarım